

वर्णमाला परीक्षण (Alphabet Test)

1. यदि 'CONFIGURATION' शब्द का पहला और दूसरा अक्षर परस्पर बदल दिए जाएं, इसी प्रकार तीसरा और चौथा इत्यादि भी बदल दिए जाएं, तो दाईं ओर से गिनते समय 12वां अक्षर होगा-
- (a) C (b) F
(c) N (d) I

R.R.B. भोपाल (T.C./C.C./J.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

प्रश्नानुसार
CONFIGURATION शब्द के अक्षरों को परिवर्तित करने पर

O C F N G I R U T A O I N

दाईं ओर से 12वां
दाईं ओर से 12वां अक्षर C है।

2. उक्ति "APPREHENSION CAUSIES TENSION" में कितने स्वर ऐसे हैं, जिनके पूर्व स्वर नहीं हैं और जिनके बाद व्यंजन हैं?
- (a) 5 (b) 4
(c) 6 (d) इनमें से कोई नहीं

D.M.R.C. (J.S.C.) परीक्षा, 2003

उत्तर (b)

APPREHENSION CAUSIES TENSION
उपर्युक्त उक्ति से स्पष्ट है कि प्रश्न की शर्तों को पूरा करने वाले स्वरों की संख्या 4 है।

3. दो स्वरों के बीच कितने व्यंजन हैं, यदि उनमें एक स्वर U है?
- (a) 3 (b) 4
(c) 5 (d) 7

R.R.B. भोपाल (T.C./C.C./J.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

एक स्वर U है।
∴ दूसरा स्वर O होगा।
∴ O तथा U के बीच निम्न व्यंजन हैं।
P, Q, R, S, T
अतः व्यंजनों की संख्या 5 है।

4. अंग्रेजी वर्णमाला में G व S के ठीक बीच में कौन-सा अक्षर आता है?
- (a) M (b) N
(c) L (d) Q

R.R.B. चंडीगढ़ (T.A./C.A./S.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

अंग्रेजी वर्णमाला में G व S के बीच अक्षरों को लिखने पर-

G H I J K L M N O P Q R S

+6 +6

अतः अंग्रेजी वर्णमाला में G व S के ठीक बीच अक्षर M है।

द्वितीय विधि- वर्णमाला में G का स्थान = 7

वर्णमाला में S का स्थान = 19

∴ G और S अक्षर के मध्य का वर्णमाला में स्थान = $\frac{7+19}{2} \Rightarrow 13$ वां
= M (वर्णमाला में स्थान)

5. आपको A से लेकर Z तक की वर्णमाला दी गई है। G और U के एकदम बीच में आने वाला अक्षर कौन-सा है?
- (a) N (b) L
(c) M (d) O
(e) उपर्युक्त में से कोई नहीं

R.R.B. भुवनेश्वर (A.S.M.) परीक्षा, 2002

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

अक्षरों का क्रम इस प्रकार होगा-

A-----G H I J K L M N O P Q R S T U -----Z

अब G और U के बीच अक्षरों की संख्या = 13

इसलिए ठीक बीच वाला अक्षर = 7वां अक्षर = N

6. कौन-सा वर्ण H व S के ठीक बीचों बीच स्थित है?
- (a) L (b) M
(c) N (d) O
(e) कोई वर्ण नहीं

R.R.B. भुवनेश्वर (कैसिंग इंस्ये) परीक्षा, 2005

उत्तर (e)

प्रश्नगत वर्णक्रम निम्नवत है-

H I J K L M N O P Q R S

∴ H से लेकर S तक वर्णों की संख्या 12 है।

∴ कोई भी वर्ण प्रश्नगत वर्णमाला के ठीक मध्य स्थित नहीं होगा।

7. यदि शब्द 'DISTURBANCE' के पहले वर्ण को आखिरी वर्ण से बदल दिया जाए, दूसरे वर्ण को दसवें से बदल दिया जाए और इसी प्रकार आगे भी किया जाए तो नए निर्मित शब्द में कौन-सा वर्ण T के बाद आएगा?
- (a) I (b) N
(c) S (d) T
(e) U

R.R.B. भुवनेश्वर (कैसिंग इंस्ये) परीक्षा, 2005

उत्तर (c)

प्रश्नानुसार दिए गए शब्द को परिवर्तित करने पर-
DISTURBANCE → ECNABRUT ID

8. किसी शब्द कोश में नीचे दिए गए शब्द क्रम का उल्टा क्रम क्या होगा?

Impromptu, impudent, improvise, imprudent
(a) impudent, imprudent, impromptu, improvise
(b) imprudent, impudent, improvise, impromptu
(c) impudent, improvise, imprudent, impromptu
(d) impudent, imprudent, improvise, impromptu

R.R.B. इलाहाबाद, (T.C./Tr.Clerk) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

दिए गए शब्दों का शब्दकोश के अनुसार उल्टा क्रम-
Impudent, Imprudent, Improvise, Impromptu
(i) (ii) (iii) (iv)

9. APPROXIMATION शब्द में प्रयुक्त वर्णों से निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द बनाया जा सकता है?
(a) NATION (b) PAPER
(c) PROXIMATE (d) TOXIN

R.R.B. इलाहाबाद, (T.C./Tr.Clerk) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

दिए गए शब्द APPROXIMATION से केवल TOXIN शब्द बनाया जा सकता है।

10. दिए गए शब्दों को अंग्रेजी वर्णमाला में व्यवस्थित करें और उनमें से सबसे पहले आने वाला शब्द चुनें।
(a) Quarrel (b) Quarter
(c) Quarry (d) Qualify

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 19 जनवरी, 2017(III-पती)
उत्तर—(d)

दिए गए शब्दों का अंग्रेजी वर्णक्रम निम्नलिखित है-
(1) Qualify (2) Quarrel
(3) Quarry (4) Quarter
अतः सबसे पहले आने वाला शब्द Qualify है।

11. अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार शब्दकोश में तीसरा शब्द कौन-सा होगा?

(a) Maundy (b) Mauve
(c) Mausoleum (d) Mane

R.R.B. रांची (A.S.M.) परीक्षा, 2002

उत्तर (c)

वर्णमाला क्रम में शब्द इस प्रकार होंगे-
प्रथम → Mane द्वितीय → Maundy
तृतीय → Mausoleum चतुर्थ → Mauve

12. निम्नलिखित शब्दों को वर्णमाला के क्रम में लगाएँ और जो सबसे पहले आए उसका चयन करें-
(a) Slander (b) Skeleton

(c) Stimulate

(d) Similar

R.R.B. भोपाल (C.C.) परीक्षा, 2003

उत्तर (d)

वर्णमाला क्रम के अनुसार, शब्दों को निम्नवत रख सकते हैं-
प्रथम → Similar द्वितीय → Skeleton
तृतीय → Slander चतुर्थ → Stimulate
अतः Similar शब्द सबसे पहले आएगा।

13. निम्नलिखित अंग्रेजी शब्दों को अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार, जैसा डिक्शनरी में होता है, क्रमबद्ध करने पर दूसरे नंबर पर कौन-सा शब्द आता है?

(a) Explosion (b) Emergency
(c) Eager (d) Ecstasy

R.R.B. बंगलौर (Asst. Driv.) परीक्षा, 2003

उत्तर (d)

प्रथम → Eager द्वितीय → Ecstasy
तृतीय → Emergency चतुर्थ → Explosion
अतः दूसरे नंबर पर Ecstasy होगा।

14. निम्नलिखित में से कौन-सा नाम टेलीफोन डायरेक्टरी में अंत में आएगा?

(a) Vasu (b) Veena
(c) Vidhi (d) Vandana

R.R.B. चंडीगढ़ (T.C.) परीक्षा, 2004

R.R.B. चेन्नई (A.S.M./T.A./C.A./G.G.) परीक्षा, 2007

उत्तर (c)

डायरेक्टरी में शब्दों का क्रम निम्नवत होगा-
प्रथम → Vandana द्वितीय → Vasu
तृतीय → Veena चतुर्थ → Vidhi
अतः सबसे अंत में Vidhi शब्द आएगा।

15. टेलीफोन डायरेक्टरी में निम्नलिखित में से कौन-सा नाम अंत में आएगा?

(a) Seeta (b) Sikan dar
(c) Sarveshwar (d) Shyam

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M.) परीक्षा, 2003

उत्तर (b)

प्रथम → Sarveshwar द्वितीय → Seeta
तृतीय → Shyam चतुर्थ → Sikandar

16. निम्नलिखित शब्दों को वर्णक्रम में लगाएँ और सही विकल्प का चयन करें-

1. Technology 2. Technical 3. Technocrats
4. Technofarm 5. Technician
(a) 2, 1, 4, 3, 5 (b) 1, 2, 4, 3, 5
(c) 5, 3, 1, 4, 2 (d) 2, 5, 3, 4, 1

R.R.B. कोलकाता, भुवनेश्वर (T.C.) परीक्षा, 2003

उत्तर (d)

प्रथम → Technical → 2 द्वितीय → Technician → 5
 तृतीय → Technocrats → 3 चतुर्थ → Technofarm → 4
 पंचम → Technology → 1

17. नीचे दिए गए शब्दों को वर्णक्रम में रखकर सबसे अंत में आने वाले शब्द का चयन कीजिए—
 (a) Hysterology (b) Hypothesis (c) Hypnotism
 (d) Hypnosis (e) Hysteria

R.R.B. कोलकाता (G.G.) परीक्षा, 2002

उत्तर (a)

प्रथम → Hypnosis द्वितीय → Hypnotism
 तृतीय → Hypothesis चतुर्थ → Hysteria
 पंचम → Hysterology

18. दिए गए शब्दों को वर्णमाला के क्रम में रखकर बताइए कि सबसे अंत में कौन-सा शब्द आएगा?
 (a) Determination (b) Destitute
 (c) Detergent (d) Definite
 (e) Distance

R.R.B. भुवनेश्वर (A.S.M.) परीक्षा, 2002

उत्तर (e)

वर्णमाला के क्रम में शब्द को इस प्रकार रख सकते हैं—
 प्रथम → Definite द्वितीय → Destitute
 तृतीय → Detergent चतुर्थ → Determination
 पंचम → Distance
 अतः सबसे अंत में Distance होगा।

19. नीचे दिए गए शब्दों को शब्दकोश के क्रम में दर्शाना है। इस हेतु सही विकल्प चुनिए—
 (1) Tenacious (2) Terminate (3) Temperature
 (4) Temple (5) Tenant
 (a) 3, 4, 2, 5, 1 (b) 3, 4, 1, 5, 2
 (c) 4, 3, 1, 2, 5 (d) 4, 1, 2, 5, 3

R.R.B. भुवनेश्वर (A.S.M.) परीक्षा, 2002

उत्तर (b)

उपर्युक्त शब्दों का शब्दकोश में क्रम इस प्रकार होगा—
 प्रथम → Temperature (3) द्वितीय → Temple (4)
 तृतीय → Tenacious (1) चतुर्थ → Tenant (5)
 पंचम → Terminate (2)
 अतः उपर्युक्त क्रम 3, 4, 1, 5, 2 हुआ।

20. अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में कौन-सा शब्द पहले आएगा?
 (a) Partition (b) Passion
 (c) Parlour (d) Partide
 (e) Participate

R.R.B. भुवनेश्वर (केसिंग इन्स्पे.) परीक्षा, 2005

उत्तर (c)

दिए गए शब्दों में अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में 'Parlour' शब्द सबसे पहले आएगा।

21. निम्नलिखित पांच शब्दों पर विचार कीजिए तथा निर्णय कीजिए कि कौन-सा अनुक्रम उन्हें वर्णमाला के क्रम में प्रस्तुत करता है?

- (i) Apprehensive (ii) Approachable
 (iii) Approbation (iv) Appolo
 (v) Anniversary
 (a) i, iv, ii, iii, v (b) iv, i, ii, iii, v
 (c) v, i, ii, iii, iv (d) v, iv, i, ii, iii

R.R.B. चेन्नई (A.S.M.) परीक्षा, 2001

उत्तर (d)

वर्णमाला के क्रम में लिखने पर दिए गए शब्दों का क्रम निम्नवत होगा—
 Anniversary, Appolo, Apprehensive
 ↓ ↓ ↓
 (v) (iv) (i)
 Approachable, Approbation
 ↓ ↓
 (ii) (iii)

22. यदि वर्णमाला के अंतिम अर्ध वर्णों को (A, B, C.....Y, Z) उलट दिया जाए, तो अंतिम अर्ध के किस वर्ण की स्थिति वही रहेगी?
 (a) U (b) S
 (c) T (d) V

D.M.R.C. (J.S.C.) परीक्षा, 2003

उत्तर (c)

अंतिम अर्ध वर्ण ⇒ NOPQRS (T) UVWXYZ
 उल्टे वर्ण ⇒ ZYXWVU (T) SRQPON
 स्पष्ट है कि दोनों स्थितियों में T का स्थान 7 वां है।
 अतः T का स्थान अपरिवर्तित रहता है।

23. अंग्रेजी वर्णमाला की शृंखला A से Z में कौन-सा अक्षर P के दाएं से पांचवें के बाएं से आठवां अक्षर है?
 (a) N (b) M
 (c) L (d) P

R.R.B. कोलकाता (G.G.) परीक्षा, 2002

उत्तर (b)

P के दाएं 5वां अक्षर = U = प्रारंभ से 21वां अक्षर
 U के बाएं से 8वां अक्षर = प्रारंभ से 13वां अक्षर = M

24. अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षर शृंखला A से Z में, निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर आपके बाएं से 13वें के दाएं सातवां है?
 (a) U (b) T
 (c) S (d) V
 (e) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. कोलकाता (G.G.) परीक्षा, 2002

उत्तर (b)

बाएं से 13वें के दाएं से 7वां अक्षर
 = बाएं से 20वां अक्षर = T

25. यदि नीचे दी गई वर्णमाला को व्युत्क्रम में लिखा जाए और प्रत्येक दूसरे अक्षर को मिटा दिया जाए, तो शेष वर्णमाला में से उस अक्षर को चुनिए, जो अक्षरों को दो समान भागों में बांटता है। ये अक्षर हैं

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- (a) L (b) N
(c) M (d) P

R.R.B. गोरखपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2002

R.R.B. चेन्नई (T.C.) परीक्षा, 2002

R.R.B. जम्मू (T.C.) परीक्षा, 2001

उत्तर (b)

व्युत्क्रम वर्णमाला—

Z Y X W V U T S R Q P O N M L K J I H G F E D C B A

प्रत्येक दूसरे अक्षर को मिटाने पर—

Z X V T R P N L J H F D B

इसलिए ठीक बीच वाला अक्षर = 7वां अक्षर = N

26. शब्द 'TRIANGLE' में अक्षरों के ऐसे जोड़े कितने हैं, जिन शब्दों में उनके बीच उतने अक्षर हैं जितने कि वर्णमाला में हैं?

- (a) चार (b) तीन
(c) दो (d) एक

R.R.B. जम्मू (J.C.) परीक्षा, 2001

R.R.B. चेन्नई (T.C.) परीक्षा, 2005

R.R.B. जम्मू (T.C.) परीक्षा, 2001

उत्तर (b)

T R I A N G L E

अतः अभीष्ट जोड़े हैं—

- (i) A - E (ii) E - G (iii) L - N

निर्देश : (प्रश्न 27 से 29 तक) उस शब्द को ज्ञात कीजिए जो दिए गए बड़े अक्षरों से बनाया गया है, दिए गए शब्द के अनुसार अक्षरों को उतनी बार तक उपयोग में ला सकते हैं, जितनी बार ये दिए गए हैं।

27. STRUCTURES :

- (a) Rests (b) Trees
(c) Truth (d) Secue

R.R.B. मुजफ्फरपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2003

उत्तर (a)

Rests शब्द Structures के अक्षरों से बन सकता है क्योंकि Rests के सभी अक्षर Structures में हैं।

28. JOURNALIST :

- (a) Journey (b) Nation
(c) Tourist (d) Ration

R.R.B. मुजफ्फरपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2003

उत्तर (d)

Ration के सभी शब्द Journalist में हैं। अतः Ration शब्द बनाया जा सकता है।

29. INSTRUMENT :

- (a) Tents (b) Mental
(c) Truth (d) Metre

R.R.B. मुजफ्फरपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2003

उत्तर (a)

Tents के सभी अक्षर Instrument में हैं। अतः Tents शब्द बनाया जा सकता है।

30. प्रत्येक अक्षर का एक बार प्रयोग करके व अक्षरों का क्रम उल्टे बौर 'BEHIND' शब्द से कितने स्वतंत्र शब्द बन सकते हैं?

- (a) 3 (b) 4
(c) 1 (d) 2

R.R.B. इलाहाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2002

R.R.B. इलाहाबाद (J.C.) परीक्षा, 2009

R.R.C. विलासपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

प्रत्येक अक्षर का एक बार प्रयोग करके तथा उनका क्रम बदले बिना 'BEHIND' शब्द से दो शब्द 'BE' तथा 'HIND' बन सकते हैं।

31. नीचे दिए गए शब्द से निम्नलिखित में कौन-सा शब्द नहीं बन सकता?

TRIBUNAL

- (a) EATIN (b) BRAIN
(c) URBAN (d) TRIBLE

R.R.B. भोपाल (C.C.) परीक्षा, 2003

R.R.B. भोपाल (T.C.) परीक्षा, 2005

R.R.B. भुवनेश्वर (T.C.) परीक्षा, 2006

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2011

उत्तर (*)

'TRIBUNAL' शब्द के अक्षरों से दो शब्द 'TRIBLE' तथा 'EATIN' नहीं बनाए जा सकते हैं क्योंकि 'TRIBLE' तथा 'EATIN' का अक्षर 'E' 'TRIBUNAL' में अनुपस्थित है।

32. दिए गए अव्यवस्थित अक्षरों में से फूल और पेड़ के नाम अलग करें और दिए गए विकल्पों में से इन फूल और पेड़ के नाम के प्रथम अक्षर चुनिए।

'Sal to teuk'

- (a) SR (b) RE
(c) LK (d) LT

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (II-पाली)

उत्तर—(d)

प्रश्न में दिए गए अक्षर समूह को व्यवस्थित करने पर 'Lotus' (कमल) नामक पुष्प एवं 'Teak' (सागौन) नामक पेड़ बनेगा। अतः इनके नाम के प्रथम अक्षर L एवं T होंगे।

33. मिश्रित अक्षर-समूह AERTW को पुनः व्यवस्थित कर एक अर्थपूर्ण-शब्द बनाएं। अर्थपूर्ण शब्द का मध्य अक्षर कौन-सा होगा?
 (a) R (b) T
 (c) E (d) A

R.R.B. मुजफ्फरपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2003

R.R.B. सिकंदराबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2004

उत्तर (b)

AERTW के अक्षरों से बनाया जाने वाला अर्थपूर्ण शब्द WATER है जिसका मध्य का अक्षर T है।

34. TUOONRD को पुनर्व्यवस्थित करने पर क्या प्राप्त होगा?
 (a) एक जानवर का नाम (b) एक ट्रेन का नाम
 (c) एक नदी का नाम (d) एक फूल का नाम

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (III-पती)

उत्तर—(b)

TUOONRD को पुनर्व्यवस्थित करने पर यह 'DURONTO' एक्सप्रेस अर्थात् एक ट्रेन का नाम प्राप्त हो रहा है।

35. मिश्रित अक्षर समूह 'YMEUCRR' को पुनः व्यवस्थित कर एक अर्थपूर्ण शब्द बनाएं, अर्थपूर्ण शब्द का मध्य अक्षर ज्ञात कीजिए।
 (a) R (b) M
 (c) E (d) C

R.R.B. मुजफ्फरपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2003

उत्तर (d)

YMEUCRR के अक्षरों से बनाया गया अर्थपूर्ण शब्द MERCURY है। जिसका मध्य का अक्षर C है।

36. नीचे दिए गए विकल्पों में से एक शब्द 'ENTHUSIASTICALLY' शब्द के अक्षरों का उपयोग करके नहीं बनाया जा सकता, उस विकल्प का चयन कीजिए—
 (a) SATIATE (b) HELMINTH
 (c) SHALE (d) TANTALUS
 (e) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. कोलकाता (Asst. Driv.) परीक्षा, 2002

उत्तर (b)

शब्द 'ENTHUSIASTICALLY' के अक्षरों से शब्द 'HELMINTH' नहीं बन सकता क्योंकि 'M' अक्षर 'ENTHUSIASTICALLY' में नहीं है।

37. निम्न दिए गए शब्दों में से कौन-सा शब्द "CARPENTER" शब्द के अक्षर से नहीं बनाया जा सकता?
 (a) Car (b) Painter
 (c) Carpet (d) Repent

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

शब्द "CARPENTER" से Painter शब्द नहीं बनाया जा सकता है, क्योंकि Painter का I अक्षर, शब्द CARPENTER में नहीं है।

38. निम्न उक्ति के अक्षरों को प्रयुक्त करके कौन-सा शब्द नहीं बनाया जा सकता (एक वर्ण को कितनी भी बार प्रयोग किया जा सकता है)?

COMMENDATION IS PRAIS

- (a) MANDATE (b) SEMANTIC
 (c) CREATION (d) APPREHEND

D.M.R.C. (J.S.C.) परीक्षा, 2003

उत्तर (d)

उक्ति के अक्षरों का प्रयोग करके 'APPREHEND' शब्द को नहीं बनाया जा सकता है क्योंकि इस शब्द का अक्षर 'H' उक्ति में अनुपस्थित है।

39. यह पता कीजिए कि 'CARPENTER' शब्द के अक्षरों से कौन सा शब्द नहीं बनेगा?

- (a) CAR (b) PAINTER
 (c) CARPET (d) REPENT
 (e) NECTAR

R.R.B. भुवनेश्वर (A.S.M.) परीक्षा, 2002

उत्तर (b)

'PAINTER' शब्द 'CARPENTER' शब्द के अक्षरों से नहीं बन सकता, क्योंकि 'PAINTER' का 'I' अक्षर 'CARPENTER' में नहीं है।

40. अक्षरों का क्रम बदले बिना तथा अक्षरों को केवल एक बार प्रयोग करते हुए, शब्द 'INACTIVE' से कितने अलग-अलग शब्द बनाए जा सकते हैं?

- (a) एक (b) दो
 (c) तीन (d) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. इलाहाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2001

उत्तर (c)

दिए गए शब्द 'INACTIVE' से तीन शब्द बनाए जा सकते हैं—
 (i) In, (ii) Act तथा (iii) Active

41. निम्न में से कौन-सा शब्द 'DEPARTMENT' शब्द से नहीं बनाया जा सकता है?

- (a) ENTER (b) PERMIT
 (c) TEMPER (d) RENTED
 (e) DEAR

R.R.B. भुवनेश्वर (केसिंग इंस्ये) परीक्षा, 2005

उत्तर (b)

'PERMIT' शब्द को दिए गए शब्द से नहीं बनाया जा सकता है क्योंकि इस शब्द का एक वर्ण 'I' दिए गए शब्द में नहीं है।

42. संख्याओं के संयोजन का इस प्रकार से चयन करें कि तदनुसार लगाए गए अक्षरों से अर्थपूर्ण शब्द बने।

N P O A C L M I

1 2 3 4 5 6 7 8

- (a) 5, 3, 2, 7, 6, 4, 8, 1 (b) 5, 3, 7, 2, 6, 4, 8, 1

(c) 4, 7, 5, 1, 6, 8, 2, 3 (d) 1, 7, 8, 6, 4, 3, 2, 5

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

उपर्युक्त वर्णित अक्षरों एवं संख्याओं को क्रमबद्ध संयोजित करने पर अर्थपूर्ण शब्द 'COMPLAIN' प्राप्त होगा
5 = C, 3 = O, 7 = M, 2 = P
6 = L, 4 = A, 8 = I तथा 1 = N
अतः सिद्ध होता है कि अर्थपूर्ण शब्द 'COMPLAIN' होगा।

43. संख्याओं का वह संयोजन चुनें जिसके अनुसार, अक्षरों को व्यवस्थित करने पर एक सार्थक अंग्रेजी शब्द बनाया जा सके।

U T E Y B A
1 2 3 4 5 6

(a) 536124 (b) 563124
(c) 563214 (d) 536214

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (I-पती)

उत्तर—(a)

U T E Y B A
1 2 3 4 5 6
अक्षरों को व्यवस्थित करने पर बना सार्थक शब्द
B E A U T Y (सुंदरता)
5 3 6 1 2 4
अतः विकल्प (a) सही है।

44. दिए गए शब्द के अक्षरों से कौन-सा शब्द नहीं बनाया जा सकता है?

'ADULTERATION'

(a) RETAIL (b) TOILET
(c) RETURN (d) RELATION

R.R.B. भोपाल (T.C.) परीक्षा, 2005

R.R.B. इलाहाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

दिए गए शब्द 'ADULTERATION' में दो 'R' अक्षर नहीं हैं।
अतः दिए गए शब्द से 'RETURN' शब्द नहीं बनाया जा सकता है।

45. यदि शब्द 'PROJECTION' के तृतीय, पांचवें, सातवें एवं दसवें अक्षर से एक सार्थक शब्द बनाना संभव हो, तो उस शब्द का तीसरा अक्षर निम्नलिखित में से कौन-सा है? यदि कोई ऐसा शब्द नहीं बनाया जा सकता, तो 'X' उत्तर है तथा एक से अधिक ऐसे शब्द बनाए जा सकते हैं, तो उत्तर के रूप में 'M' दें—

(a) T (b) N
(c) M (d) X

R.R.B. भोपाल (T.C.) परीक्षा, 2005

R.R.B. इलाहाबाद (E.C.R.C.) परीक्षा, 2007

उत्तर (c)

शब्द 'PROJECTION' के तृतीय, पांचवें, सातवें एवं दसवें अक्षर क्रमशः O, E, T, N हैं। इनसे बनने वाले सार्थक शब्द हैं— NOTE, TONE आदि। अतएव अभीष्ट उत्तर विकल्प (c) हुआ।

46. यदि शब्द 'ADJUSTMENT' के पहले, सातवें, आठवें और दसवें अक्षरों से, एक अक्षर को केवल एक बार प्रयुक्त करते हुए, अंग्रेजी का सार्थक शब्द बनाया जाए, तो उसका अंतिम अक्षर क्या होगा? यदि इस प्रकार के एक से अधिक शब्द बन सकते हैं, तो उत्तर के रूप में 'M' चिह्नित कीजिए और यदि कोई भी शब्द नहीं बन सकता है, तो उत्तर के रूप में 'X' को अंकित कीजिए।

(a) T (c) E
(c) X (d) M

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

उत्तर (d)

A D J U S T M E N T
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

पहला, सातवां, आठवां और दसवां अक्षर क्रमशः A, M, E, और T है। इन अक्षरों से सार्थक शब्द 'MEAT' तथा 'TEAM' अर्थात् एक से अधिक शब्द बन सकते हैं। अतः उत्तर के रूप में 'M' होगा।

47. 'PARAPHERNALIA' शब्द के अक्षरों में निम्नलिखित कौन-सा एक शब्द नहीं बन सकता है?

(a) RENAL (b) PRAISE
(c) PENAL (d) PEAR

R.R.B. चेन्नई (T.C.) परीक्षा, 2005

उत्तर (b)

'PRAISE' शब्द में 'S' एक ऐसा अक्षर है जो दिए गए शब्द 'PARAPHERNALIA' में नहीं है। अतः 'PRAISE' शब्द दिए गए शब्द से नहीं बनेगा।

48. शब्द 'ANTHROPOMORPHISM' के प्रथम चार अक्षर को अगले चार में व्यवस्थित कर दिया गया। अगला चार अक्षर अनुसरण करते हुए व्युत्क्रम करते हुए लिखा गया, फिर इसी तरह आगे क्रम को जारी रखते हुए अक्षरों के क्रम में बाएं से 12वां अक्षर कौन-सा होगा?

(a) R (b) H
(c) M (d) O

R.R.B. जम्मू (A.S.M.) परीक्षा, 2006

R.R.C. हुबली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

प्रश्नानुसार अक्षरों का क्रम बदलने पर—

R O P O A N T H H I S [M] M O R P

अतः बाएं से 12वां अक्षर = M

49. कौन-सा शब्द 'EXACTLY' शब्द से नहीं बन सकता है?

(a) LATE (b) LACE

(c) CLEAT

(d) LAKE

R.R.B. कोलकाता (G.G.) परीक्षा, 2006

उत्तर (d)

'LAKE' शब्द 'EXACTLY' से नहीं बन सकता है क्योंकि 'EXACTLY' में 'K' का प्रयोग नहीं हुआ है।

50. ब्रिटिश शब्दकोश में आने वाली स्पेलिंग क्या होगी?

(a) Full fill

(b) Ful fill

(c) Fulflil

(d) Fulfil

R.R.B. कोलकाता (E.C.R.C.) परीक्षा, 2007

उत्तर (d)

ब्रिटिश शब्दकोश में आने वाली सही स्पेलिंग 'Fulfil' है।

51. शब्द 'PSYCHOLOGY' के अक्षरों से कौन-सा शब्द बनाया जा सकता है?

(a) GLUCOSE

(b) APOLOGY

(c) PSYCHE

(d) SCHOOL

R.R.B. अहमदाबाद (C.C.) परीक्षा, 2007

R.R.B. गोरखपुर (T.C./C.C.) परीक्षा, 2008

उत्तर (d)

'PSYCHOLOGY' के अक्षरों से 'SCHOOL' शब्द बन सकता है। प्रथम तीनों विकल्पों में PSYCHOLOGY शब्द में प्रयुक्त हुए वर्णों के अतिरिक्त शब्दों का प्रयोग किया गया है। अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

52. निम्नलिखित अक्षरों को सार्थक शब्दों में बदलकर पुनर्व्यवस्थित

(री-अरेन्ज) करके उसे चुनिए जो सबसे अलग हो-

(a) KITCERC

(b) SSHEC

(c) LOBFLOAT

(d) YEKHOC

R.R.B. भुवनेश्वर (A.C./T.A.E.C.R.C.) परीक्षा, 2005

R.R.B. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

दिए गए शब्दों को व्यवस्थित करने पर-
(a) CRICKET (b) CHESS
(c) FOOTBALL (d) HOCKEY
अन्य सभी आउटडोर गेम्स हैं, जबकि CHESS इनडोर गेम है।

53. शब्द 'BELIEVER' के अक्षरों से कौन-सा शब्द नहीं बनाया जा सकता है?

(a) REVEL

(b) LIBERAL

(c) LIVER

(d) RELIEV

R.R.B. अहमदाबाद (C.C.) परीक्षा, 2007

R.R.B. इलाहाबाद (Traff. Driv.) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

शब्द BLIEVER के अक्षरों से LIBERAL शब्द नहीं बनाया जा सकता क्योंकि LIBERAL शब्द में 'A' अक्षर का प्रयोग हुआ है, जो कि मूलशब्द में अनुपस्थित है।

54. प्रश्न में, एक शब्द दिया गया है, जिसके बाद चार अन्य शब्द दिए गए हैं, इनमें से कोई एक शब्द, दिए गए शब्द के अक्षरों से नहीं बन सकता है, वह शब्द बताएं।

CONSTITUTIONAL

(a) LOCATION

(b) TUITION

(c) TALENT

(d) CONSULT

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

शब्द CONSTITUTIONAL से TALENT शब्द नहीं बन सकता है। क्योंकि TALENT शब्द का अक्षर E विकल्प में नहीं है।

55. प्रश्न में, एक शब्द दिया गया है, जिसके बाद चार अन्य शब्द दिए गए हैं, इनमें से कोई एक शब्द, दिए गए शब्द के अक्षरों से नहीं बन सकता है, वह शब्द बताएं।

INTELLIGENCE

(a) TILLAGE

(b) INCITE

(c) GENTLE

(d) NEGLECT

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

शब्द INTELLIGENCE से शब्द TILLAGE शब्द नहीं बनेगा क्योंकि TILLAGE शब्द का अक्षर A विकल्प में नहीं है।

56. निम्न दिए गए विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए हुए शब्द TRANSFORMATION से बन सकता है?

(a) TRANSACTION (b) TRANSFER

(c) INFORMANT (d) INFORMER

R.R.B. इलाहाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2009

उत्तर (c)

दिए गए शब्द TRANSFORMATION से INFORMANT शब्द बन सकता है।

57. निम्न दिए गए विकल्पों में से उस विकल्प का चयन करें जो दिए हुए शब्द MEASUREMENT से बन सकता है ?

(a) MASTER

(b) SUMMIT

(c) MANTLE

(d) ASSURE

R.R.B. इलाहाबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2009

उत्तर (a)

दिए गए शब्द से MASTER शब्द बन सकता है।

58. PUNCTUAL शब्द में अक्षरों को कितने भिन्न तरीकों से सजाया जा सकता है ?

(a) 64

(b) 40320

(c) 960

(d) 20160

R.R.B. कोलकाता (T.A.) परीक्षा, 2008

उत्तर (d)

चूंकि PUNCTUAL शब्द में कुल अक्षर 8 हैं, जिनमें दो अक्षर (U) समान हैं और शेष सभी 6 अक्षर भिन्न हैं।
अभीष्ट विन्यासों की संख्या =

$$\frac{|8|}{|2|} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1} = \frac{40320}{2} \Rightarrow 20160$$

59. शब्द ALPE से अंग्रेजी के कितने अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं जबकि प्रत्येक शब्द में एक अक्षर का प्रयोग केवल एक बार ही करना है?

- (a) चार (b) तीन
(c) एक (d) दो

R.R.B. कोलकाता (A.A.) परीक्षा, 2009

उत्तर (a)

दिए गए अक्षरों से बनने वाले शब्द हैं- PEAL, PALE, PLEA, LEAP

60. यदि 'COMPREHENSION' शब्द के प्रथम तीन अक्षर उलट दिए जाएं और अंतिम तीन अक्षरों को जोड़ दिया जाए फिर बाकी बचे हुए अक्षरों को उलटा कर जोड़ दिया जाए, तो बिल्कुल मध्य में कौन-सा अक्षर होगा?

- (a) H (b) R
(c) S (d) N
(e) इनमें से कोई नहीं

R.B.B. कोलकाता (T./Asst. Driv.) परीक्षा, 2002

उत्तर (c)

दिया गया शब्द COMP REHENSION
प्रश्न के अनुसार बनाया गया नया शब्द-
MOCIONSNEHERP
इस प्रकार कुल 13 अक्षरों में ठीक बीच वाला अक्षर = 7वां
अक्षर = S

61. निम्नांकित शब्दों को वर्णमाला के क्रम में लगाएं और जो सबसे पहले आए उसका चयन करें-

- (a) Slander (b) Skeleton
(c) Stimulate (d) Similar

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

दिए गए शब्दों को वर्णमाला के क्रम में व्यवस्थित करने पर
Similar → Skeleton → Slander → Stimulate
अतः पहला शब्द Similar होगा।

62. इन विसंगत अक्षरों (स्पेलिंग्स) में असंबद्ध ज्ञात कीजिए।

- (i) STOP (ii) DRIOA
(iii) PENOH (iv) DREAGEN
(a) (ii) (b) (i)

(c) (iv)

(d) (iii)

R.R.B. चेन्नई (C.C./T.C.) परीक्षा, 2001

उत्तर (c)

केवल शब्द DREAGEN में E दो बार प्रयुक्त हुआ है, जबकि अन्य सभी शब्दों में कोई अक्षर दो बार प्रयोग नहीं हुआ है।

इस प्रश्न का उत्तर देने हेतु एक अन्य आधार यह भी हो सकता है कि प्रश्नगत 4 विकल्पों में से विकल्प (a) में दिया गया शब्द 'STOP' ही एक अर्थपूर्ण शब्द है, जबकि अन्य तीनों विकल्पों में दिए गए शब्दों का कोई अर्थ नहीं है।

63. यदि वाक्य "She showed several sample snaps" में प्रयुक्त शब्दों को वर्णानुक्रम से पुनः व्यवस्थित किया जाए, तो मध्य का शब्द कौन-सा होगा?

- (a) Snaps (b) Smaple
(c) Several (d) She

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य का वर्णानुक्रम निम्न होगा-

Sample → Several → She → Showed → Snaps

अतः मध्य का शब्द She होगा।

64. शब्दकोश के हिसाब से निम्न को कैसे व्यवस्थित किया जाएगा?

- (1) Acarpous (2) Across
(3) Accede (4) Academic
(5) Accentuate
(a) 4, 1, 3, 5, 2 (b) 2, 3, 1, 4, 5
(c) 3, 4, 1, 2, 5 (d) 1, 2, 4, 3, 5

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

शब्दकोश के अनुसार शब्दों को व्यवस्थित करने पर-
Academic → Acarpous → Accede → Accentuate → Across
(4) (1) (3) (5) (2)
अभीष्ट क्रम = 4, 1, 3, 5, 2 होगा।

65. दिए गए शब्दों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करें तथा उस शब्द का चयन कीजिए जो चौथे स्थान पर आता हो-

- (a) Cushion (b) Converse
(c) Current (d) Cutaneous

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. बिलासपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

शब्दों का वर्णानुक्रम निम्न प्रकार होगा-

Converse → Current → Cushion → Cutaneous

स्पष्ट है कि चौथे स्थान पर Cutaneous होगा।

66. निम्न शब्दों को वर्णानुक्रम से व्यवस्थित करने पर सबसे अंतिम शब्द होगा?

- (A) Finger
(B) Flourish
(C) Formal
(D) Forget

- (a) (B) (b) (A)
(c) (C) (d) (D)

R.R.C. बिलासपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

वर्णमाला के क्रम में लिखने पर
Finger → Flourish → Forget → Formal
(A) (B) (D) (C)
अतः अंतिम शब्द Formal होगा।

67. निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोश की व्यवस्था अनुसार सजाएं-
1. Epitaxy 2. Episode 3. Epigene 4. Epitome

- (a) 1, 2, 3, 4 (b) 3, 2, 4, 1
(c) 3, 2, 1, 4 (d) 4, 2, 1, 3

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

शब्दकोश के अनुसार रखने पर
Epigene → Episode → Epitaxy → Epitome
(3) (2) (1) (4)
अतः शब्दकोश के अनुसार शब्दों का क्रम 3, 2, 1, 4 होगा।

68. शब्दकोश के क्रमानुसार कौन-सा शब्द दूसरे स्थान पर आएगा?

- (a) Result (b) Resort
(c) Respond (d) Resist

R.R.C. जयपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

शब्दों को शब्दकोश के अनुसार रखने पर
Resist → Resort → Respond → Result
स्पष्ट है कि दूसरे स्थान पर शब्द Resort आएगा।

69. अंग्रेजी शब्दकोश में निम्न में से कौन-सा शब्द 'तीसरे' स्थान पर आएगा?

- (a) Magical (b) Magnify
(c) Maternal (d) Marshal

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

अंग्रेजी शब्दकोश में लिखने पर
Magical → Magnify → Marshal → Maternal
(1) (2) (3) (4)
अतः तीसरे स्थान पर शब्द Marshal आएगा।

70. अंग्रेजी शब्दकोश में निम्न में से कौन-सा शब्द 'चौथे' स्थान पर आएगा?

- (a) False (b) Follow
(c) Fallible (d) Foam

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

अंग्रेजी शब्दकोश में लिखने पर
Fallible → False → Foam → Follow
(1) (2) (3) (4)
अतः चौथे स्थान पर शब्द Follow होगा।

निर्देश- (प्रश्न संख्या 71 - 72 तक) दिए गए शब्दों को वर्णानुक्रम से व्यवस्थित कीजिए और उस शब्द का चयन कीजिए जो दूसरे स्थान पर आता हो।

71. (a) Enterprise (b) Enthusiasm
(c) Exhibition (d) Ephemeral

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

शब्दों का वर्णानुक्रम निम्न होगा-
Enterprise → Enthusiasm → Ephemeral → Exhibition
(i) (ii) (iii) (iv)
स्पष्ट है कि दूसरे स्थान पर Enthusiasm आएगा।

72. (a) Catalogue (b) Category
(c) Cathedral (d) Catenation

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

शब्दों का वर्णानुक्रम निम्न होगा-
Catalogue → Category → Catenation → Cathedral
(i) (ii) (iii) (iv)
स्पष्ट है कि दूसरे स्थान पर शब्द Category आएगा।

73. शब्दकोश में निम्न में से कौन-सा शब्द तीसरे स्थान पर आएगा?

- (a) Eight (b) Eighth
(c) Eighteen (d) Eighty

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

शब्दकोश के अनुसार लिखने पर-
(i) Eight (ii) Eighteen (iii) Eighth (iv) Eighty
इस प्रकार विकल्पों में दिए गए शब्दों को वर्णमाला के अनुसार व्यवस्थित करने पर तीसरे स्थान Eighth पर शब्द आएगा।

74. दिए गए शब्दों का वर्णानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए और सबसे अंत में आने वाले का चयन कीजिए।

- (a) Cover (b) Collect

(c) Caught

(d) Callous

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करने पर—

(i) Callous (ii) Caught (iii) Collect (iv) Cover

इस प्रकार वर्णमाला क्रम में सबसे अंत में Cover शब्द आएगा।

75. अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार निम्न में से कौन-सा शब्द चौथे स्थान पर आएगा?

(a) Follow

(b) Fool

(c) Fallible

(d) False

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने पर

Fallible → False → Follow → Fool

(1) (2) (3) (4)

इस प्रकार शब्दकोश के अनुसार चौथे स्थान पर 'Fool' आएगा।

76. दिए गए शब्दों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए और जो शब्द अंत में आता हो उसे चुनिए।

(a) Finger

(b) Flourish

(c) Formal

(d) Forget

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करने पर—

(i) Finger (ii) Flourish (iii) Forget (iv) Formal

इस प्रकार वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करने पर अंत में Formal शब्द आएगा।

77. इनमें से कौन-सा शब्द शब्दकोष में तीसरे स्थान पर आएगा?

(a) Supplement

(b) Situation

(c) Solution

(d) Surprising

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने पर—

(i) Situation (ii) Solution (iii) Supplement (iv) Surprising

इस प्रकार शब्दकोश में तीसरे स्थान पर Supplement शब्द आएगा।

78. इनमें से कौन-सा शब्द शब्दकोष में तीसरे स्थान पर आएगा?

(a) Congruence

(b) Computation

(c) Consecutive

(d) Coefficient

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्दों को शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने पर—

Coefficient → Computation → Congruence → Consecutive

(i) (ii) (iii) (iv)

इस प्रकार शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने पर तीसरे स्थान पर Congruence आएगा।

79. एक शब्दकोष में इनमें से कौन-सा शब्द दूसरे स्थान पर आएगा?

(a) presi de

(b) presi dency

(c) presi dent ship

(d) presi dent

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने पर—

(1) Presi de, (2) Presi dency, (3) presi dent, (4) presi dent ship

अर्थात् दूसरे स्थान पर presi dency आएगा।

80. निम्न में से कौन-सा शब्द शब्दकोष के अंत में आएगा?

(a) deficient

(b) defiance

(c) definition

(d) defiant

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने पर—

(1) defiance, (2) defiant, (3) deficient, (4) definition

इस प्रकार शब्द definition, शब्दकोष के अंत में आएगा।

81. दिए शब्द के अक्षरों का उपयोग करते हुए विकल्पों में दिए किस शब्द को बनाया जा सकता है?

CORRESPONDING

(a) DISCERN

(b) RESPONSE

(c) REPENT

(d) CORRECT

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द CORRESPONDING के प्रयोग से DISCERN शब्द बनाया जा सकता है।

82. अक्षर A से आरंभ करते हुए शब्द 'CONTRACT' के पहले, दूसरे, चौथे, पांचवें और छठे अक्षर से अर्थपूर्ण शब्द बनाया गया। उस शब्द के मध्य का अक्षर निम्न में क्या होगा?

(a) C

(b) O

(c) R

(d) T

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

CONTRACT के पहले, दूसरे, चौथे, पांचवें और छठे अक्षर क्रमशः C, O, T, R और A हैं।

A से आरंभ होने वाला शब्द ACTOR होगा जिसका मध्य अक्षर T है।

83. शब्दों का क्रम बिना बदले और प्रत्येक अक्षर का उपयोग सिर्फ एक ही बार करते हुए 'LAPAROSCOPY' शब्द से कितने स्वतंत्र, अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं?

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

R.R.C. बिलासपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

LAPAROSCOPY शब्द का बिना क्रम बदले तथा प्रत्येक अक्षर का केवल एक बार प्रयोग करके दो अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं।
1-LAP 2-COPY

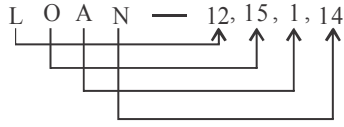
84. LOAN शब्द को लिखने के लिए इनमें से वर्णमाला की किस स्थान मान श्रृंखला का प्रयोग करना सही होगा?

- (a) 13, 16, 1, 12 (b) 12, 15, 1, 14
(c) 12, 14, 1, 15 (d) 21, 12, 2, 18

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (II-पती)

उत्तर—(b)

अंग्रेजी वर्णमाला में 'LOAN' शब्द के अक्षरों का स्थानिक मान निम्न है-



अतः स्पष्ट है कि विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

85. शब्द CYBERNETICS में कौन-सा अक्षर वही स्थिति प्राप्त करता है, जो वह अंग्रेजी वर्णमाला में प्राप्त करता है?

- (a) I (b) T
(c) C (d) E

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

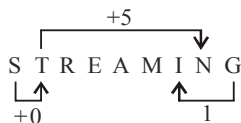
C Y B E R N E T I C S
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
शब्द में स्थिति ⇒ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
स्पष्ट है कि अक्षर I की स्थिति वही है, जो अंग्रेजी वर्णमाला में है।

86. STREAMING शब्द में ऐसे कितने अक्षरों की जोड़ियां (आगे और पीछे दोनों दिशा से) हैं, जिनमें प्रत्येक के मध्य में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में होते हैं?

- (a) तीन (b) दो
(c) एक (d) चार

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)



अतः दिए गए शब्द में ऐसी तीन जोड़ियां हैं, जिनके बीच उतने ही अक्षर हैं जितने कि वर्णमाला में उनके बीच हैं।

87. अंग्रेजी पद 'DOLPHIN' में स्थित अक्षरों को अगर अंग्रेजी वर्णानुक्रम के अनुसार पुनः लिखा जाए, तो बाईं तरफ से पांचवां अक्षर कौन-सा होगा?

- (a) L (b) D
(c) N (d) O

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

शब्द DOLPHIN का अंग्रेजी वर्णानुक्रम = DHILNOP
स्पष्ट है कि बाईं तरफ से पांचवां अक्षर N होगा।

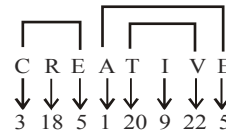
88. शब्द 'CREATIVE' में कितने अक्षर (letters) ऐसे हैं जिनके बीच इस शब्द में उतने ही अक्षर हैं जितने की अंग्रेजी वर्णमाला (Alphabet) में उनके बीच होंगे?

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)



स्पष्ट है कि अक्षर C, E, A, E और T, V के मध्य में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में उनके बीच होते हैं।

89. ILME इन चारों अक्षरों के प्रयोग से एक शब्द में प्रत्येक अक्षर को केवल एक बार उपयोग करते हुए, कितने अर्थपूर्ण अंग्रेजी शब्द बनाए जा सकते हैं?

- (a) कोई नहीं (b) एक
(c) दो (d) तीन

R.R.C. बिलासपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

ILME से दो अर्थपूर्ण शब्द LIME तथा MILE बनाए जा सकते हैं।

90. ADEL इन अक्षरों से प्रत्येक अक्षर का उपयोग सिर्फ एक बार करते हुए, कुल कितने अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं?

- (a) तीन (b) एक
(c) दो (d) चार

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

ADEL से चार अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं- DALE, DEAL, LEAD एवं LADE।

91. Z से A तक के प्रत्येक अक्षर के लिए 1 से 26 तक क्रमानुसार मान दिया गया है। शब्द CONSEQUENCE का कुल मान क्या होगा?
- (a) 137 (b) 154
(c) 176 (d) 196

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

∴ अक्षरों को वर्णमाला के विपरीत क्रम में लिखने पर
C = 24, O = 12, N = 13, S = 8, E = 22, Q = 10,
U = 6, E = 22
∴ CONSEQUENCE = 24 + 12 + 13 + 8 + 22 + 10 + 6 + 22
+ 13 + 24 + 22
= 176

92. STAINLESS शब्द के अक्षरों का क्रम बदले बिना तथा प्रत्येक अक्षर का एक ही बार प्रयोग करके कितने स्वतंत्र शब्द बनाए जा सकते हैं?
- (a) कोई नहीं (b) 1
(c) 2 (d) 3

R.R.C. विलासपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

शब्द STAINLESS से 'STAIN' तथा 'LESS' दो स्वतंत्र शब्द बनाए जा सकते हैं। जिनका अर्थ क्रमशः 'धबा' तथा 'कम' होता है।

93. सही विकल्प का चयन करें जो दिए गए पैटर्न को जारी रखेगा और निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न को प्रतिस्थापित करेगा-
PERPENDICULAR, ERPENDICULA, RPENDICUL, ?
- (a) PENDICUL (b) PENCIC
(c) ENDIC (d) PENDICU

R.R.C. जयपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

PERPENDICULAR, ERPENDICULA, RPENDICUL, ?
स्पष्ट है कि श्रृंखला के उत्तरोत्तर पद पूर्व पद में प्रथम और अंतिम अक्षर हटा दिया गया है अतः
RPENDICUL का अगला पद PENDICU होगा।

94. 'BUCKET' शब्द में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं, जिनके बीच में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में हैं?
- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

R.R.C. विलासपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

शब्द BUCKET
इस प्रकार एक युग्म ऐसा है जिसके मध्य में उतने ही अक्षर हैं जितने की अंग्रेजी वर्णमाला में होते हैं।

95. 'CARROT' इस शब्द में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं, जिनके मध्य उतने ही अक्षर हैं, जितने कि अंग्रेजी वर्णक्रम में रहते हैं?

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

R.R.C. विलासपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

शब्द CARROT
इस प्रकार CARROT के अक्षरों में एक युग्म R, T ऐसा है जिसके मध्य में उतने ही अक्षर हैं जितने वर्णमाला में उनके बीच हैं।

96. अक्षरों का क्रम बिना बदले तथा प्रत्येक अक्षर का उपयोग सिर्फ एक बार करते हुए 'HEARTLESS' शब्द को कितने स्वतंत्र शब्दों में विभाजित किया जा सकता है?

- (a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 5

R.R.C. विलासपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

शब्द HEARTLESS से बिना क्रम बदले निम्न शब्द बनाए जा सकते हैं
1- HE
2- ART
3- LESS
स्पष्ट है कि तीन स्वतंत्र शब्दों में विभाजित किया जा सकता है।

97. शब्द 'WONDERFUL' में कितने अक्षरों की स्थिति अपरिवर्तित रहेगी, जब इस शब्द के अक्षरों को वर्णमाला के अनुसार व्यवस्थित किया जाए-

- (a) एक (b) दो
(c) तीन (d) कोई नहीं

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

शब्द WONDERFUL को वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करने पर नया शब्द DEFNORUW होगा।
अतः स्पष्ट है कि अक्षर U का स्थान अपरिवर्तित है।

98. दिए विकल्पों से उस शब्द का चयन करें जो शब्द 'REPUTATION' के अक्षरों का उपयोग कर बनाया जा सकता है-

- (a) TOTAL (b) TITAN
(c) RETIRE (d) REQUIRE

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

शब्द REPUTATION से शब्द TITAN बनाया जा सकता है। शेष शब्दों को नहीं बनाया जा सकता है।

99. दिए गए विकल्पों से उस शब्द को चुनिए, जिसे निम्न शब्द के ~~EMBOSSMENT~~ से बनाया जा सकता।

EMBOSSMENT

- (a) STEM (b) TOMB
(c) BOSS (d) MATS

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

शब्द EMBOSSMENT से शब्द MATS नहीं बनाया जा सकता है, क्योंकि मूल शब्द में अक्षर A उपस्थित नहीं है।

100. दिए गए शब्दों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करें तथा उस शब्द का चयन कीजिए जो अंतिम स्थान पर आता हो।

- (a) Rural (b) Romance
(c) Rejoice (d) Reveal

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

शब्दों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करने पर
Rejoice → Reveal → Romance → Rural
स्पष्ट है कि अंतिम स्थान पर शब्द Rural आएगा।

101. INTERNATIONAL शब्द के अक्षरों से निम्न में से कौन-सा शब्द नहीं बनाया जा सकता है?

- (a) TENOR (b) TENANT
(c) NATIONAL (d) TERMINAL

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

शब्द INTERNATIONAL से शब्द TERMINAL नहीं बनाया जा सकता है क्योंकि मूल शब्द में अक्षर M नहीं है।

102. यदि VERTICAL इस शब्द के सभी अक्षरों को वर्णानुक्रम के अनुसार पुनः लिखा जाए, तो कितने अक्षरों का स्थान परिवर्तन नहीं होगा?

- (a) एक (b) दो
(c) तीन (d) इनमें से कोई नहीं

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

शब्द क्रम-V E R T I C A L
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
वर्णानुक्रम-A C E I L R T V
स्पष्ट है कि सभी अक्षरों का स्थान परिवर्तन हो जाएगा।

103. नीचे दिए गए विकल्पों में से किस शब्द को 'LAUGHTER' शब्द के अक्षरों से नहीं बनाया जा सकता?

- (a) GATE (b) HATE

- (c) GRUNT (d) RATE

R.R.C. भोपाल (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

शब्द LAUGHTER से शब्द GRUNT नहीं बनाया जा सकता है। क्योंकि शब्द GRUNT का अक्षर N मूल शब्द में नहीं है।

104. 'EQUATION' अक्षरों से नहीं बनने वाला शब्द है—

- (a) TEAM (b) QUIT
(c) NEAT (d) TONE

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द EQUATION से TEAM शब्द नहीं बनाया जा सकता है क्योंकि TEAM का M अक्षर EQUATION में नहीं आया है।

105. 'Cast, Father, Hand' के प्रत्येक के साथ निम्न में से कौन-सा उपसर्ग जोड़ने पर तात्पर्यपूर्ण शब्द प्राप्त होगा?

- (a) Pro (b) Fore
(c) Re (d) सभी तीनों

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

शब्द Cast, Father और Hand में Fore उपसर्ग जोड़ने पर Fore cast, Forefather एवं Forehand तात्पर्यपूर्ण शब्द बनेंगे।

106. निम्न में से कौन-से शब्द को पुनर्व्यवस्थित करने पर 'DIAMOND' शब्द प्राप्त होगा?

- (a) MDDIAON (b) NDNIADO
(c) MOANDIA (d) NDOMADA

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द 'MDDIAON' को पुनर्व्यवस्थित करने पर DIAMOND शब्द प्राप्त होगा।

107. शब्द 'NUMKIPP' अक्षर सही क्रम में नहीं है। यदि उचित क्रम में व्यवस्थित किया जाए तो एक सब्जी का नाम बनेगा। बताएं कि इस प्रकार बने शब्द का अंतिम अक्षर क्या होगा?

- (a) K (b) M
(c) N (d) P

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

शब्द NUMKIPP के अक्षरों का प्रयोग करके PUMPKIN (कद्दू) शब्द बनाया जा सकता है। अतः शब्द PUMPKIN का अंतिम अक्षर N होगा।

108. एक शब्द का चयन कीजिए जो कि दिए गए शब्द के अक्षरों से बनाया जा सकता है—

MEASUREMENT

- (a) MASTER (b) MANTLE
(c) SUMMIT (d) ASSURE

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द MEASUREMENT से MASTER शब्द बनाया जा सकता है।

109. 'DONATE' शब्द में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच में उतने ही अक्षर हैं जितने कि वर्णमाला में होते हैं?

- (a) शून्य (b) एक
(c) दो (d) तीन

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

शब्द D O N A T E
↑ ↑ | |
□

इस प्रकार DONATE शब्द के अक्षरों में ऐसे दो युग्म हैं जिनके बीच में उतने ही अक्षर हैं जितने कि वर्णमाला में होते हैं।

110. शब्द 'CHAIRS' में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके मध्य में उतने ही अक्षर हैं जितने वर्णमाला में हों?

- (a) शून्य (b) एक (c) दो (d) तीन

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

शब्द C H A I R S
↑ | |
□

इस प्रकार शब्द CHAIRS के अक्षरों में ऐसे दो युग्म हैं जिनके मध्य में उतने ही अक्षर हैं जितने कि वर्णमाला में उनके बीच होते हैं।

111. उस एक शब्द का चयन कीजिए जो दिए गए शब्द के अक्षरों से बनाया जा सकता है—

RHINOCEROS

- (a) RENAL (b) HIND
(c) SURE (d) HORSE

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

शब्द RHINOCEROS से HORSE शब्द बनाया जा सकता है क्योंकि HORSE के सभी अक्षर RHINOCEROS में आए हैं।

112. इनमें से किस शब्द को पुनर्व्यवस्थित करने पर 'UNIVERSAL' शब्द प्राप्त होगा?

- (a) RVISUALNE (b) RVISAE LNA
(c) RVSIALNE (d) RVSUELNE

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द RVISUALNE को पुनर्व्यवस्थित करने पर UNIVERSAL शब्द प्राप्त होगा।

113. इनमें से किस शब्द के साथ 'en' और 'epi' दोनों को उपसर्ग के रूप में जोड़ा जा सकता है?

- (a) demic (b) dow
(c) dermis (d) dorse

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द demic में उपसर्ग 'en' एवं 'epi' जोड़ने पर सार्थक शब्द 'endemic' (देशज) एवं 'epidemic' (महामारी) बनेगा।

114. 'POLYNOMIAL' के अक्षरों से नहीं बनने वाला शब्द है—

- (a) NAME (b) MAIN
(c) PLAY (d) LION

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द POLYNOMIAL के अक्षरों से NAME शब्द नहीं बनाया जा सकता क्योंकि NAME का E अक्षर शब्द POLYNOMIAL में नहीं आया है।

115. 'RECONSTRUCTING' अक्षरों से निर्मित शब्द है—

- (a) RESTRICT (b) RECOGNIZE
(c) CONSTRUCTED (d) STRUCTURE

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द RECONSTRUCTING के अक्षरों का प्रयोग करके RESTRICT शब्द बनाया जा सकता है क्योंकि RESTRICT के सभी अक्षर शब्द में आए हैं।

116. 'fuse, found, fit' के प्रत्येक में इनमें से कौन-सा उपसर्ग जोड़ने पर एक तात्पर्यपूर्ण शब्द बनेगा?

- (a) pro (b) pre
(c) re (d) pot

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

fuse, found एवं fit में pro उपसर्ग जोड़ने पर तात्पर्यपूर्ण शब्द profuse, profound एवं profit बनाया जा सकता है।

117. इनमें से किस शब्द को पुनर्व्यवस्थित करने पर 'CROCODILE' शब्द बनेगा?

- (a) LRDOCIEOC (b) LRDCIEOAC
(c) LRDACIAOC (d) LORDOCIAIC

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द LRDOCIEOC को पुनर्व्यवस्थित करने पर CROCODILE शब्द बनाया जा सकता है।

118. a, b, d, e, f, a, e, f, c, d, e, a, b, c, f, e, f, a, w, b, अक्षरों की कड़ियों में दो स्वर वर्ण (Vowels) की संख्या बताएं, जो परस्पर एक-दूसरे के साथ रहेंगे—
- (a) दो (b) तीन
(c) पांच (d) छः

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शृंखला— a, b, d, e, f, a, e, f, c, d, e, a, b, c, f, e, f, a, w, b में साथ-साथ आने वाले Vowels की संख्या दो है।

119. 'DICTIONARY' के अक्षरों से नहीं बनने वाला शब्द है—
- (a) DICTON (b) DAIRY
(c) NATION (d) RAIN

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

DICTIONARY शब्द के अक्षरों से NATION शब्द नहीं बनाया जा सकता है, क्योंकि NATION में दो N हैं जबकि DICTIONARY में केवल एक N है।

120. 'Serve, Side, Set' में किस विकल्प वाले उपसर्ग को जोड़ने पर तात्पर्यपूर्ण शब्द प्राप्त होगा?
- (a) Fre (b) Pre
(c) Mind (d) तीनों

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

Serve, Side एवं Set में Pre उपसर्ग जोड़ने पर क्रमशः Preserve, Preside एवं Preset सार्थक शब्द बनेंगे।

121. इनमें से किस शब्द को पुनर्व्यवस्थित करने पर 'PRESENT' शब्द प्राप्त होगा?
- (a) REETEPS (b) REETNPS
(c) SEERENPT (d) PEENSL

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

शब्द REETNPS को पुनर्व्यवस्थित करने पर PRESENT शब्द प्राप्त होगा।

122. 'THOUSAND' के अक्षरों से इनमें से कौन-सा शब्द नहीं बनाया जा सकता है?
- (a) SAND (b) DATE
(c) HAND (d) THOU

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

शब्द THOUSAND के अक्षरों से DATE शब्द नहीं बनाया जा सकता है क्योंकि DATE का E अक्षर THOUSAND शब्द में नहीं आया है।

123. निम्न में से किसे एक उपसर्ग के रूप में 'vision, phone, scope' प्रत्येक के साथ जोड़ने पर तात्पर्यपूर्ण शब्द प्राप्त होंगे?
- (a) tell (b) tele
(c) tel (d) तीनों को

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

उपसर्ग tele को Vision, Phone एवं Scope में जोड़ने पर television, telephone एवं telescope सार्थक शब्द बनेंगे।

124. निम्न में से किस शब्द को पुनर्व्यवस्थित करने पर 'GRAPHIC' शब्द प्राप्त होगा?
- (a) APHICRG (b) HIPARGA
(c) RGIPHIC (d) IAHP CRA

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द APHICRG को व्यवस्थित करने पर GRAPHIC शब्द प्राप्त होगा।

125. यदि A = 1 और OAR = 34, तो ROAR = ?
- (a) 52 (b) 53
(c) 51 (d) 50

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (II-पाली)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में, A = 1

तथा O A R = 15 + 1 + 18 ⇒ 34

उसी प्रकार

R O A R = 18 + 15 + 1 + 18 ⇒ 52

अतः ROAR = 52

126. यदि Q = 10 और FAX = 50 है, तो XEROX = ?
- (a) 45 (b) 46
(c) 49 (d) 50

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 30 मार्च, 2016 (I-पाली)

उत्तर—(c)

अंग्रेजी वर्णमाला में स्थिर क्रम से अक्षरों का मान, Q = 10

तथा F A X = 21 + 26 + 3 ⇒ 50

उसी प्रकार

$$\begin{array}{ccccccc} X & E & R & O & X & = & 3 + 22 + 9 + 12 + 3 \Rightarrow 49 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & & \\ & & & & & & \end{array}$$

अतः XEROX = 49

127. किसी निश्चित कूटभाषा में ACE = 9 और AGE = 13 है, तो FACE का मान क्या होगा?

- (a) 17 (b) 14
(c) 15 (d) 18

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 अप्रैल, 2016 (III-पाली)

उत्तर-(c)

अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में-

$$\begin{array}{ccccccc} A & C & E & = & 1 + 3 + 5 \Rightarrow 9 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & & \\ & & & & \end{array}$$

तथा

$$\begin{array}{ccccccc} A & G & E & = & 1 + 7 + 5 \Rightarrow 13 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & & \\ & & & & \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{ccccccc} F & A & C & E & = & 6 + 1 + 3 + 5 \Rightarrow 15 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \\ & & & & \end{array}$$

∴ FACE = 15

128. यदि F = 6, THE = 33 हो, तो WOMAN = ?

- (a) 64 (b) 65
(c) 66 (d) 67

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 6 अप्रैल, 2016 (I-पाली)

उत्तर-(c)

अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में, F = 6

$$\begin{array}{ccccccc} T & H & E & = & 20 + 8 + 5 = 33 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & & \\ & & & & \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{ccccccc} W & O & M & A & N & = & 23 + 15 + 13 + 1 + 14 \Rightarrow 66 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & & \\ & & & & & & \end{array}$$

∴ WOMAN = 66

129. यदि HIDE = 1440, तो WIDE क्या होगा?

- (a) 1560 (b) 3265

- (c) 4140 (d) 2580

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (III-पाली)

उत्तर-(c)

अंग्रेजी वर्णमाला के क्रमानुसार 'HIDE' के अक्षरों के स्थानिक मानों का गुणफल = कूट

$$H \times I \times D \times E = 8 \times 9 \times 4 \times 5 \Rightarrow 1440$$

उसी प्रकार WIDE का कूट-

$$W \times I \times D \times E = 23 \times 9 \times 4 \times 5 \Rightarrow 4140$$

130. यदि X = 24 और BE = 7 है, तो RING = ?

- (a) 41 (b) 47
(c) 48 (d) 49

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 अप्रैल, 2016 (I-पाली)

उत्तर-(c)

अंग्रेजी वर्णमाला में अक्षरों का स्थानिक मान- X = 24

$$\begin{array}{ccccccc} B & E & = & 2 + 5 \Rightarrow 7 \\ \uparrow & \uparrow & & \\ & & & \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{ccccccc} R & I & N & G & = & 18 + 9 + 14 + 7 \Rightarrow 48 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \\ & & & & \end{array}$$

∴ RING = 48

131. यदि I = 9 और CAP = 20, तो ZOO = ?

- (a) 58 (b) 41
(c) 56 (d) 54

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (II-पाली)

उत्तर-(c)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में, I = 9

$$\begin{array}{ccccccc} C & A & P & = & 3 + 1 + 16 \Rightarrow 20 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & & \\ & & & & \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{ccccccc} Z & O & O & = & 26 + 15 + 15 \Rightarrow 56 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & & \\ & & & & \end{array}$$

∴ ZOO = 56

132. यदि B = 2, K = 11, MAN = 0, SIN = 14 है, तो HOT का मान क्या होगा?

- (a) 3 (b) 0
(c) 1 (d) 22

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (I-पाली)

उत्तर-(a)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में, B = 2, K = 11

$$\text{MAN} = (13+1)-14 \Rightarrow 0$$

$$\text{तथा SIN} = (19+9)-14 \Rightarrow 14$$

उसी प्रकार

$$\text{HOT} = (8+15)-20 \Rightarrow 3$$

$\therefore \text{HOT} = 3$

133. यदि $Z = 52$ और $\text{ACT} = 48$, तो BAT निम्न में से किसके बराबर होगा?

- (a) 39 (b) 41
(c) 44 (d) 46

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (III-पाली)

उत्तर-(d)

अंग्रेजी वर्णमाला में- $Z = 26 \times 2 \Rightarrow 52$

$$\text{तथा ACT} = (1+3+20) \times 2 \Rightarrow 48$$

उसी प्रकार

$$\text{BAT} = (2+1+20) \times 2 \Rightarrow 46$$

$\therefore \text{BAT} = 46$

134. यदि STUDENT को 103 कोडित किया जाता है, तो SCHOOL का कोड क्या होगा?

- (a) 72 (b) 27
(c) 37 (d) 73

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (I&II-पाली)

उत्तर-(a)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में-

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{S} & \text{T} & \text{U} & \text{D} & \text{E} & \text{N} & \text{T} & & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & \\ 19 & +20 & +21 & +4 & +5 & +14 & +20 & \Rightarrow & 103 \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{S} & \text{C} & \text{H} & \text{O} & \text{O} & \text{L} & & & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & \\ 19 & +3 & +8 & +15 & +15 & +12 & \Rightarrow & & 72 \end{array}$$

अतः स्पष्ट है कि 'SCHOOL' का कोड '72' होगा

135. यदि $E = 5$, $\text{GUN} = 42$ और $\text{ROSE} = 57$, तो GATE का मान क्या होगा?

- (a) 23 (b) 32
(c) 33 (d) 35

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 12 अप्रैल, 2016 (III-पाली)

उत्तर-(c)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में E का क्रमस्थान 5 है,

$$\text{GUN} = 7+21+14 \Rightarrow 42$$

$$\text{तथा ROSE} = 18+15+19+5 \Rightarrow 57$$

(अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों के स्थानिक मानों का योग)

उसी प्रकार

$$\text{GATE} = 7+1+20+5 \Rightarrow 33$$

$\therefore \text{GATE} = 33$

136. यदि $A = 1$, $\text{BE} = 7$ हो, तो $\text{CUT} = ?$

- (a) 43 (b) 44
(c) 45 (d) 42

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 एवं 9 अप्रैल, 2016 (III-पाली)

उत्तर-(b)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में A का स्थान = 1

$$\text{तथा BE} = 2+5 \Rightarrow 7$$

उसी प्रकार

$$\text{CUT} = 3+21+20 \Rightarrow 44$$

अतः $\text{CUT} = 44$ होगा

137. यदि $A = 26$ और $\text{TEA} = 55$ है, तो $\text{SPATTER} = ?$

- (a) 92 (b) 90
(c) 91 (d) 95

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 अप्रैल, 2016 (II-पाली)

उत्तर-(b)

अंग्रेजी वर्णमाला के विपरीत क्रम के अनुसार- $A = 26$

$$\text{तथा TEA} = 7+22+26 \Rightarrow 55$$

उसी प्रकार

S P A T T E R = $8+1+26+7+7+22+9 \Rightarrow 90$

\therefore SPATTER = 90

138. यदि A = 1 और PAT = 37, तो PART = ?

- (a) 55 (b) 52
(c) 51 (d) 54

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पली)

उत्तर—(a)

वर्णमाला में A का स्थान \Rightarrow 1

एवं P A T = $16+1+20 \Rightarrow 37$

उसी प्रकार

P A R T = $16+1+18+20 \Rightarrow 55$

139. यदि MGE = 25 है, तो LJF = ?

- (a) 28 (b) 16
(c) 22 (d) 18

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (II-पती)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

MGE = $13 + 7 + 5 = 25$ (अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम स्थानों का योग)

उसी प्रकार

LJF = $12 + 10 + 6 \Rightarrow 28$ (अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम स्थानों का योग)

अतः विकल्प (a) सही उत्तर होगा।

140. यदि EAR = 24 एवं EYE = 35 है, तो LEG = ?

- (a) 22 (b) 23
(c) 25 (d) 24

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (I-पती)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में-

E A R = $5 + 1 + 18 = 24$

एवं

E Y E = $5 + 25 + 5 = 35$

उसी प्रकार

L E G = $12 + 5 + 7 = 24$

अतः LEG का कूट 24 होगा।

141. यदि G = 7, EXCEL = 49, तो ACCEPT = ?

- (a) 343 (b) 58
(c) 48 (d) 49

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (III-पती)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में, G = 7

तथा

E	X	C	E	L
↓	↓	↓	↓	↓
5	24	3	5	12

\rightarrow (अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में अक्षरों का स्थानिक मान)

कुल = $5 + 24 + 3 + 5 + 12 = 49$

उसी प्रकार

A	C	C	E	P	T
↓	↓	↓	↓	↓	↓
1	3	3	5	16	20

कुल = $1 + 3 + 3 + 5 + 16 + 20 \Rightarrow 48$

142. यदि HAPPY = 66, SORROW = 108, तो LAUGH = ?

- (a) 72 (b) 49
(c) 87 (d) 24

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 29 मार्च, 2016 (II-पली)

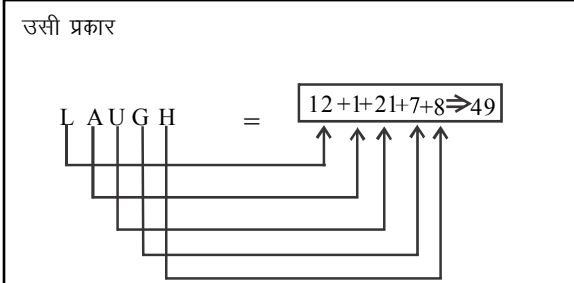
उत्तर—(b)

जिस प्रकार

H A P P Y = $8+1+16+16+25 \Rightarrow 66$

तथा

S O R R O W = $19+15+18+18+15+23 \Rightarrow 108$

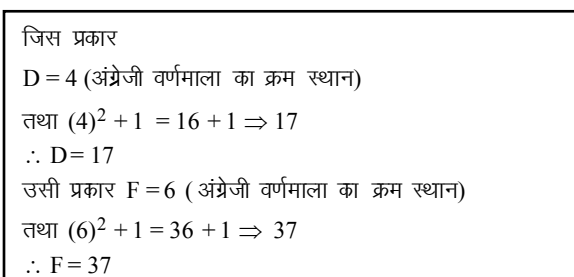


143. सादृश्य को पूरा करें यदि $D=17$ है, तो $F=?$

- (a) 33 (b) 37
(c) 27 (d) 23

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (II-पती)

उत्तर—(b)

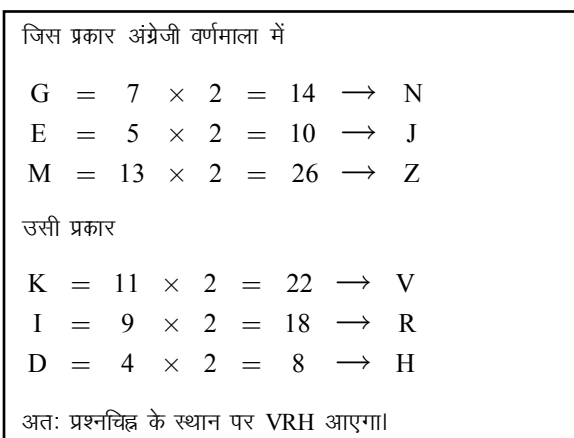


144. यदि $GEM=NJZ$, तो $KID=?$

- (a) VRH
(b) LOG
(c) BOY
(d) SKR

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 29 मार्च, 2016 (II-पाली)

उत्तर—(a)

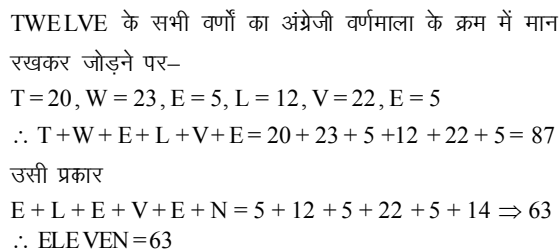


145. यदि TWELVE को 87 कोडित किया जाता है, तो ELEVEN को कोडित किया जाएगा—

- (a) 86 (b) 78
(c) 36 (d) 63

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (II-पाली)

उत्तर—(d)

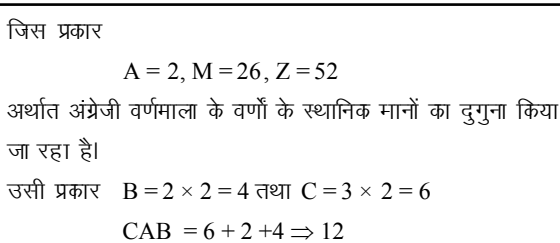


146. $A=2, M=26, Z=52$, तो CAB में वर्णों का योग होगा—

- (a) 624 (b) 12
(c) 312 (d) 6

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

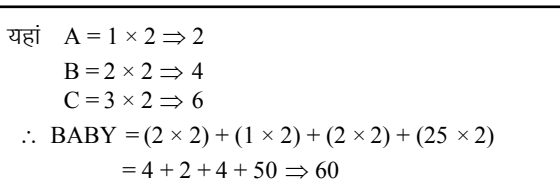


147. अंग्रेजी वर्णमाला के प्रत्येक वर्ण को एक संख्यात्मक मान दिया गया यथा $A=2, B=4, C=6$, इत्यादि, BABY में वर्णों का कुल मान होगा—

- (a) 58 (b) 30
(c) 56 (d) 60

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)



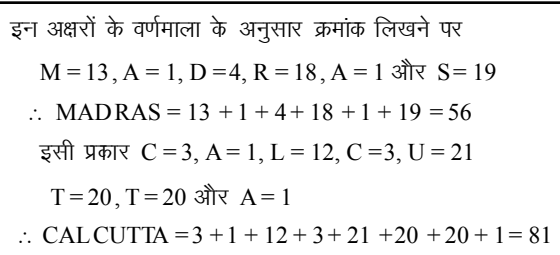
148. यदि 'MADRAS' को कूट संख्या में 56 कहा जाता है, तो 'CALCUTTA' की कूट संख्या क्या होगी?

- (a) 76 (b) 8
(c) 38 (d) 81

R.R.B. अजमेर (A.S.M.) परीक्षा, 2001

R.R.B. कोलकाता (E.C.R.C.) परीक्षा, 2007

उत्तर (d)



नोट : प्रश्न में अक्षरों का कूट अंग्रेजी वर्णमाला में उनके स्थानीय आंकिक मान के अनुरूप प्रदान किया गया है।

149. यदि 'RATLAM' को 2 के रूप में कूट किया जाता है, तो 'PADMINI' को निम्नलिखित रूप में कूट किया जाएगा-

- (a) 4 (b) 3
(c) 5 (d) 6

R.R.B. भुवनेश्वर (C.C./T.C./E.C.R.C.) परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

अंग्रेजी वर्णमाला में अक्षरों के स्थान के आधार पर,

$$R \rightarrow 18 = 9$$

$$A \rightarrow 1 = 1$$

$$T \rightarrow 20 = 2$$

$$L \rightarrow 12 = 3$$

$$A \rightarrow 1 = 1$$

$$M \rightarrow 13 = 4$$

$$\text{RATLAM} \rightarrow 9 + 1 + 2 + 3 + 1 + 4 = 20 = 2 + 0 = 2$$

$$\text{उसी प्रकार PADMINI} \rightarrow 16 + 1 + 4 + 13 + 9 + 14 + 9$$

$$\Rightarrow 66 = 6 + 6$$

$$\Rightarrow 12 = 1 + 2$$

$$\Rightarrow 3$$

150. यदि 'PEN' = 35 और 'HEN' = 27 है, तो 'MEN' का मान क्या है?

- (a) 30 (b) 32
(c) 36 (d) 39
(e) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. कोलकाता (Asst. Driver) परीक्षा, 2002

R.R.B. चेन्नई (A.S.M./T.A./C.A./G.G.) परीक्षा, 2007

उत्तर (b)

$$\text{PEN के अक्षरों के क्रमांकों का योग} = 16 + 5 + 14 = 35$$

$$\text{HEN के अक्षरों के क्रमांकों का योग} = 8 + 5 + 14 = 27$$

$$\therefore \text{MEN के अक्षरों के क्रमांकों का योग} = 13 + 5 + 14 = 32$$

151. यदि D = 4, COVER = 63, तो BASIS = ?

- (a) 50 (b) 55 (c) 49 (d) 54

R.R.B. बंगलौर (G.G.) परीक्षा, 2003

R.R.B. चेन्नई (A.S.M./T.A./C.A./G.G.) परीक्षा, 2007

R.R.B. जम्मू (A.S.M.) परीक्षा, 2005

R.R.B. जयपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2008

उत्तर (a)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में,

$$D = 4$$

COVER के अक्षरों के क्रमांकों का योग

$$= 3 + 15 + 22 + 5 + 18$$

$$= 63$$

\therefore BASIS के अक्षरों के क्रमांकों का योग

$$= 2 + 1 + 19 + 9 + 19 = 50$$

152. यदि Z = 52 और ACT = 48 हो, तो BAT का तुल्य है।

- (a) 46 (b) 39
(c) 41 (d) 44

R.R.B. चेन्नई (T.C.) परीक्षा, 2005

उत्तर (a)

दिया गया नियम इस प्रकार है-

$$Z = 26 \Rightarrow 26 \times 2 = 52$$

$$\text{ACT} = (1 + 3 + 20) = 24 \Rightarrow 24 \times 2 = 48$$

इसी प्रकार

$$\text{BAT} = 2 + 1 + 20 = 23 \Rightarrow 23 \times 2 = 46$$

153. यदि LOVE का कूट 27 हो, तो COME का कूट होगा?

- (a) 18 (b) 2
(c) 28 (d) 38

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

अक्षर LOVE का वर्णमाला क्रम में लिखने पर

$$\text{LOVE} = 12 + 15 + 22 + 5 = 54$$

$$\therefore \text{LOVE का कूट} = \frac{54}{2} = 27$$

इसी प्रकार

$$\text{COME} = 3 + 15 + 13 + 5 = 36$$

$$\therefore \text{COME का कूट} = \frac{36}{2} = 18$$

154. यदि 4 = B, 16 = D, 81 = I है, तो 49 का मान होगा-

- (a) E (b) F
(c) G (d) H

R.R.C. गोरखपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

जिस प्रकार

$$4 = B$$

$$4 = (2)^2 \text{ वर्णमाला में B के स्थान का वर्ग}$$

$$16 = D$$

$$16 = (4)^2 \text{ वर्णमाला में D के स्थान का वर्ग}$$

$$81 = I$$

$$= 9^2 \text{ वर्णमाला में I के स्थान का वर्ग}$$

इसी प्रकार

$$49 = 7^2$$

$$= G \text{ (वर्णमाला में G का स्थान)}$$

155. एक निश्चित कोड में PAN को 31 और PAR को 35 रूप में कोडित किया गया है, तो PAT कैसे कोडित है?

- (a) 30 (b) 37

(c) 39

(d) 41

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

सांकेतिक भाषा में

$$\begin{aligned} \text{PAN} &= \text{P} + \text{A} + \text{N} \\ &= 16 + 1 + 14 \text{ (वर्णमाला के क्रम में)} \\ &= 31 \end{aligned}$$

तथा $\text{PAR} = \text{P} + \text{A} + \text{R}$

$$\begin{aligned} &= 16 + 1 + 18 \text{ (वर्णमाला के क्रम में)} \\ &= 35 \end{aligned}$$

$\therefore \text{PAT} = \text{P} + \text{A} + \text{T}$

$$\begin{aligned} &= 16 + 1 + 20 \text{ (वर्णमाला के क्रम में)} \\ &= 37 \end{aligned}$$

156. यदि $\text{GO} = 32$, $\text{SHE} = 49$ हो, तो SOME किसके बराबर होगा?

(a) 62

(b) 58

(c) 56

(d) 64

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

G का वर्णमाला में उल्टे क्रम से स्थान = 20
O का वर्णमाला में उल्टे क्रम से स्थान = 12

$$\therefore \text{GO} = 20 + 12 = 32$$

इसी प्रकार

$$\begin{aligned} \text{SHE} &= 8 + 19 + 22 \text{ (वर्णमाला में उल्टे क्रम से स्थान)} \\ &= 49 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{SOME} = 8 + 12 + 14 + 22 = 56$$

157. यदि $\text{E} = 5$ और $\text{HOTEL} = 12$ हो, तो LAMB का कोड क्या होगा—

(a) 7

(b) 10

(c) 26

(d) 28

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

प्रश्न से

$$\therefore \text{E} = 5$$

$$= \frac{5 \text{ (वर्णमाला में स्थान)}}{1 \text{ (अक्षरों की संख्या)}}$$

$$\text{HOTEL} = \frac{8 + 15 + 20 + 5 + 12 \text{ (वर्णमाला में स्थान)}}{5 \text{ (अक्षरों की संख्या)}}$$

$$= \frac{60}{5} = 12$$

$$\therefore \text{LAMB} = \frac{12 + 1 + 13 + 2 \text{ (वर्णमाला में स्थान)}}{4 \text{ (अक्षरों की संख्या)}}$$

$$= \frac{28}{4} \Rightarrow 7$$

158. यदि $\text{Z} = 26$, $\text{NET} = 39$ है, तो $\text{NUT} = ?$

(a) 50

(b) 53

(c) 55

(d) 56

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

$$\begin{aligned} \text{Z} &= 26 \text{ (वर्णमाला के क्रम में)} \\ \text{NET} &= 14 + 5 + 20 = 39 \text{ (वर्णमाला के क्रम में)} \\ \therefore \text{NUT} &= 14 + 21 + 20 = 55 \text{ (वर्णमाला के क्रम में)} \end{aligned}$$

159. यदि $\text{A} = 1$, $\text{FAT} = 27$ हो, तो $\text{FAINT} = ?$

(a) 44

(b) 42

(c) 41

(d) 50

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

सांकेतिक भाषा में वर्णमाला के क्रम में लिखने पर

$$\begin{aligned} \text{A} &= 1, \text{F} = 6, \text{T} = 20 \\ \therefore \text{FAT} &= \text{F} + \text{A} + \text{T} \\ &= 6 + 1 + 20 = 27 \end{aligned}$$

उसी प्रकार

$$\therefore \text{FAINT} = 6 + 1 + 9 + 14 + 20 = 50$$

160. यदि $\text{TOM} = 48$ और $\text{DICK} = 27$, तो HARRY किसके बराबर हुआ?

(a) 50

(b) 44

(c) 70

(d) 60

R.R.B. इलाहाबाद (T.C.) परीक्षा, 2009

R.R.B. गोरखपुर (E.S.M.) परीक्षा, 2009

उत्तर (c)

TOM में तीनों अक्षरों के मान वर्णमाला के क्रमानुसार रखने पर

$$\text{TOM} \Rightarrow 20 + 15 + 13 = 48$$

उसी प्रकार

$$\text{DICK} \Rightarrow 4 + 9 + 3 + 11 = 27$$

तथा $\text{HARRY} = 8 + 1 + 18 + 18 + 25 = 70$

161. $\text{TOM} = 16$, $\text{DICK} = \frac{27}{4}$, तो $\text{HERRY} = ?$

(a) $14 \frac{4}{5}$

(b) 18

(c) 19

(d) 20

R.R.B. बंगलौर (A.S.M.) परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

TOM में प्रत्येक अक्षर वर्णमाला के क्रमानुसार इंगित

$$\frac{20 + 15 + 13}{3} = \frac{48}{3} = 16$$

तथा

$$DICK = \frac{4+9+3+11}{4} \text{ (यहां 4 से भाग दिया गया है क्योंकि DICK शब्द में वर्णों की संख्या 4 है)}$$

उसी प्रकार

$$HERRY = \frac{8+5+18+18+25}{5}$$

$$= \frac{74}{5}$$

$$= 14 \frac{4}{5}$$

162. यदि RAM का भार 32 है तथा SHYAM का भार 66 है, तो SWETA का भार क्या होगा?

- (a) 68 (b) 86
(c) 32 (d) 23

R.R.C. चेन्नई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

R का वर्णमाला में स्थान = 18

A का वर्णमाला में स्थान = 1

M का वर्णमाला में स्थान = 13

RAM = 18 + 1 + 13 = 32

S का वर्णमाला में स्थान = 19

W का वर्णमाला में स्थान = 23

E का वर्णमाला में स्थान = 5

T का वर्णमाला में स्थान = 20

A का वर्णमाला में स्थान = 1

∴ SWETA = 19 + 23 + 5 + 20 + 1 ⇒ 68

163. एक निश्चित कूट में FAN को 21, 26, 13 की तरह लिखा जाए, तो DEAS को लिखा जाएगा-

- (a) 22, 23, 25, 22 (b) 23, 22, 26, 23
(c) 23, 26, 22, 23 (d) 22, 23, 26, 22

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (*)

वर्णमाला के उल्टे क्रम में

F = 21, A = 26, N = 13

∴ DEAS का सांकेतिक कोड = 23, 22, 26, 8

164. यदि AT = 20, BAT = 40 हो, तो CAT किसके बराबर होगा?

- (a) 30 (b) 50
(c) 60 (d) 70

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

जिस प्रकार सांकेतिक भाषा में

$$AT = 1 \times 20 \text{ (वर्णमाला के क्रम में)}$$

$$= 20$$

$$BAT = 2 \times 1 \times 20 \text{ (वर्णमाला के क्रम में)}$$

$$= 40$$

$$CAT = 3 \times 1 \times 20$$

$$= 60$$

अतः CAT, 60 के बराबर होगा

165. एक निश्चित सांकेतिक भाषा में DEAL को 4-5-1-12 के रूप में लिखा गया है। सांकेतिक भाषा के इसी नियम का अनुसरण करते हुए बताएं कि शब्द LADY को उसी सांकेतिक भाषा में कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 12-4-1-25 (b) 12-1-4-25
(c) 10-1-4-23 (d) 12-1-4-22

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

जिस प्रकार DEAL का वर्णमाला क्रम के अनुसार मान 4-5-1-12 होता है उसी प्रकार LADY का वर्णमाला क्रम के अनुसार मान 12-1-4-25 होगा।

166. एक कूट भाषा में शब्द 'DEAL' को 4-5-1-12 के रूप में लिखा जाता है। इसी नियम से शब्द 'LADY' के लिए कोड क्या होगा?

- (a) 10-1-4-23 (b) 12-1-4-22
(c) 12-1-4-25 (d) 12-4-1-25

R.R.B. भुवनेश्वर (A.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. कोलकाता (Asst. Driver) परीक्षा, 2002

उत्तर (c)

दिया गया कोड वर्णमाला के क्रम में इस प्रकार लिखा गया है-

D	E	A	L
↓	↓	↓	↓
4	5	1	12

'LADY' शब्द को भी उपर्युक्त नियमानुसार लिखने पर

L	A	D	Y
↓	↓	↓	↓
12	1	4	25

अतः अभीष्ट कूट है- 12-1-4-25

167. यदि 'ACNE' को 3, 7, 29, 11 के रूप में कूट किया जाता है, तो 'BOIL' को कूट किया जाएगा-

- (a) 5, 31, 21, 25 (b) 5, 31, 19, 25
(c) 5, 29, 19, 25 (d) 5, 29, 19, 27

R.R.B. भुवनेश्वर (C.C./T.C./E.C.R.C.) परीक्षा, 2009

उत्तर (b)

जिस प्रकार			
A	C	N	E
$1 \times 2 + 1$	$3 \times 2 + 1$	$14 \times 2 + 1$	$5 \times 2 + 1$
3	7	29	11
उसी प्रकार			
B	O	I	L
$2 \times 2 + 1$	$15 \times 2 + 1$	$9 \times 2 + 1$	$12 \times 2 + 1$
5	31	19	25

168. यदि 'INDIA' को किसी कूट भाषा में 95491 लिखा जाए, तो उसी प्रकार 'DELHI' को क्या लिखा जाएगा?

- (a) 45389 (b) 45489
(c) 45498 (d) 45398

R.R.B. संबई (A.S.M.) परीक्षा, 2006
R.R.B. गोरखपुर (T.C.) परीक्षा, 2008

उत्तर (a)

प्रश्न से	
I	$\rightarrow 9 = 9$
N	$\rightarrow 14 = 5$
D	$\rightarrow 4 = 4$
I	$\rightarrow 9 = 9$
A	$\rightarrow 1 = 1$
उसी प्रकार	
DELHI	$\rightarrow 45389$

169. यदि ACNE को 3, 7, 29, 11 कोड दिया जाता है, तो 'BOIL' को क्या कोड दिया जाएगा?

- (a) 5, 29, 19, 27 (b) 5, 29, 19, 25
(c) 5, 31, 21, 25 (d) 5, 31, 19, 25

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014
R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

सांकेतिक भाषा में	
ACNE	$\rightarrow 3 \ 7 \ 29 \ 11$
दिए गए प्रत्येक अक्षर का सांकेतिक कोड अक्षर का वर्णमाला के क्रम में स्थान का दोगुना में एक जोड़कर प्राप्त होता है।	
\therefore BOIL $\rightarrow 5, 31, 19, 25$	
$(\because B = 2 \times 2 + 1 = 5, O = 15 \times 2 + 1 = 31$	
$I = 9 \times 2 + 1 = 19 \ L = 12 \times 2 + 1 = 25)$	

170. यदि ZEBRA को 2652181 रूप में लिखा जाए, तो COBRA को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 302181 (b) 3152181
(c) 31822151 (d) 1182153

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

जिस प्रकार ZEBRA के अक्षरों को वर्णमाला क्रम में 2652181 लिखा गया है।
उसी प्रकार COBRA का वर्णमाला क्रम = 3152181

171. यदि एक विशेष कूट भाषा में, TIGER को 2097518 के रूप में लिखा जाता है और उसी भाषा में PUMA को 1621131 रूप से लिखा जाता है, तो PANTHER को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 16114820518 (b) 16141208518
(c) 16114208518 (d) 16114205818

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 मई, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार वर्णमाला क्रम में 'TIGER' एवं PUMA के अक्षरों का स्थानिक मान-	
T I G E R =	20 9 7 5 18
तथा P U M A =	16 21 13 1
उसी प्रकार	
P A N T H E R =	16 1 14 20 8 5 18

172. एक निश्चित कोड में 'STARE' को '19201185' लिख जाता है, तो उसी कोड में 'MOULD' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

- (a) 132115124 (b) 131215214
(c) 131521124 (d) 131512214

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 9 अप्रैल, 2016 (III-पती)

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 मई, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

वर्णमाला क्रम के अनुसार, दिए गए शब्द के अक्षरों का स्थानिक मान-	
S T A R E	
↓ ↓ ↓ ↓ ↓	
19 20 1 18 5	
इसी प्रकार MOULD का कूट-	
M O U L D	
↓ ↓ ↓ ↓ ↓	
13 15 21 12 4	
अतः MOULD के लिए 131521124 कूट का प्रयोग किया जाएगा।	

173. एक निश्चित कोड में 'UNITY' को 'FMRGB' के रूप में लिखा गया है। उसी कोड में 'TRANQUIL' कैसे लिखा जाएगा?

- (a) GIZMJFRO (b) TZMFJROM
(c) MJROIZBS (d) GMPFZROI

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

जिस प्रकार

U N I T Y	→	F M R G B
↓ ↓ ↓ ↓ ↓		↓ ↓ ↓ ↓ ↓
21 14 9 20 25		21 14 9 20 25
(वर्णमाला के सीधे क्रम में)		(वर्णमाला के उल्टे क्रम में)

उसी प्रकार

T R A N Q U I L	→	G I Z M J F R O
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓		↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
20 18 1 14 17 21 9 12		20 18 1 14 17 21 9 12
(वर्णमाला के सीधे क्रम में)		(वर्णमाला के उल्टे क्रम में)

174. यदि A=1, B=2, C=3, D=4 इसी तरह से.....Y= 25, Z=26 हो, तो शब्दों के एक निश्चित क्रम में, 7 शब्दों की एक शृंखला बनाई जाए, तो नीचे दी गई शृंखला की छूटी हुई संख्या क्या होगी?
84, 72, 95, 100,, 63, 109

- (a) 79 (b) 54
(c) 116 (d) 138

R.R.B. रांची (A.S.M.) परीक्षा, 2002

उत्तर (c)

84 = SUNDAY (19+21+14+4+1+25)
72 = MONDAY (13+15+14+4+1+25)
95 = TUESDAY (20+21+5+19+4+1+25)
100 = WEDNESDAY (23+5+4+14+5+19+4+1+25)
? = THURSDAY
63 = FRIDAY (6+18+9+4+1+25)
109 = SATURDAY (19+1+20+21+18+4+1+25)
स्पष्ट है कि उपरोक्त शृंखला सप्ताह के दिनों की है जिसमें वर्णों के स्थानिक मानों का योग किया गया है-
अतः शृंखला का छूटा दिन = THURSDAY
∴ ? = अंग्रेजी वर्णमालानुसार THURSDAY के अक्षरों के क्रमांकों का योग
= 20 + 8 + 21 + 18 + 19 + 4 + 1 + 25
= 116

175. यदि MACHINE को 19-7-9-14-15-20-11 कोडित किया जाता है, तो आप DANGER को क्या कोडित करेंगे?

- (a) 10-7-20-13-11-24 (b) 13-7-20-11-10-25
(c) 11-7-20-16-11-24 (d) 13-7-20-9-11-25

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 एवं 16 अप्रैल, 2016 (III-पली)

उत्तर-(a)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में-

- M का मान 13 + 6 ⇒ 19
A का मान 1 + 6 ⇒ 7
C का मान 3 + 6 ⇒ 9
H का मान 8 + 6 ⇒ 14
I का मान 9 + 6 ⇒ 15
N का मान 14 + 6 ⇒ 20
E का मान 5 + 6 ⇒ 11

उसी प्रकार

- D का मान 4 + 6 ⇒ 10
A का मान 1 + 6 ⇒ 7
N का मान 14 + 6 ⇒ 20
G का मान 7 + 6 ⇒ 13
E का मान 5 + 6 ⇒ 11
R का मान 18 + 6 ⇒ 24

अतः DANGER का कूट 10-7-20-13-11-24 होगा।

176. यदि HOUSE को 10-13-23-17-7 कोडित किया जाता है, तो आप REHEARSE को क्या कोडित करेंगे?

- (a) 20-7-10-7-3-20-21-7 (b) 16-3-6-3-25-16-17-3
(c) 20-3-10-3-3-16-21-3 (d) 18-5-8-5-1-18-19-5

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 अप्रैल, 2016 (II-पली)

उत्तर-(c)

अंग्रेजी वर्णमाला में अक्षरों के स्थानिक मान में +2 एवं -2 करके कूट प्राप्त किया जा रहा है।

जिस प्रकार

- H का मान 8 + 2 ⇒ 10
O का मान 15 - 2 ⇒ 13
U का मान 21 + 2 ⇒ 23
S का मान 19 - 2 ⇒ 17
E का मान 5 + 2 ⇒ 7

उसी प्रकार

- R = 18 + 2 ⇒ 20
E = 5 - 2 ⇒ 3
H = 8 + 2 ⇒ 10
E = 5 - 2 ⇒ 3
A = 1 + 2 ⇒ 3
R = 18 - 2 ⇒ 16
S = 19 + 2 ⇒ 21
E = 5 - 2 ⇒ 3

अतः REHEARSE का कूट 20-3-10-3-3-16-21-3 होगा।

177. यदि PAST को कोड 18-3-2 1-22 किया गया है, तो PRESENT का कोड होगा-

- (a) 18-21-7-20-7-16-22 (b) 18-20-7-19-7-16-20

- (c) 18-19-7-20-7-16-21 (d) 18-20-7-21-7-16-22

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 4 अप्रैल, 2016 (III-पत्ती)

उत्तर-(d)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में अक्षरों के स्थानिक मान में 2 जोड़कर PAST कूट प्राप्त किया जा रहा है-

P का मान	16	+	2	⇒	18
A का मान	1	+	2	⇒	3
S का मान	19	+	2	⇒	21
T का मान	20	+	2	⇒	22

उसी प्रकार

P का मान	16	+	2	⇒	18
R का मान	18	+	2	⇒	20
E का मान	5	+	2	⇒	7
S का मान	19	+	2	⇒	21
E का मान	5	+	2	⇒	7
N का मान	14	+	2	⇒	16
T का मान	20	+	2	⇒	22

अतः स्पष्ट है कि PRESENT का कूट 18-20-7-21-7-16-22 होगा।

178. यदि RAILWAY कोड किया गया है 24-7-15-18-29-7-31 के जैसे, तो STATION का कोड होगा?

- (a) 25-24-7-24-15-21-19 (b) 25-26-7-26-15-21-20
(c) 25-24-8-24-15-21-19 (d) 25-26-8-26-15-21-20

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पत्ती)

उत्तर-(b)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में RAILWAY के अक्षरों का स्थानिक मान + 6 = कूट

R	→	18	+	6	=	24
A	→	1	+	6	=	7
I	→	9	+	6	=	15
L	→	12	+	6	=	18
W	→	23	+	6	=	29
A	→	1	+	6	=	7
Y	→	25	+	6	=	31

ठीक उसी प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला के क्रमानुसार 'STATION' के अक्षरों का स्थानिक मान + 6 = कूट

S	→	19	+	6	=	25
T	→	20	+	6	=	26
A	→	1	+	6	=	7
T	→	20	+	6	=	26
I	→	9	+	6	=	15
O	→	15	+	6	=	21
N	→	14	+	6	=	20

अतः स्पष्ट है कि STATION के लिए 25-26-7-26-15-21-20 कूट का प्रयोग होगा।

179. यदि SHELF को 20-7-6-11-7 से कोडित किया जाता है, तो LEAVES का कोड क्या होगा?

- (a) 13-4-2-21-6-18 (b) 13-6-2-23-6-20
(c) 11-6-1-21-6-20 (d) 11-6-1-23-4-18

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 29 अप्रैल, 2016 (III-पत्ती)

उत्तर-(a)

जिस प्रकार अंग्रेजी वर्णमाला में SHELF के अक्षरों के स्थानिक मान से +1, -1, +1, -1, +1 की शृंखला की सहायता से इसका कूट निकाला गया है ठीक उसी प्रकार LEAVES का कूट भी प्राप्त किया जाएगा-

S	→	19	+	1	=	20
H	→	8	-	1	=	7
E	→	5	+	1	=	6
L	→	12	-	1	=	11
F	→	6	+	1	=	7

उसी प्रकार

L	→	12	+	1	=	13
E	→	5	-	1	=	4
A	→	1	+	1	=	2
V	→	22	-	1	=	21
E	→	5	+	1	=	6
S	→	19	-	1	=	18

अतः स्पष्ट है कि LEAVES के लिए 13-4-2-21-6-18 कूट का प्रयोग होगा।

180. यदि RUN = 182114 और BIN = 2914, तो BRING = ?

- (a) 2189147
(b) 1178136
(c) 31910158
(d) 21910158

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (II-पत्ती)

उत्तर-(a)

अंग्रेजी वर्णमाला के सीधे क्रम से RUN एवं BIN शब्द के अक्षरों का स्थानिक मान-

R	→	18		B	→	2
U	→	21		I	→	9
N	→	14		N	→	14

इसी प्रकार 'BRING' के अक्षरों का स्थानिक मान-

B	→	2
R	→	18
I	→	9
N	→	14
G	→	7

अतः स्पष्ट है कि 'BRING' का कूट '2189147' होगा।

181. शब्द CORPORATE में ऐसे अक्षरों के कितने जोड़े हैं, जिनमें से प्रत्येक में उनके बीच उतने ही अक्षर उसी अनुक्रम में

हैं, जो शब्द में अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार होते हैं?

- (a) कोई नहीं (b) एक
(c) दो (d) तीन

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द C O R P O R A T E

इस प्रकार शब्द CORPORATE में ऐसे अक्षरों के चार जोड़े हैं जिनमें से प्रत्येक में उनके बीच उतने ही अक्षर उसी अनुक्रम में हैं जो शब्द में अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार होते हैं।

182. "QUADRATIC" से बने वाला शब्द है—

- (a) AQUATIC (b) DRASTIC
(c) ARCTIC (d) TRADER

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

दिए गए शब्द QUADRATIC से AQUATIC शब्द बनाया जा सकता है।

183. वर्णों के A से Z अक्षर आरोही क्रम में क्रमिक सांख्यिक मूल्यों में दिए गए हैं एवं SORE शब्द के अक्षरों के सांख्यिक मूल्यों का योग 67 है। GATE शब्द में प्रयुक्त अक्षरों के सांख्यिक मूल्यों का योग कितना है?

- (a) 85 (b) 89
(c) 91 (d) 97

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

वर्णमाला के उल्टे क्रम में S = 8, O = 12, R = 9, E = 22
 \therefore SORE = (8 + 12 + 9 + 22) + 16 = 67
 \therefore GATE को वर्णमाला के उल्टे क्रम में लिखने पर
 G = 20, A = 26, T = 7, E = 22
 \therefore GATE = (20 + 26 + 7 + 22) + 16
 = 75 + 16 \Rightarrow 91

184. शब्द 'EDUCATIONAL' के अक्षरों का उपयोग करते हुए निम्न में से कौन-सा शब्द नहीं बन सकता?

- (a) NATIONAL (b) NEAL
(c) DEAN (d) LION

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द EDUCATIONAL के अक्षरों का उपयोग करके NATIONAL शब्द नहीं बनाया जा सकता है क्योंकि NATIONAL में दो N आए हैं, जबकि EDUCATIONAL में एक N शामिल है।

185. यदि निम्न बेतरतीब अक्षरों को एक फल के नाम के लिए व्यवस्थित किया जाए, तो बताएं कि मध्य में कौन-सा अक्षर आएगा?

PALEPPINE

- (a) L (b) A
(c) E (d) P

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

अक्षर PALEPPINE के अक्षरों के प्रयोग से बनने वाला फल PINEAPPLE है जिसका मध्य अक्षर A है।

186. प्रत्येक अक्षर का प्रत्येक शब्द में केवल एक बार उपयोग करते हुए 'AER' अक्षरों से अंग्रेजी के कितने अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं?

- (a) एक भी नहीं (b) एक
(c) दो (d) तीन

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

दिए गए शब्द 'AER' के अक्षरों का प्रयोग करके are, ear एवं era यह तीन अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं।

187. यदि B = 6, O = 8 तथा Y = 12 है, तो BOY शब्द के अक्षरों के मान का योग होगा—

- (a) 25 (b) 24
(c) 27 (d) 26

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

यहां B = 6, O = 8, Y = 12
 \therefore BOY = 6 + 8 + 12 \Rightarrow 26

188. 'MACHINE' शब्द के अक्षरों से कितने शब्द बन सकते हैं, ताकि स्वर (Vowels) हमेशा विषम (odd) स्थान में ही रहे?

- (a) 210 (b) 576
(c) 1444 (d) 1728

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

MACHINE शब्द में स्वर 3 तथा 4 व्यंजन हैं। अब तीनों स्वरों को केवल 1, 3, 5, 7 विषम स्थान पर रखा जा सकता है।

अतः स्वर को व्यवस्थित करने के कुल तरीके = 4P_3
 = $4 \times 3 \times 2$
 = 24

तथा चार व्यंजनों को चार स्थानों पर व्यवस्थित करने के कुल तरीके = ${}^4P_4 = 4! = 24$

\therefore स्वरों को व्यवस्थित करने के कुल तरीके = 24×24
 = 576

गणितीय संक्रियाएं (Mathematical Operation)

1. यदि '+' का अर्थ '-', '×' का अर्थ '÷', '÷' का अर्थ '+', '-' का अर्थ '×', है तो निम्न का मान ज्ञात कीजिए।

$$400 \times 5 - 6 + 22 \div 75$$

- (a) 560 (b) 540
(c) 533 (d) 600

R.R.B.Group-D, 1 Oct. 2018 (I)

उत्तर—(c)

दिया गया समीकरण है-

$$400 \times 5 - 6 + 22 \div 75$$

प्रश्नानुसार, चिह्नों का मान बदलने पर-

$$400 \div 5 \times 6 - 22 + 75$$

$$= 80 \times 6 - 22 + 75$$

$$= 480 + 75 - 22$$

$$= 555 - 22$$

$$= 533$$

2. अंकगणितीय संकेतों के निम्नलिखित अर्थों में से कौन-सा अर्थ

लागू करके, $800 - 10 \div \frac{1}{2} \times 40 + 40$ का मान 40 होगा?

- (a) - का अर्थ ÷, × का अर्थ ×, + का अर्थ -, ÷ का अर्थ × है
(b) - का अर्थ ÷, × का अर्थ +, + का अर्थ -, ÷ का अर्थ × है
(c) ÷ का अर्थ ÷, × का अर्थ ÷, + का अर्थ -, ÷ का अर्थ × है
(d) - का अर्थ ÷, + का अर्थ ×, × का अर्थ -, ÷ का अर्थ + है

R.R.B.Group-D, 12 Oct. 2018 (II)

उत्तर—(b)

$$800 - 10 \div \frac{1}{2} \times 40 + 40$$

विकल्प (b) में दिया गया अर्थ रखने पर

$$800 \div 10 \times \frac{1}{2} + 40 - 40$$

$$= 80 \times \frac{1}{2} + 40 - 40 = 80 - 40 = 40$$

अतः विकल्प (b) अभीष्ट उत्तर होगा।

3. यदि '+', '-' बन जाता है और '×', '÷' बन जाता है, तो $((175 + 160) \times 50) \times 10$ का मान क्या होगा?

- (a) -0.3 (b) 0.03
(c) 0 (d) 0.3

R.R.B.Group-D, 23 Sept. 2018 (I)

उत्तर—(b)

$$[((175 + 160) \times 50) \times 10]$$

दिए गए चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$= ((175 - 60) \div 50) \div 10$$

$$= (15 \div 50) \div 10$$

$$= \frac{15}{50 \times 10} = \frac{15}{500} = 0.03$$

4. यदि × का अर्थ -, + का अर्थ ÷, - का अर्थ × और ÷ का अर्थ + हो, तो $20 - 6 \div 55 + 11 \times 30$ का मान क्या होगा?

- (a) 100 (b) 95
(c) 99 (d) 108

R.R.B.Group-D, 26 Oct. 2018 (III)

उत्तर—(b)

दिया गया समीकरण $20 - 6 \div 55 + 11 \times 30$

प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर

$$20 \times 6 + 55 \div 11 - 30 = 20 \times 6 + \frac{55}{11} - 30$$

$$= 120 + 5 - 30$$

$$= 125 - 30 = 95$$

5. यदि '×' का अर्थ '-', '-' का अर्थ '×', '+' का अर्थ '÷' और '÷' का '+' अर्थ हो, तो $15 - 2 \div 900 + 90 \times 100$ का मान क्या होगा?

- (a) 60 (b) -60
(c) 0 (d) 1

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7, 16 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

प्रश्नानुसार चिह्नों को परस्पर बदलने पर

$$15 \times 2 + 900 \div 90 - 100$$

$$= 15 \times 2 + 10 - 100$$

$$= 30 + 10 - 100$$

$$= 40 - 100$$

$$= -60$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

6. यदि '+' का अर्थ '×', '-' का अर्थ '÷', '×' का अर्थ '+' और '÷' का अर्थ '-' है, तो $512 - 8 + 5 \div 73 \times 92$ का मान क्या होगा?

- (a) 339 (b) 395
(c) 401 (d) 490

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 20 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी. $512 - 8 + 5 \div 73 \times 92$
में $-$, $+$, \div तथा \times का दिया गया मान रखने पर
 $512 \div 8 \times 5 - 73 + 92 = 64 \times 5 - 73 + 92$
 $= 320 + 92 - 73$
 $= 412 - 73 = 339$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

7. दो गणितीय संकारकों का स्थान आपस में बदलें और नीचे दिए गए गलत समीकरण को संतुलित करें-

$$16 - 24 \times 2 \div 10 + 104 = 0$$

- (a) $+$ और \times
(b) \div और $-$
(c) $-$ और $+$
(d) \div और \times

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (I-पती)
उत्तर—(d)

विकल्प (d) के अनुसार, विद्वों को परस्पर बदलने पर
 $16 - 24 \div 2 \times 10 + 104 = 0$
 $16 - 12 \times 10 + 104 = 0$
 $16 - 120 + 104 = 0$
 $120 - 120 = 0$
 $0 = 0$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

8. यदि ' $+$ ' का अर्थ ' \times ', ' $-$ ' का अर्थ ' \div ', ' \times ' का अर्थ ' $+$ ' और ' \div ' का अर्थ ' $-$ ' है, तो $208 - 4 + 3 \div 23 \times 57$ का मान क्या होगा?

- (a) 190 (b) 195
(c) 201 (d) 290

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समीकरण को प्रश्नानुसार विद्वों में परिवर्तित करने पर,
 $208 \div 4 \times 3 - 23 + 57 = 52 \times 3 - 23 + 57$
 $= 156 - 23 + 57$
 $= 213 - 23$
 $= 190$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

9. यदि ' $+$ ' का अर्थ ' \times ', ' $-$ ' का अर्थ ' \div ', ' \times ' का अर्थ ' $+$ ' और ' \div ' का अर्थ ' $-$ ' है, तो $225 \div 5 + 96 - 3 \times 31$ का मान क्या होगा?

- (a) 86 (b) 96
(c) 106 (d) 116

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$225 \div 5 + 96 - 3 \times 31$
में \div , $+$, $-$ तथा \times का दिया गया मान रखने पर
 $225 - 5 \times 96 \div 3 + 31$
 $= 225 - 5 \times 32 + 31$
 $= 225 - 160 + 31$
 $= 256 - 160$
 $= 96$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

10. यदि ' $+$ ' का अर्थ ' $-$ ', ' $-$ ' का अर्थ ' \times ', ' \times ' का अर्थ ' \div ', और ' \div ' का अर्थ ' $+$ ' हो, तो $15 - 3 + 10 \times 5 \div 5$ का मान क्या होगा?

- (a) 22 (b) 24
(c) 48 (d) 52

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.
 $15 - 3 + 10 \times 5 \div 5$
में $-$, $+$, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर
 $15 \times 3 - 10 \div 5 + 5$
 $= 45 - 2 + 5$
 $= 50 - 2$
 $= 48$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

11. यदि ' \times ' का अर्थ ' $-$ ', ' \div ' का अर्थ ' $+$ ', ' $+$ ' का अर्थ ' \div ' और ' $-$ ' का अर्थ ' \times ' है, तो $19 \div 63 + 21 \times 2 - 3 = ?$

- (a) 19 (b) 16
(c) 8 (d) 9

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.
 $19 \div 63 + 21 \times 2 - 3$
में \div , $+$, \times तथा $-$ का दिया गया मान रखने पर
 $19 + 63 \div 21 - 2 \times 3$
 $= 19 + 3 - 6 \Rightarrow 16$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

12. यदि ' $+$ ' का अर्थ है ' \times ', ' $-$ ' का अर्थ है ' \div ', ' \times ' का अर्थ है ' $+$ ' और ' \div ' का अर्थ है ' $-$ ' अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें।

- $23 + 5 \times 14 \div 9$
(a) 120 (b) 127
(c) 129 (d) 124

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 4 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$23 + 5 \times 14 \div 9$$

में +, × तथा ÷ का दिया गया मान रखने पर

$$23 \times 5 + 14 - 9$$

$$= 129 - 9$$

$$= 120$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

13. यदि '+' का अर्थ 'गुणा', '-' का अर्थ 'भाग', '×' का अर्थ 'ऋण' और '÷' का अर्थ 'योग' हो, तो $9 + 8 \div 8 - 4 \times 9$ का मान क्या होगा?

- (a) 65 (b) 11
(c) 26 (d) 56

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 12 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$9 + 8 \div 8 - 4 \times 9$$

में +, ÷, - तथा × का दिया गया मान रखने पर

$$9 \times 8 + 8 \div 4 - 9$$

$$= 72 + 2 - 9$$

$$= 74 - 9$$

$$= 65$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

14. यदि '+' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '÷', '÷' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ '+' हो, तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?

$$15 + 16 \times 16 \div 15$$

- (a) 10 (b) 5
(c) 1 (d) 0

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$15 + 16 \times 16 \div 15$$

में +, × तथा ÷ का दिया गया मान रखने पर

$$15 \times 16 \div 16 - 15$$

$$= 15 \times 1 - 15$$

$$= 0$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

15. यदि '+' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '-', '-' का अर्थ '÷' और '÷' का अर्थ '+' हो, तो $32 \div 8 - 2 \times 12 + 4 = ?$

- (a) 12 (b) -12
(c) 21 (d) 13

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$32 \div 8 - 2 \times 12 + 4$$

में ÷, -, × तथा + का दिया गया मान रखने पर

$$32 + 8 \div 2 - 12 \times 4$$

$$= 32 + 4 - 48$$

$$= 36 - 48$$

$$= -12$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

16. यदि '÷' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '+', '+' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ '÷' हो, तो $16 \times 3 + 5 - 2 \div 4$ का मान ज्ञात करें।

- (a) 19
(b) 10
(c) 9
(d) 1

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$16 \times 3 + 5 - 2 \div 4$$

में ×, +, - तथा ÷ का दिया गया मान रखने पर

$$16 + 3 - 5 \div 2 \times 4$$

$$= 16 + 3 - \frac{5}{2} \times 4$$

$$= 19 - 10 \Rightarrow 9$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

17. यदि गणितीय चिह्न '÷' का अर्थ '×', '+' का अर्थ '-', '×' का अर्थ '+' और '-' का अर्थ '÷' हो, तो $25 + 18 - 3 \times 7 \div 3 = ?$

- (a) 25 (b) 21
(c) 19 (d) 40

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 5 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$25 + 18 - 3 \times 7 \div 3$$

में +, -, × तथा ÷ का दिया गया मान रखने पर

$$25 - 18 \div 3 + 7 \times 3$$

$$= 25 - 6 + 21$$

$$= 46 - 6$$

$$= 40$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

18. यदि '÷' 'गुणा' को दर्शाता है, '-' 'योग' को दर्शाता है, '+' 'भाग' को दर्शाता है और '×' 'ऋण' को दर्शाता है, तो निम्न में से कौन-सा विकल्प दिए गए समीकरण का मान होगा?

$$19 \div 9 \times 51 - 171 + 19$$

- (a) 143 (b) 129
(c) 179 (d) 151

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$19 \div 9 \times 51 - 171 + 19$$

में ÷, ×, - तथा + का दिया गया मान रखने पर

$$19 \times 9 - 51 + 171 \div 9$$

$$= 171 - 51 + 9$$

$$= 180 - 151$$

$$= 129$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

19. यदि '+' का अर्थ '×' है '-' का अर्थ '÷' है, '×' का अर्थ '+' है और '÷' का अर्थ '-' है, तो नीचे दिए गए व्यंजक के मान की गणना करें।

$$36 - 4 + 7 \times 8$$

- (a) 72 (b) 71
(c) 74 (d) 75

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$36 - 4 + 7 \times 8$$

में -, + तथा × का दिया गया मान रखने पर

$$36 \div 4 \times 7 + 8$$

$$= 9 \times 7 + 8$$

$$= 63 + 8$$

$$= 71$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

20. यदि '+' का अर्थ '×' है, '-' का अर्थ '÷' है, '×' का अर्थ '+' है और '÷' का अर्थ '-' है, तो नीचे दिए गए व्यंजक के मान की गणना करें।

$$17 + 6 \times 13 \div 8$$

- (a) 100 (b) 107
(c) 110 (d) 109

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$17 + 6 \times 13 \div 8$$

में +, × तथा ÷ का दिया गया मान रखने पर

$$17 \times 6 + 13 - 8$$

$$= 115 - 8$$

$$= 107$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

21. यदि '+' का अर्थ '×', '-' का अर्थ '÷', '×' का अर्थ '+' और '÷' का अर्थ '-' हो, तो $216 \div 3 + 48 - 6 \times 21$ का मान क्या होगा?

- (a) 206 (b) 213
(c) 236 (d) 263

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$216 \div 3 + 48 - 6 \times 21$$

में ÷, +, - तथा × का दिया गया मान रखने पर

$$216 - 3 \times 48 \div 6 + 21$$

$$= 216 - 3 \times 8 + 21$$

$$= 216 - 24 + 21$$

$$= 237 - 24$$

$$= 213$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

22. यदि गणितीय ऑपरेटर '+' का अर्थ है '÷', '×' का अर्थ है '-' और '÷' का अर्थ है '×', तो $81 + 3 \times 6 \div 15 + 3$ का मान क्या होगा?

- (a) -3 (b) 3
(c) 6 (d) -4

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 31 मार्च, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$81 + 3 \times 6 \div 15 + 3$$

में +, × तथा ÷ का दिया गया मान रखने पर

$$81 \div 3 - 6 \times 15 \div 3$$

$$= 27 - 6 \times 5$$

$$= 27 - 30$$

$$= -3$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

23. यदि गणितीय चिह्न ' \times ' का अर्थ '+', ' \div ' का अर्थ ' \times ', '+' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ ' \div ' हो, तो $22 + 36 - 12 \times 6 \div 4 = ?$

- (a) -21 (b) 43
(c) 68 (d) 53

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 6 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$22 + 36 - 12 \times 6 \div 4$$

में +, -, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर

$$22 - 36 \div 12 + 6 \times 4$$

$$= 22 - 3 + 24$$

$$= 46 - 3$$

$$= 43$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

24. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिए। यदि '+' है ' \times ', '-' है '+', ' \times ' है ' \div ' तथा ' \div ' है '-'

$$28 \div 16 \times 2 + 3 - 1 = ?$$

- (a) 5 (b) 9
(c) 4 (d) 11

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$28 \div 16 \times 2 + 3 - 1$$

में \div , \times , + तथा - का दिया गया मान रखने पर

$$28 - 16 \div 2 \times 3 + 1$$

$$= 28 - 8 \times 3 + 1$$

$$= 28 - 24 + 1 \Rightarrow 5$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

25. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिए। यदि '+' है ' \times ', '-' है '+', ' \times ' है ' \div ' तथा ' \div ' है '-'

$$15 \times 5 \div 3 + 1 - 1 = ?$$

- (a) -1 (b) -2
(c) 3 (d) 1

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$15 \times 5 \div 3 + 1 - 1$$

में \times , \div , + तथा - का दिया गया मान रखने पर

$$15 \div 5 - 3 \times 1 + 1$$

$$= 3 - 3 + 1 \Rightarrow 1$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

26. यदि '+' का अर्थ है ' \times ', '-' का अर्थ ' \div ', ' \times ' का अर्थ है '+' और ' \div ' का अर्थ है '-' अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें।

$$64 - 4 + 8 \times 9$$

- (a) 136 (b) 137
(c) 138 (d) 142

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 4 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$64 - 4 + 8 \times 9$$

में -, + तथा \times का दिया गया मान रखने पर

$$64 \div 4 \times 8 + 9$$

$$= 16 \times 8 + 9$$

$$= 128 + 9$$

$$= 137$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

27. यदि '+' का अर्थ है ' \times ', '-' का अर्थ है ' \div ', ' \times ' का अर्थ है '+' और ' \div ' का अर्थ है '-' अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें।

$$45 - 9 + 4 \times 5$$

- (a) 21 (b) 25
(c) 26 (d) 23

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

प्रश्नानुसार चिह्नों को बदलने पर

$$45 \div 9 \times 4 + 5$$

$$= 5 \times 4 + 5$$

$$= 20 + 5$$

$$= 25$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

28. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिए। यदि '+' है ' \times ', '-' है '+', ' \times ' है ' \div ' तथा ' \div ' है '-'

$$21 \div 8 + 2 - 12 \times 3 = ?$$

- (a) 14 (b) 9
(c) 13.5 (d) 11

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$21 \div 8 + 2 - 12 \times 3$$

में \div , $+$, $-$ तथा \times का दिया गया मान रखने पर

$$21 - 8 \times 2 + 12 \div 3$$

$$= 21 - 16 + 4$$

$$= 25 - 16 \Rightarrow 9$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

29. नीचे दी गई जानकारी के आधार पर सवालों के जवाब दीजिए।
यदि '+' है ' \times ', '-' है '+', ' \times ' है ' \div ' तथा ' \div ' है '-'

$$9 - 3 + 2 \div 16 \times 2 = ?$$

(a) 7 (b) 5

(c) 9 (d) 6

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$9 - 3 + 2 \div 16 \times 2$$

में $-$, $+$, \div तथा \times का दिया गया मान रखने पर

$$9 + 3 \times 2 - 16 \div 2$$

$$= 9 + 6 - 8$$

$$= 15 - 8 \Rightarrow 7$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

30. यदि '+' का अर्थ ' \times ', ' \times ' का अर्थ ' \div ', ' \div ' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ '+' हो, तो निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मान क्या होगा?

$$15 + 16 \times 16 \div 15$$

(a) 10 (b) 5

(c) 1 (d) 0

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$15 + 16 \times 16 \div 15$$

में $+$, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर

$$15 \times 16 \div 16 - 15$$

$$= 15 \times 1 - 15$$

$$= 0$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

31. यदि '+' का अर्थ है ' \times ', '-' का अर्थ है ' \div ', ' \times ' का अर्थ है '+' और ' \div ' का अर्थ है '-' अभिव्यक्ति के मूल्य की गणना करें।

$$15 + 9 \times 10 \div 5$$

(a) 140 (b) 190

(c) 145 (d) 130

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$15 + 9 \times 10 \div 5$$

में $+$, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर

$$15 \times 9 + 10 - 5$$

$$= 145 - 5$$

$$= 140$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

32. यदि गणितीय चिह्न '+' का अर्थ '-', ' \div ' का अर्थ ' \times ', ' \times ' का अर्थ '+' और '-' का अर्थ ' \div ' हो, तो $25 + 18 - 3 \times 7 \div 3$

$$= ?$$

(a) 25 (b) 21

(c) 19 (d) 40

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 5 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$25 + 18 - 3 \times 7 \div 3$$

में $+$, $-$, \times तथा \div का दिया गया मान रखने पर

$$25 - 18 \div 3 + 7 \times 3$$

$$= 25 - 6 + 21$$

$$= 46 - 6$$

$$= 40$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

33. यदि ' \div ' का अर्थ '-', ' \times ' का अर्थ '+', '-' का अर्थ ' \times ' एवं '+' का अर्थ ' \div ' हो, तो $(7 \times 3 \div 2) - 6 + 4$ का मान बताएं।

(a) 4/17 (b) 1

(c) 6 (d) 21

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (III-पती)

उत्तर—(*)

$$(7 \times 3 \div 2) - 6 + 4$$

प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर

$$= (7 + 3 - 2) \times 6 \div 4$$

$$= 8 \times \frac{6}{4} \Rightarrow 12$$

इसमें कोई भी विकल्प सही नहीं है।

34. यदि गणितीय ऑपरेटर '+' का अर्थ है ' \times ', ' \div ' का अर्थ है '-', '-' का अर्थ है '+' और \times का अर्थ है ' \div '

$$1 \times 2 + 6 - 2 \div 7$$

(a) 2 (b) -2

(c) 3 (d) 1

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

$$1 \times 2 + 6 - 2 \div 7$$

प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर

$$1 \div 2 \times 6 + 2 - 7 = \frac{1}{2} \times 6 + 2 - 7$$

$$= 3 + 2 - 7$$

$$= 5 - 7 \Rightarrow -2$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

$$252 \times 9 - 5 + 32 \div 92$$

$$? = 252 \div 9 \times 5 - 32 + 92 \text{ (प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर)}$$

$$= 28 \times 5 - 32 + 92$$

$$= 140 - 32 + 92$$

$$= 232 - 32 \Rightarrow 200$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

35. यदि '+' का अभिप्राय 'x' हो, 'x' का अभिप्राय \div हो, \div का अभिप्राय '-' हो तथा '-' का अभिप्राय '+' हो, तो—

$$128 + 2 - 4 \times 2 + 28 \div 6 = ?$$

- (a) 300 (b) 306
(c) 310 (d) 312

R.R.B. चेन्नई (A.S.M/T.A./C.A./G.G.) 2007

R.R.B. कोलकाता (ग्रुप-D/G.G.) परीक्षा, 2007

R.R.B. अहमदाबाद (Stenographer) परीक्षा, 2007

उत्तर (b)

$$128 + 2 - 4 \times 2 + 28 \div 6 = 128 \times 2 + 4 \div 2 \times 28 - 6$$

$$= 256 + 2 \times 28 - 6$$

$$= 256 + 56 - 6$$

$$= 312 - 6 \Rightarrow 306$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

36. यदि '+' को ' \div ' और '-' को 'x' समझा जाए, तो $8 + 6 - 3$ का मान क्या होगा?

- (a) 11 (b) 4
(c) 5 (d) 14

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 29 मार्च, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

समी. $8 + 6 - 3$ में

+ के स्थान पर \div और - के स्थान पर x रखने पर

$$8 \div 6 \times 3$$

$$= \frac{8}{6} \times 3$$

$$= 4$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

37. यदि '+' से अभिप्राय '-', हो, 'x' से अभिप्राय ' \div ', हो ' \div ' से अभिप्राय '+' और '-' से अभिप्राय 'x', हो, तो निम्न अभिव्यक्ति का मान होगा—

$$252 \times 9 - 5 + 32 \div 92$$

- (a) 95 (b) 168
(c) 192 (d) 200

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013, 2014

उत्तर (d)

38. यदि '-' एवं ' \div ' चिह्नों का स्थान आपस में बदल दिए जाए, तो निम्न का मान क्या होगा?

$$38 - 2 + 1 \times 6 \div 6$$

- (a) 37 (b) 20
(c) 0 (d) 19

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिया गया समीकरण

$$38 - 2 + 1 \times 6 \div 6$$

प्रश्नानुसार चिह्न '-' एवं ' \div ' का स्थान आपस में बदलने पर

$$38 \div 2 + 1 \times 6 - 6 = 19 + 6 - 6$$

$$= 19$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

39. यदि '+' को 'x', '-' को '+', 'x' को ' \div ' तथा ' \div ' को '-' माना जाए, तो $9 - (5 + 4) - (3 \times 2)$ का मान होगा—

- (a) 9.5 (b) 3.5
(c) 2.5 (d) 30.5

R.R.C. भोपाल (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

$$9 - (5 + 4) - (3 \times 2)$$

प्रश्नानुसार

चिह्न समायोजित करने पर

$$9 + (5 \times 4) + (3 \div 2)$$

$$= 9 + 20 + 1.5 \Rightarrow 30.5$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

40. यदि '+' से अभिप्राय 'x', '-' से अभिप्राय ' \div ', 'x' से अभिप्राय '-' और ' \div ' से अभिप्राय '+' हो, तो $26 + 74 - 4 \times 5 \div 2$ का मान कितना होगा—

- (a) 478 (b) 376
(c) 220 (d) 488

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

$$26 + 74 - 4 \times 5 \div 2$$

प्रश्नानुसार

$$\begin{aligned} & \text{चिह्नों को समायोजित करने पर} \\ & = 26 \times 74 \div 4 - 5 + 2 = 26 \times 18.5 - 5 + 2 \\ & = 481 - 5 + 2 \\ & = 483 - 5 \\ & = 478 \end{aligned}$$

41. यदि '×' का अर्थ '+', '+' का अर्थ '÷', '-' का अर्थ '×' तथा '÷' का अर्थ '-' हो, तो

$$8 \times 7 - 8 + 40 \div 2 = ?$$

- (a) 1 (b) $7\frac{2}{5}$
(c) $8\frac{3}{5}$ (d) 44

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.B. इलाहाबाद (T.C./Tr.Clerk) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

$$? = 8 \times 7 - 8 + 40 \div 2$$

प्रश्नानुसार चिह्नों को समायोजित करने पर

$$? = 8 + 7 \times 8 \div 40 - 2 \text{ (प्रश्न से)}$$

$$= 8 + 7 \times \frac{8}{40} - 2$$

$$= 8 + \frac{7}{5} - 2$$

$$= \frac{40 + 7 - 10}{5}$$

$$= \frac{37}{5} \Rightarrow 7\frac{2}{5}$$

42. यदि '×' का अर्थ '÷', '-' का अर्थ है '×', '÷' का अर्थ '+', और '+' का अर्थ है '-', तो-

$$(3 - 15 \div 19) \times 8 + 6 = ?$$

- (a) 8 (b) 4
(c) 2 (d) -1
(e) उपर्युक्त में से कोई नहीं

R.R.B. भुवनेश्वर (A.S.M.) परीक्षा, 2003

R.R.B. भोपाल (T.C./C.C./J.C.) परीक्षा, 2007

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

$$(3 - 15 \div 19) \times 8 + 6$$

प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर

$$= (3 \times 15 + 19) \div 8 - 6$$

$$= (45 + 19) \div 8 - 6$$

$$= 64 \div 8 - 6$$

$$= 8 - 6$$

$$= 2$$

43. यदि '-' का अर्थ '÷', '+' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '+', ÷ का अर्थ '-' है, तब निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

(a) $52 \div 4 + 5 \times 8 - 2 = 36$

(b) $43 \times 7 \div 5 + 4 - 8 = 25$

(c) $36 \times 4 - 12 + 5 \div 3 = 420$

(d) $36 - 12 \times 6 \div 3 + 4 = 60$

R.R.B. कोलकाता (G.G./E.C.R.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

R.R.B. सिक्ंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

उत्तर (a)

विकल्प (a) से

$$52 \div 4 + 5 \times 8 - 2 = 36$$

प्रश्नानुसार चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$52 - 4 \times 5 + 8 \div 2 = 36$$

$$52 - 20 + 4 = 36$$

$$36 = 36$$

44. यदि दिया हुआ है। '>' द्योतित करता है '+', '<' द्योतित करता है '-', '+' द्योतित करता है '÷', '-' द्योतित करता है '=', '=' द्योतित करता है 'Less than' और '×' द्योतित करता है 'Greater than', तो निम्नलिखित में से कौन-सा सही कथन है?

(a) $3 + 2 > 4 = 9 + 3 < 2$

(b) $3 > 2 > 4 = 18 + 3 < 1$

(c) $3 > 2 < 4 \times 8 + 4 < 2$

(d) $3 + 2 < 4 \times 9 + 3 < 3$

R.R.B. कोलकाता (G.G./E.C.R.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

R.R.B. सिक्ंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (II-पाली)

उत्तर (c)

विकल्प (a) से

$$3 + 2 > 4 = 9 + 3 < 2$$

प्रश्नानुसार परिवर्तित करने पर

$$3 \div 2 + 4 < 9 \div 3 - 2$$

$$5.5 < 1$$

अतः विकल्प (a) कथन सही नहीं है।

विकल्प (b) लेने पर

$$3 > 2 > 4 = 18 + 3 < 1$$

प्रश्न से

$$3 + 2 + 4 < 18 \div 3 - 1$$

$$9 < 5$$

अतः विकल्प (b) कथन सत्य नहीं है।

विकल्प (c) लेने पर

$$3 > 2 < 4 \times 8 + 4 < 2$$

$$3 + 2 - 4 > 8 \div 4 - 2$$

$$1 > 0$$

अतः विकल्प (c) कथन सत्य है।

45. उस स्थिति में, जबकि '+' का अर्थ 'ग्रेटर दैन', '-' का अर्थ 'लेस दैन', 'x' का अर्थ 'नॉट ग्रेटर दैन' तथा '÷' का अर्थ 'नॉट लेस दैन' हो तो 'a - b - c' का अर्थ क्या होगा?

- (a) a - b + c
(b) b + a - c
(c) c × b + a
(d) b + a ÷ c
(e) a + b + c

R.R.B. भुवनेश्वर (केसिंग इंसपे.) परीक्षा, 2005

उत्तर (b)

दिया गया व्यंजक है

$$a - b - c$$

दिए गए व्यंजक के चिह्नों के प्रश्नानुसार बदलने पर नया व्यंजक

$$= a < b < c$$

$$= b > a < c \quad (\because a < b \text{ \& } a < c)$$

$$= b + a - c$$

46. यदि '÷' का तात्पर्य '-', 'x' का तात्पर्य '+', '+' का तात्पर्य '÷' एवं '-' का तात्पर्य 'x' हो, तो समीकरण $10 \div 3 \times 4 + 2 - 1$ का मान क्या होगा?

- (a) 2
(b) 9
(c) 3
(d) 5
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं

R.R.B. बंगलौर (A.S.M.) परीक्षा, 2001

R.R.B. गोरखपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2009

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

R.R.B. सिकंदराबाद (T.A.) परीक्षा, 2002

उत्तर (b)

दिया गया व्यंजक है-

$$10 \div 3 \times 4 + 2 - 1$$

दिवेच्य व्यंजक के चिह्नों को दिए गए शर्त के अनुसार परिवर्तित करने पर नया व्यंजक = $10 - 3 + 4 \div 2 \times 1$

$$= 10 - 3 + 2 \times 1$$

$$= 10 - 3 + 2$$

$$= 12 - 3 = 9$$

अतः अभीष्ट परिणाम '9' है।

47. यदि '+' का अर्थ 'x', '-' का अर्थ '÷', 'x' का अर्थ '-' एवं '÷' का अर्थ '+' हो तो $48 - 6 + 5 \div 30 \times 50 = ?$

- (a) 10
(b) 20
(c) 30
(d) 40

R.R.B. सिकंदराबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. इलाहाबाद (असि. लोको पाय.) परीक्षा, 2008

R.R.B. भुवनेश्वर (केसिंग इंसपे.) परीक्षा, 2005

उत्तर (b)

दिया गया व्यंजक है

$$48 - 6 + 5 \div 30 \times 50$$

व्यंजक के चिह्न दिए गए नियम के अनुसार बदलने पर

$$48 \div 6 \times 5 + 30 - 50 = 8 \times 5 + 30 - 50$$

$$= 40 + 30 - 50$$

$$= 70 - 50 \Rightarrow 20$$

अतः अभीष्ट अंक '20' है।

48. यदि '+' से अभिप्राय 'x', 'x' से अभिप्राय '-', '÷' से अभिप्राय '+' और '-' से अभिप्राय '÷' हो, तो $175 - 25 \div 5 + 20 \times 3 + 10$ का मान होगा-

- (a) 77
(b) 160
(c) 240
(d) 2370

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

$$175 - 25 \div 5 + 20 \times 3 + 10$$

प्रश्नानुसार

चिह्नों को समायोजित करने पर

$$175 \div 25 + 5 \times 20 - 3 \times 10$$

$$= 7 + 100 - 30 \Rightarrow 77$$

49. अगर '+' का अर्थ है '-', '-' का अर्थ है 'x', 'x' का अर्थ है '÷' और '÷' का अर्थ '+' है, तो $9 - 7 + 85 \times 17 \div 15$ का मूल्य कितना होगा?

- (a) 83
(b) 79
(c) 73
(d) इनमें से कोई नहीं

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

$$9 - 7 + 85 \times 17 \div 15 = 9 \times 7 - 85 \div 17 + 15$$

(चिह्नों को समायोजित करने पर)

$$= 63 - 5 + 15$$

$$= 78 - 5 \Rightarrow 73$$

50. यदि चिह्नों '+' और '×' तथा 3 और 2 को परस्पर बदल दें, तो निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही है?
- (a) $4 + 2 \times 3 = 14$ (b) $14 + 3 \times 2 = 4$
(c) $4 + 2 \times 14 = 3$ (d) $2 + 3 \times 4 = 14$
- रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 26 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से $4 + 2 \times 3 = 14$,
दिए गए समी. में + और × के चिह्नों को परस्पर बदलने पर
 $4 \times 2 + 3 = 14$
प्रश्नानुसार
3 और 2 को भी परस्पर बदलने पर
 $4 \times 3 + 2 = 14$
 $12 + 2 = 14$
 $14 = 14$
अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

51. किन दो चिह्नों को परस्पर बदलने से नीचे दिए गए समीकरण को सही कर देगा?
- $$42 \div 4 + 2 - 3 \times 5 = 29$$
- (a) + और × (b) + और -
(c) - और × (d) ÷ और +
- रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 26 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी. $42 \div 4 + 2 - 3 \times 5 = 29$
में विकल्प (d) से ÷ और + के चिह्नों को परस्पर बदलने पर
 $42 + 4 \div 2 - 3 \times 5 = 29$
 $\Rightarrow 42 + 2 - 15 = 29$
 $\Rightarrow 44 - 15 = 29$
 $\Rightarrow 29 = 29$
अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

52. किन दो चिह्नों को परस्पर बदलने से निम्न समीकरण सही हो सकता है?
- $$15 + 3 \times 9 - 4 \div 16 = 57$$
- (a) - और + (b) - और ÷
(c) - और × (d) + और ÷
- रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी. $15 + 3 \times 9 - 4 \div 16 = 57$
में + और ÷ को परस्पर बदल कर रखने पर
 $15 \div 3 \times 9 - 4 + 16 = 57$
 $\Rightarrow 5 \times 9 - 4 + 16 = 57$
 $\Rightarrow 45 - 4 + 16 = 57$
 $\Rightarrow 57 = 57$
अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

53. निम्नलिखित समीकरण में यदि गणितीय प्रचालक '+' और '÷' को आपस में बदला जाता है और पूरे समीकरण में 5 को 2 से बदल दिया जाता है, तो-
- $$5 - 11 + 1 \times 5 \div 50 = ?$$

- (a) 2 (b) 0
(c) -22 (d) -26

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 31 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.
 $5 - 11 + 1 \times 5 \div 50$
में + और ÷ को आपस में बदलने पर
 $5 - 11 \div 1 \times 5 + 50$
अब पूरे समी. में 5 को 2 से बदलने पर
 $2 - 11 \div 1 \times 2 + 20$
 $= 2 - 22 + 20$
 $= -22 + 22$
 $= 0$
अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

54. यदि चिह्नों '-' और '×' तथा संख्याओं 3 और 15 को परस्पर बदल दें, तो $3 + 12 \div 6 - 4 \times 15$ का मान क्या होगा?
- (a) 20 (b) 30
(c) 40 (d) 50
- रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 26 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.
 $3 + 12 \div 6 - 4 \times 15$
में - और × तथा 3 और 15 को परस्पर बदलने पर
 $15 + 12 \div 6 \times 4 - 3$
 $= 15 + 2 \times 4 - 3$
 $= 15 + 8 - 3 \Rightarrow 20$
अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

55. निम्नलिखित में से चिह्नों और संख्याओं के किस परस्पर बदलाव से दिए गए समीकरण को सही कर सकते हैं?
- $$3 + 5 - 2 = 4$$
- (a) + और -, 2 और 5 (b) + और -, 3 और 4
(c) + और -, 2 और 4 (d) + और -, 3 और 5
- रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (III-पती)
रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.
 $3 + 5 - 2 = 4$
में + और - तथा 3 और 5 को परस्पर बदलने पर
 $5 - 3 + 2$
 $= 7 - 3$
 $= 4$
अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

56. यदि चिह्नों '-' और '×' तथा 7 और 3 को परस्पर बदल दें, तो निम्न विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही है?

- (a) $20 \times 1 - 7 = 3$ (b) $1 \times 20 - 7 = 20$
 (c) $3 - 7 \times 1 = 20$ (d) $20 - 3 \times 1 = 7$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

विकल्प (c) में दिए गए समी. से

$$3 - 7 \times 1 = 20$$

में - और × तथा 7 और 3 को परस्पर बदलने पर

$$7 \times 3 - 1 = 20$$

$$= 21 - 1 = 20$$

$$= 20 \Rightarrow 20$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

57. यदि चिह्नों '-' और '×' तथा संख्याओं 5 और 14 को परस्पर बदल दिया जाए, तो $5 + 4 \div 2 - 8 \times 14$ का मान क्या होगा?

- (a) 15 (b) 20
 (c) 25 (d) 30

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$5 + 4 \div 2 - 8 \times 14$$

में चिह्नों - और × को परस्पर बदलने पर

$$5 + 4 \div 2 \times 8 - 14$$

अब 5 और 14 को परस्पर बदलने पर

$$14 + 4 \div 2 \times 8 - 5$$

$$= 14 + 2 \times 8 - 5$$

$$= 14 + 16 - 5 \Rightarrow 25$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

58. निम्नलिखित प्रश्न में, यदि चिह्नों एवं अंकों में निम्नलिखित अदला-बदली कर दी जाती है, तो निम्नलिखित समीकरणों में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

+ के स्थान पर - और - के स्थान पर +, 5 के स्थान पर 8 और 8 के स्थान पर 5

- (a) $82 - 35 + 55 = 2$
 (b) $82 - 35 + 55 = 102$
 (c) $52 - 38 + 85 = 72$
 (d) $85 - 38 + 85 = 132$

R.R.B. कोलकाता (G.G./E.C.R.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

उत्तर (a)

विकल्प (a) से

$$82 - 35 + 55 = 2$$

प्रश्न के अनुसार चिह्न तथा संख्या बदलने पर

$$52 + 38 - 88 = 2$$

$$2 = 2$$

L.H.S. = R.H.S.

अतः विकल्प (a) प्रश्न की शर्त को पूरा करता है, जबकि अन्य विकल्प प्रश्न की शर्तों को पूरा नहीं करते हैं।

59. यदि चिह्नों '+' और '÷' तथा संख्याओं 2 और 4 को परस्पर बदल दिया जाए, तो निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही होगा?

- (a) $4 + 2 + 6 = 1.5$ (b) $2 + 4 \div 6 = 8$
 (c) $2 + 4 \div 3 = 3$ (d) $4 + 2 \div 3 = 4$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

विकल्प (b) में दिए गए समी. से $2 + 4 \div 6 = 8$

में + और ÷ को परस्पर बदलने पर

$$2 \div 4 + 6 = 8$$

अब 2 और 4 को परस्पर बदलने पर

$$4 \div 2 + 6 = 8$$

$$\Rightarrow 2 + 6 = 8$$

$$\Rightarrow 8 = 8$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

60. यदि गणितीय चिह्नों '-' और '÷' को परस्पर बदल दिया जाए, तो $20 \times 7 + 15 - 21 \times 105 \div 95$ का मान होगा-

- (a) 135 (b) 120
 (c) 180 (d) 140

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$20 \times 7 + 15 - 21 \times 105 \div 95$$

में '-' के स्थान पर '÷' और '÷' के स्थान पर '-' रखने पर

$$20 \times 7 + 15 \div 21 \times 105 - 95$$

$$= 140 + \frac{15}{21} \times 105 - 95$$

$$= 140 + 75 - 95$$

$$= 215 - 95$$

$$= 120$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

61. यदि '-' से अभिप्राय 'विभाजन', '+' से अभिप्राय 'गुणा', '÷' से अभिप्राय 'घटाना' और '×' से अभिप्राय 'जोड़ना' हो, तो निम्नलिखित में सही समीकरण कौन-सा है?

- (a) $4 \times 5 + 9 - 3 \div 4 = 15$
 (b) $4 \times 5 \times 9 + 3 \div 4 = 11$
 (c) $4 - 5 \div 9 \times 3 - 4 = 17$
 (d) $4 \div 5 + 9 - 3 + 4 = 18$

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

विकल्प (a) में प्रश्नानुसार चिह्न परिवर्तन करने पर

$$4 + 5 \times 9 \div 3 - 4 = 15$$

$$4 + 5 \times 3 - 4 = 15$$

$$15 = 15$$

$$\text{L.H.S.} = \text{R.H.S.}$$

अतः विकल्प (a) का समीकरण सही है।

62. यदि '>', '+' बन जाता है '<', '-' बना जाता है '×', '÷' बन जाता है, तो $((1 > 2 < 3) > 15) \times 10$ का मान क्या होगा?

- (a) 1.0 (b) -1.5
(c) 1.5 (d) 0

R.R.B. Group-D, 25 Sep. 2018 (II)

उत्तर—(c)

$$((1 > 2 < 3) > 15) \times 10$$

प्रश्नानुसार चिह्न परिवर्तित करने पर

$$((1 + 2 - 3) + 15) \div 10$$

$$0 + 15 \div 10$$

$$= 15 \div 10$$

$$= 1.5$$

63. $10 + 3 - 6$ का परिणाम क्या होगा यदि '+' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ '×' है?

- (a) 42 (b) -8
(c) 78 (d) 8

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (II-पती)

उत्तर—(b)

$10 + 3 - 6$ में प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर

$$? = 10 - 3 \times 6$$

$$= 10 - 18$$

$$= -8$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

64. यदि निम्नलिखित समीकरण (इक्वेशन) को सही बनाना हो, तो किन चिह्नों को आपस में बदलना होगा?

$$3.5 + 4 \times 7 - 8 \div 1 = 6$$

- (a) × एवं - (b) + एवं ÷
(c) - एवं + (d) ÷ एवं -

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

$$3.5 + 4 \times 7 - 8 \div 1 = 6$$

में ÷ एवं - के चिह्नों को आपस में बदलने पर

$$3.5 + 4 \times 7 \div 8 - 1 = 6$$

$$= 3.5 + 3.5 - 1 = 6$$

$$= 7 - 1 \Rightarrow 6$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

65. यदि इस समीकरण को सत्य सिद्ध करना है, तो निम्नलिखित समीकरण में से कौन-से चिह्नों को बदल देना चाहिए?

$$8 - 12 \times 1 \div 5 + 53 = 1$$

- (a) - और ÷ (b) × और +
(c) × और ÷ (d) + और -

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 फरवरी, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$8 - 12 \times 1 \div 5 + 53 = 1$$

में × और ÷ के चिह्नों को परस्पर बदल कर रखने पर

$$8 - 12 \div 1 \times 5 + 53 = 1$$

$$\Rightarrow 8 - \frac{12}{1} \times 5 + 53 = 1$$

$$\Rightarrow 8 - 60 + 53 = 1$$

$$\Rightarrow 61 - 60 = 1$$

$$\Rightarrow 1 = 1$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

66. निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

$$5 \times 45 - 15 + 31 \div 41 = 5$$

- (a) ÷ और - (b) × और +
(c) ÷ और × (d) × और -

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$5 \times 45 - 15 + 31 \div 41 = 5$$

में ÷ और - को परस्पर बदल कर रखने पर

$$5 \times 45 \div 15 + 31 - 41 = 5$$

$$\Rightarrow 5 \times 3 + 31 - 41 = 5$$

$$\Rightarrow 46 - 41 = 5$$

$$\Rightarrow 5 = 5$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

67. $8 _ 10 _ 20 _ 6 = 11$

उपरोक्त समीकरण के रिक्त स्थानों में सही चिह्न भरें-

- (a) ÷, ×, + (b) ÷, +, ×
(c) +, ÷, × (d) ÷, -, ×

R.R.B. Group-D, 1 Nov. 2018 (III)

उत्तर—(c)

$$8 _ 10 _ 20 _ 6 = 11$$

दिए गए विकल्पों में से विकल्प (c) रखने पर

$$8 + 10 \div 20 \times 6 = 11$$

$$8 + \frac{10}{20} \times 6 = 11$$

$$8 + 3 = 11$$

$$11 = 11$$

अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

68. निम्नलिखित चिह्नों में से कौन-से चिह्नों को आपस में बदल दिया जाए जिससे समीकरण सही हो जाए?

$$5 + 6 \div 3 - 12 \times 2 = 17$$

- (a) \div और \times (b) $+$ और \times
(c) $+$ और \div (d) $+$ और $-$

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013
R.R.B. इलाहाबाद (J.A.A.) परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

$$5 + 6 \div 3 - 12 \times 2 = 17$$

अब विकल्प (a) से चिह्न बदलने पर—

$$5 + 6 \times 3 - 12 \div 2 = 17$$

$$5 + 6 \times 3 - 6 = 17$$

$$5 + 18 - 6 = 17$$

$$17 = 17$$

\therefore विकल्प (a) प्रश्न को संतुष्ट करता है।

69. निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

$$63 \div 7 + 5 \times 3 - 46 = 2$$

- (a) \div और $-$ (b) \times और $+$
(c) \div और \times (d) \times और $-$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$63 \div 7 + 5 \times 3 - 46 = 2$$

में \times और $+$ को परस्पर बदल कर रखने पर

$$63 \div 7 \times 5 + 3 - 46 = 2$$

$$\Rightarrow 9 \times 5 + 3 - 46 = 2$$

$$\Rightarrow 45 + 3 - 46 = 2$$

$$\Rightarrow 48 - 46 = 2$$

$$\Rightarrow 2 = 2$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

70. निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर बदलना होगा?

$$72 \div 9 + 5 \times 3 - 2 = 41$$

- (a) \div और $-$ (b) \times और $+$
(c) \div और \times (d) \times और $-$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$72 \div 9 + 5 \times 3 - 2 = 41$$

में \times और $+$ के चिह्नों को परस्पर बदलने पर

$$72 \div 9 \times 5 + 3 - 2 = 8 \times 5 + 3 - 2 \Rightarrow 41$$

$$= 40 + 3 - 2 = 43 - 2 \Rightarrow 41$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

71. निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में बदल दिया जाना चाहिए?

$$3 + 2 \times 6 - 4 \div 5 = 10$$

- (a) $+$ तथा \times (b) $+$ तथा $-$
(c) \times तथा \div (d) $+$ तथा \div

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$3 + 2 \times 6 - 4 \div 5 = 10$$

में $+$ तथा \div को परस्पर बदलने पर

$$3 \div 2 \times 6 - 4 + 5 = 10$$

$$\Rightarrow \frac{3}{2} \times 6 - 4 + 5 = 10$$

$$\Rightarrow 14 - 4 = 10$$

$$\Rightarrow 10 = 10$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

72. नीचे दिए गए समीकरण को सही करने के लिए कौन-से संकेत आपस में बदले जाने चाहिए?

$$4 - 13 \div 7 + 6 \div 7 \times 1 = 5$$

- (a) \times और \div (b) $-$ और \times
(c) $+$ और $-$ (d) $+$ और \times

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 31 मार्च, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$4 - 13 \div 7 + 6 \div 7 \times 1 = 5$$

में $+$ और $-$ को परस्पर बदल कर रखने पर

$$4 + 13 \div 7 - 6 \div 7 \times 1 = 5$$

$$\Rightarrow 4 + \frac{13}{7} - \frac{6}{7} \times 1 = 5$$

$$\Rightarrow 4 + \frac{7}{7} = 5$$

$$\Rightarrow 5 = 5$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

73. निम्नलिखित में '?' चिह्न के स्थान पर कौन-सा गणितीय चिह्न आएगा?

$$2 ? 6 - 12 \div 4 + 2 = 11$$

- (a) $+$ (b) $-$
(c) \times (d) $+$

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M.) परीक्षा, 2003

उत्तर (c)

$$2 ? 6 - 12 \div 4 + 2 = 11$$

$$2 ? 6 - \frac{12}{4} = 11 - 2$$

$$2 ? 6 - 3 = 9$$

$$2 ? 6 = 12$$

$$2 ? 6 = 2 \times 6$$

$$? = \times$$

अर्थात् प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर गुणा (×) का चिह्न होगा।

74. प्रतीकों के उचित संयोजन का चयन करें जो दिए गए समीकरण में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्रमिक रूप से रखा जाए, तो समीकरण को सही ढंग से पूरा करेगा।

$$((100 ? 2) ? 2) ? 10 = 59$$

- (a) -, ÷, + (b) -, ×, ÷
(c) +, ×, × (d) +, ÷, ÷

R.R.B.Group-D, 6 Dec 2018 (II)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) में दिए गए चिह्न के अनुसार

$$((100 - 2) \div 2) + 10 = 59$$

$$(98 \div 2) + 10 = 59$$

$$49 + 10 = 59$$

$$59 = 59$$

अतः विकल्प (a) सही है।

75. नीचे दिया गया समीकरण सही है, तो इस स्थिति में किन चिह्नों को आपस में बदल देना चाहिए?

$$1.5 + 8 \times 9 - 16 \div 2 = 4$$

- (a) × और - (b) ÷ और -
(c) + और ÷ (d) - और +

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 30 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$1.5 + 8 \times 9 - 16 \div 2 = 4$$

में ÷ और - को आपस में बदलने पर

$$1.5 + 8 \times 9 \div 16 - 2$$

$$= 1.5 + \frac{9}{2} - 2$$

$$= 1.5 + 4.5 - 2$$

$$= 6 - 2$$

$$= 4$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

76. नीचे दिए गए प्रश्न में, दो चिह्न आपस में बदल दिए गए हैं। आपका काम इन दो चिह्नों का पता लगाना है, जिससे समीकरण सही हो जाए-

$$25 \div 5 + 3 \times 2 - 1 = 0$$

- (a) × तथा + (b) + तथा ÷
(c) ÷ तथा × (d) + तथा -

R.R.B.सिकंदराबाद (T.A.) परीक्षा, 2004

उत्तर (d)

दिया गया त्रुटिपूर्ण समीकरण है-

$$25 \div 5 + 3 \times 2 - 1 = 0$$

सही समीकरण के लिए + और - को आपस में बदलना होगा।

अर्थात् $25 \div 5 + 3 \times 2 - 1$

$$\Rightarrow 25 \div 5 - 3 \times 2 + 1$$

$$= 5 - 3 \times 2 + 1 = 5 - 6 + 1$$

$$= 6 - 6 \Rightarrow 0$$

77. यदि अंकगणितीय चिह्नों '-' और '×' को परस्पर बदला जाए, तो $18 + 7 - 23 \div 7 \times 45$ का मान क्या होगा?

- (a) -5 (b) -1
(c) -4 (d) -2

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 फरवरी, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$18 + 7 - 23 \div 7 \times 45$$

में चिह्नों - और × को परस्पर बदल कर रखने पर

$$18 + 7 \times 23 \div 7 - 45$$

$$= 18 + 7 \times \frac{23}{7} - 45$$

$$= 18 + 23 - 45$$

$$= 41 - 45$$

$$= -4$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

78. यदि गणितीय ऑपरेटर '+' और '×' को आपस में बदल दिया जाए, तो समीकरण $9 \div 5 + 10 - 23 \times 2$ का मान क्या होगा?

- (a) 3 (b) 2
(c) -3 (d) -5

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिया गया समीकरण

$$9 \div 5 + 10 - 23 \times 2$$

में गणितीय चिह्न + एवं × को आपस में बदलने पर

$$9 \div 5 \times 10 - 23 + 2$$

$$= 1.8 \times 10 - 23 + 2$$

$$= 18 - 23 + 2$$

$$= 20 - 23 \Rightarrow = -3$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

79. नीचे दिए गए समीकरण को सच करने के लिए कौन-से संकेत आपस में बदले जाना चाहिए?

$$2 \div 16 - 2 + 6 \times 1 = 0$$

(a) \times और $-$ (b) $-$ और $+$

(c) $-$ और \div (d) $+$ और \times

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$2 \div 16 - 2 + 6 \times 1 = 0$$

में $-$ और \div आपस में बदल कर रखने पर

$$2 - 16 \div 2 + 6 \times 1 = 0$$

$$= 2 - 8 + 6 = 0$$

$$= 8 - 8 = 0$$

$$\Rightarrow 0 = 0$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

80. किन दो चिह्नों के अंतर्बदल से निम्नलिखित समीकरण को सही किया जा सकता है?

$$5 \times 15 \div 7 - 20 + 4 = 77$$

(a) $-$ और $+$ (b) \times और \div

(c) $+$ और \div (d) $+$ और \times

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.B. भुवनेश्वर (C.C./T.C./E.C.A.) परीक्षा, 2006

उत्तर (c)

$$5 \times 15 \div 7 - 20 + 4 = 77$$

अब विकल्प से $+$ एवं \div का चिह्न आपस में बदलने पर

$$5 \times 15 + 7 - 20 \div 4 = 77$$

$$5 \times 15 + 7 - 5 = 77$$

$$75 + 7 - 5 = 77$$

$$82 - 5 = 77$$

$$77 = 77$$

\therefore विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

81. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें।

$$72 \ 85 \ 4 = 49$$

(a) $\times, -, \div$ (b) $+, \div, -$

(c) $+, -, \div$ (d) $\div, \times, +$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 4 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

$$\text{समी. } 72 _ _ 8 _ _ 5 _ _ 4 = 49$$

में रिक्त स्थानों पर क्रमशः \div, \times तथा $+$ को रखने पर

$$72 \div 8 \times 5 + 4 = 49$$

$$\Rightarrow 9 \times 5 + 4 = 49$$

$$\Rightarrow 45 + 4 = 49 \Rightarrow 49 = 49$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

82. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें।

$$27 \ 3 \ 19 \ 10 = 90$$

(a) $\times, -, \div$ (b) $+, \div, -$

(c) $+, -, \div$ (d) $\times, +, -$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

$$\text{समी. } 27 _ _ 3 _ _ 19 _ _ 10 = 90$$

में रिक्त स्थानों पर क्रमशः $\times, +$ तथा $-$ को रखने पर

$$27 \times 3 + 19 - 10 = 90$$

$$\Rightarrow 81 + 19 - 10 = 90$$

$$\Rightarrow 100 - 10 = 90$$

$$\Rightarrow 90 = 90$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

83. प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर कौन-सा चिह्न आना चाहिए?

$$72 \ ? \ 8 \ ? \ 3 = 27$$

(a) $+, \times$ (b) \div, \times

(c) $-, \div$ (d) \times, \div

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 29 मार्च, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$72 \ ? \ 8 \ ? \ 3 = 27$$

में ? के स्थान पर क्रमशः \div और \times रखने पर

$$72 \div 8 \times 3 = 27$$

$$\Rightarrow 9 \times 3 = 27$$

$$\Rightarrow 27 = 27$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

84. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें।

$$44 _ _ 4 _ _ 7 _ _ 5 = 82$$

(a) $\times, -, \div$ (b) $+, \div, -$

(c) $+, -, \div$ (d) $\div, \times, +$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$44 _ _ 4 _ _ 7 _ _ 5 = 82$$

में रिक्त स्थान पर क्रमशः \div, \times तथा $+$ को रखने पर

$$44 \div 4 \times 7 + 5 = 82$$

$$\Rightarrow 11 \times 7 + 5 = 82$$

$$\Rightarrow 77 + 5 = 82 \Rightarrow 82 = 82$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

85. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें।

$$21_9_13_7=195$$

(a) $\times, -, \div$ (b) $+, \div, -$

(c) $+, -, \div$ (d) $\times, +, -$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$21_9_13_7=195$$

में रिक्त स्थानों पर क्रमशः $\times, +$ तथा $-$ रखने पर

$$21 \times 9 + 13 - 7 = 195$$

$$\Rightarrow 189 + 13 - 7 = 195$$

$$\Rightarrow 202 - 7 = 195$$

$$\Rightarrow 195 = 195$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

86. प्रतीकों के उपयुक्त सेट का चयन करें।

$$64_4_5_8=88$$

(a) $\times, -, \div$ (b) $+, \div, -$

(c) $+, -, \div$ (d) $\div, \times, +$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 2 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$64_4_5_8=88$$

में रिक्त स्थानों पर क्रमशः \div, \times तथा $+$ रखने पर

$$64 \div 4 \times 5 + 8 = 88$$

$$\Rightarrow 16 \times 5 + 8 = 88$$

$$\Rightarrow 80 + 8 = 88 \Rightarrow 88 = 88$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

87. निम्नलिखित समीकरण में * के स्थान पर रखे जाने वाले गणितीय चिह्नों के समूह को चुनिए -

$$7 * 7 * 2 * 1 = 12$$

(a) $\times - \div$

(b) $+ - \times$

(c) $\times + \div$

(d) $\div \times -$

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M./G.G/T.A./C.A.) परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

विकल्प (b) से * के स्थान पर गणितीय चिह्न रखने पर

$$7 * 7 * 2 * 1 = 12$$

$$7 + 7 - 2 \times 1 = 12$$

$$14 - 2 = 12$$

$$12 = 12$$

L.H.S. = R.H.S.

अतः विकल्प (b) प्रश्न की शर्त को पूरा करता है।

88. (27 # 15 # 2) # 10 # 4 से संतुलित समीकरण प्राप्त करने हेतु # चिह्न को गणितीय चिह्नों '+', '÷' और '-' से बदलने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुनें।

(a) $+ \div = -$

(b) $- + = +$

(c) $+ - \div =$

(d) $+ = \div -$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 5 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी. (27 # 15 # 2) # 10 # 4 में # के स्थान पर दिए गए

विकल्प (c) में गणितीय चिह्नों को रखने पर-

$$(27 + 15 - 2) \div 10 = 4$$

$$40 \div 10 = 4$$

$$4 = 4$$

अतः विकल्प (c) सत्य है।

89. प्रतीकों के सही सेट का चयन करें।

$$7_7_7_7=14$$

(a) $\times, +, \div$

(b) $\div, +, \times$

(c) $-, \times, \div$

(d) $+, \times, \div$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.

$$7_7_7_7=14$$

में रिक्त स्थानों पर क्रमशः $+, \times$ तथा \div को रखने पर

$$7 + 7 \times 7 \div 7 = 14$$

$$\Rightarrow 7 + 7 \times 1 = 14$$

$$\Rightarrow 7 + 7 = 14$$

$$\Rightarrow 14 = 14$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

90. चिह्नों के सही समूह का चयन करें, जो दिए गए समीकरण के अनुरूप हो?

$$5_0_3_5=20$$

(a) $+, -, +$

(b) $\times, +, \times$

(c) $-, +, \times$

(d) \times, \times, \times

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$5_0_3_5=20$$

में रिक्त स्थानों पर क्रमशः $-, +$ तथा \times को रखने पर

$$5 - 0 + 3 \times 5 = 20$$

$$\Rightarrow 5 - 0 + 15 = 20$$

$$\Rightarrow 20 = 20$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

91. यदि $963 = 57$ सही है, तो 963 के बीच में कौन-सा संकेत समूह आएगा?
 (a) $+$ (b) \times
 (c) \div (d) $-$

R.R.B. अजमेर (A.S.M.) परीक्षा, 2001

उत्तर (b)

सही परिणाम प्राप्त करने के लिए प्रथम दो अंकों का गुणा करके गुणनफल में अंतिम अंक को जोड़ना होगा। अर्थात्
 $9 \times 6 + 3 = 57$

92. यदि J का अर्थ ' \times ', K का अर्थ '+', L का अर्थ ' \div ' और M का अर्थ '-' है, तो $1K9L7J7L3M5$ का मान बताएं।
 (a) 1 (b) -1
 (c) 3 (d) -5

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 9 अप्रैल, 2016 (III-पती)

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 मई, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी. $1K9L7J7L3M5$
 में K, L, J तथा M का दिया गया मान रखने पर
 $1 + 9 \div 7 \times 7 \div 3 - 5 = 1 + \frac{9}{7} \times \frac{7}{3} - 5$
 $= 4 - 5$
 $= -1$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

93. यदि L का अर्थ ' \times ', M का अर्थ '+', N का अर्थ '-', P का अर्थ ' \div ' हो, तो $44M64N60P15L4$ का मान क्या होगा?
 (a) 13 (b) 82
 (c) 72 (d) 92

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7, 18 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समी.
 $44M64N60P15L4$
 में M, N, P तथा L का दिया गया मान रखने पर
 $44 + 64 - 60 \div 15 \times 4$
 $= 108 - 4 \times 4$
 $= 108 - 16$
 $= 92$
 अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

94. यदि W का अर्थ '+' होता है, D का अर्थ ' \times ' होता है, H का अर्थ ' \div ' होता है और U का अर्थ '-' होता है, तो $2W4H3D7H4U9H4D4H5$ का मान कितना होगा?
 (a) $8/15$ (b) $27/15$
 (c) $38/15$ (d) $65/15$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 31 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$2W4H3D7H4U9H4D4H5$

में W, H, D तथा U का दिया गया मान रखने पर

$$2 + 4 \div 3 \times 7 \div 4 - 9 \div 4 \times 4 \div 5$$

$$= 2 + \frac{4}{3} \times \frac{7}{4} - \frac{9}{4} \times \frac{4}{5}$$

$$= 2 + \frac{7}{3} - \frac{9}{5}$$

$$= \frac{30 + 35 - 27}{15} \Rightarrow \frac{38}{15}$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

95. यदि P दर्शाता है '+', Q दर्शाता है '-', R दर्शाता है ' \times ' और S दर्शाता है ' \div ', तो $10Q5R27S9P10$ का मान होगा-

(a) 10 (b) 15

(c) 5 (d) 1

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$10Q5R27S9P10$

में Q, R, S तथा P का दिया गया मान रखने पर

$$10 - 5 \times 27 \div 9 + 10$$

$$= 10 - 5 \times 3 + 10$$

$$= 20 - 15$$

$$= 5$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

96. यदि P से अभिप्राय \times , R से अभिप्राय $+$, T से अभिप्राय \div और S से अभिप्राय $-$ हो, तो-

$18T3P9S8R6 = ?$

(a) $-1\frac{1}{3}$ (b) 52

(c) 46 (d) 58

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

$$\therefore 18T3P9S8R6 = ?$$

प्रश्नानुसार

चिह्नों को समायोजित करने पर

$$18 \div 3 \times 9 - 8 + 6 = 6 \times 9 - 8 + 6$$

$$= 54 - 8 + 6$$

$$= 60 - 8 \Rightarrow 52$$

97. यदि L का अर्थ '+', M का अर्थ '-', N का अर्थ '×', P का अर्थ '÷' हो, तो-

$$14 N 10 L 42 P 2 M 8 = ?$$

- (a) 153 (b) 216
(c) 248 (d) 25

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013, 2014

उत्तर (a)

प्रश्न से

$$L = +, M = -, N = \times, P = \div$$

$$\text{तब } ? = 14 N 10 L 42 P 2 M 8$$

$$? = 14 \times 10 + 42 \div 2 - 8$$

$$= 14 \times 10 + 21 - 8$$

$$= 140 + 21 - 8$$

$$= 161 - 8 \Rightarrow 153$$

98. यदि W का अर्थ '×', X का अर्थ '-', Y का अर्थ '+' और Z का अर्थ '÷' हो, तो $28 Z 7 W 8 X 6 Y 4 = ?$

- (a) 30 (b) $\frac{3}{2}$
(c) 32 (d) 34

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7, 16 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$28 Z 7 W 8 X 6 Y 4$$

में Z, W, X तथा Y का दिया गया मान रखने पर

$$28 \div 7 \times 8 - 6 + 4$$

$$= 4 \times 8 - 6 + 4$$

$$= 36 - 6$$

$$= 30$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

99. यदि L का अर्थ 'जोड़ना', M का अर्थ 'गुणा', N का अर्थ 'घटाना' और P का अर्थ 'विभाजित करना' है, तो $30 P 2 L 3 M 6 N 5 = ?$

- (a) 18 (b) 28
(c) 31 (d) 103

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 3 मई एवं 18 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$30 P 2 L 3 M 6 N 5$$

में P, L, M तथा N का दिया गया मान रखने पर

$$30 \div 2 + 3 \times 6 - 5$$

$$= 15 + 18 - 5$$

$$= 33 - 5$$

$$= 28$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

100. यदि L निर्दिष्ट करता हो ÷ को, M निर्दिष्ट करता हो × को, P निर्दिष्ट करता हो + को और Q निर्दिष्ट करता हो - को, तो निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

$$(a) 32 P 8 L 16 Q 4 = \frac{3}{2}$$

$$(b) 6 M 18 Q 26 L 13 P 7 = \frac{173}{13}$$

$$(c) 11 M 34 L 17 Q 8 L 3 = \frac{38}{3}$$

$$(d) 9 P 9 L 9 Q 9 M 9 = -71$$

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

विकल्प (d) में अक्षरों को चिह्नों में बदलने पर

$$9 + 9 \div 9 - 9 \times 9 = 10 - 81$$

$$= -71$$

अतः विकल्प (d) में दिया गया कथन सत्य होगा।

101. यदि L दर्शाता है '+', M दर्शाता है '-' और N दर्शाता है '×', तो $(10 N 4) L (4 N 4) M 6$ का मान क्या होगा?

- (a) 60 (b) 50
(c) 56 (d) 65

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18, 16 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$(10 N 4) L (4 N 4) M 6$$

में N, L तथा M का दिया गया मान रखने पर

$$(10 \times 4) + (4 \times 4) - 6$$

$$= 40 + 16 - 6$$

$$= 56 - 6$$

$$= 50$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

102. यदि A दर्शाता हो +, B दर्शाता हो '-', C दर्शाता हो '÷', D दर्शाता हो '×', तो पद $9 D 48 C 6 B 16 A 3$ का मान होगा-

- (a) 53 (b) 35
(c) 59 (d) 56

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 12 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$9 D 48 C 6 B 16 A 3$$

में D, C, B तथा A का दिया गया मान रखने पर

$$9 \times 48 \div 6 - 16 + 3$$

$$= 9 \times 8 - 16 + 3$$

$$= 75 - 16$$

$$= 59$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

103. यदि P का अर्थ '+', Q का अर्थ '×', R का अर्थ '÷' और K का अर्थ '-' है, तो 42 K 1 R 14 Q 30 R 12 Q 28 P 110 का मान होगा?

- (a) 105 (b) 110
(c) 147 (d) 115

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$42 K 1 R 14 Q 30 R 12 Q 28 P 110$$

में K, R, Q तथा P का दिया गया मान रखने पर

$$42 - 1 \div 14 \times 30 \div 12 \times 28 + 110$$

$$= 42 - \frac{1}{14} \times \frac{30}{12} \times 28 + 110$$

$$= 42 - 5 + 110 = 152 - 5 \Rightarrow 147$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

104. यदि S का मतलब '+' है, L का मतलब '×' है, 'U' का मतलब '÷' है और 'K' का मतलब '-' है, तो 21 S 1 U 7 L 15 U 6 L 14 K 55 का मान कितना होगा?

- (a) -50 (b) 26
(c) -29 (d) 29

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 31 मार्च, 2016 (II-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$21 S 1 U 7 L 15 U 6 L 14 K 55$$

में S, U, L तथा K का दिया गया मान रखने पर

$$21 + 1 \div 7 \times 15 \div 6 \times 14 - 55$$

$$= 21 + \frac{1}{7} \times \frac{15}{6} \times 14 - 55$$

$$= 21 + 5 - 55$$

$$= 26 - 55$$

$$= -29$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

105. यदि C का अर्थ '-', A का अर्थ '+', N का अर्थ '÷' और E का अर्थ '×' हो, तो 3C9N2E4N3E1N6A1N3 का मान क्या होगा?

- (a) 10/3 (b) 7/3
(c) 8/3 (d) 2/3

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 फरवरी, 2016 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$3C9N2E4N3E1N6A1N3$$

में C, N, E तथा A का दिया गया मान रखने पर

$$3 - 9 \div 2 \times 4 \div 3 \times 1 \div 6 + 1 \div 3$$

$$= 3 - \frac{9}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{1}{6} + \frac{1}{3}$$

$$= 3 - 1 + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{10}{3} - 1$$

$$= \frac{10-3}{3} \Rightarrow \frac{7}{3}$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

106. यदि 'P' का अर्थ 'भाग', 'T' का अर्थ 'जोड़', 'M' का अर्थ 'ऋण' और 'D' का अर्थ 'गुणा' है, तो निम्नलिखित का मान क्या होगा?

$$12 M 12 D 28 P 7 T 15$$

- (a) -21 (b) 15
(c) 30 (d) -15

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$12 M 12 D 28 P 7 T 15$$

में M, D, P तथा T का दिया गया मान रखने पर

$$12 - 12 \times 28 \div 7 + 15$$

$$= 12 - 48 + 15$$

$$= 27 - 48$$

$$= -21$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

107. यदि P का अर्थ '÷', Q का अर्थ '×', R का अर्थ '+' और S का अर्थ '-' हो, तो—

$$18 Q 12 P 4 R 5 S 6 = ?$$

- (a) 95 (b) 53
(c) 51 (d) 57

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (III-पती)

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

$$? = 18 Q 12 P 4 R 5 S 6 = ?$$

$$= 18 \times 12 \div 4 + 5 - 6 \text{ (अक्षरों को चिह्न में बदलने पर)}$$

$$= 18 \times 3 + 5 - 6$$

$$= 54 + 5 - 6$$

$$= 59 - 6 \Rightarrow 53$$

108. यदि 'E' का अर्थ '+', 'F' का अर्थ '×', 'G' का अर्थ '÷' और 'H' का अर्थ '-' है, तो 81 H 1 G 17 F 102 G 6 F 34 H 6 का मान है—

- (a) -40 (b) 26
(c) 41 (d) 29

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 22 अप्रैल, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

81 H 1 G 17 F 102 G 6 F 34 H 6 में F, G, H का दिया गया मान रखने पर

$$81 - 1 \div 17 \times 102 \div 6 \times 34 - 6$$

$$= 81 - \frac{1}{17} \times 17 \times 34 - 6$$

$$= 81 - 34 - 6$$

$$= 81 - 40$$

$$= 41$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

109. यदि 'T' से अभिप्राय '×', 'U' से अभिप्राय '-', 'V' से अभिप्राय '÷' और 'W' से अभिप्राय '+' हो, तो निम्न का मान क्या होगा?

$$(50 \text{ V } 2) \text{ W } (28 \text{ T } 4)$$

(a) 142 (b) 158

(c) 137 (d) 163

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

यहां T = ×, U = -, V = ÷, W = +

$$\therefore (50 \text{ V } 2) \text{ W } (28 \text{ T } 4) = (50 \div 2) + (28 \times 4)$$

$$= 25 + 112$$

$$= 137$$

110. यदि 'R' से अभिप्राय '÷', 'Q' से अभिप्राय '×', 'P' से अभिप्राय '+' हो, तो-

$$18 \text{ R } 9 \text{ P } 2 \text{ Q } 8 = ?$$

(a) 18 (b) 16

(c) 28 (d) 30

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

यहां R = ÷, Q = ×, P = +

$$\text{तब ?} = 18 \text{ R } 9 \text{ P } 2 \text{ Q } 8$$

$$= 18 \div 9 + 2 \times 8$$

$$= 2 + 2 \times 8$$

$$= 2 + 16$$

$$= 18$$

111. यदि 'a' का अर्थ "घन" 'b' का अर्थ "ऋण" 'c' का अर्थ "गुणा" और 'd' का अर्थ "भाग" है, तो 18c14a6b16d4 का मान होगा—

(a) 1208 (b) 288

(c) 254 (d) 63

R.R.B. भोपाल (T.C.) परीक्षा, 2005

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

a का अर्थ है— (+)

b का अर्थ है— (-), c का अर्थ है— (×), d का अर्थ है— (÷),

तो 18c14a6b16d4

$$\Rightarrow 18 \times 14 + 6 - 16 \div 4$$

$$\Rightarrow 18 \times 14 + 6 - 4$$

$$\Rightarrow 252 + 6 - 4$$

$$\Rightarrow 258 - 4$$

$$= 254$$

112. यदि 'P' का अर्थ '÷', 'R' का अर्थ '×', 'Q' का अर्थ '+' और 'S' का अर्थ '-' हो, तो 36 P 6 Q 7 R 8 S 11 =

(a) 45 (b) 51

(c) 52 (d) 62

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 6 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$$36 \text{ P } 6 \text{ Q } 7 \text{ R } 8 \text{ S } 11$$

में P, Q, R तथा S का दिया गया मान रखने पर

$$36 \div 6 + 7 \times 8 - 11$$

$$= 6 + 56 - 11$$

$$= 62 - 11$$

$$= 51$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

113. यदि 'P' अर्थ 'घटाव' है, 'Q' का अर्थ 'भाग' है, 'R' का अर्थ 'जोड़' और 'S' का अर्थ 'गुणा' है, तो 15 Q 3 R 24 P 12 S 2 = ?

(a) 29 (b) 9

(c) 5 (d) 7

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (I-पती)

उत्तर—(c)

P, Q, R तथा S का दिया गया मान रखने पर

$$15 \text{ Q } 3 \text{ R } 24 \text{ P } 12 \text{ S } 2$$

$$= 15 \div 3 + 24 - 12 \times 2$$

$$= 5 + 24 - 24$$

$$= 5$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

114. यदि P निर्दिष्ट करें ÷, Q निर्दिष्ट करें ×, R निर्दिष्ट करें + और S निर्दिष्ट करें -, तो 18Q12P4R5S6 का मान क्या होगा?

(a) 53 (b) 59

(c) 63 (d) 65

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

$$18 \text{ Q } 12 \text{ P } 4 \text{ R } 5 \text{ S } 6$$

अक्षरों को चिह्नों में समायोजित करने पर

$$18 \times 12 \div 4 + 5 - 6 = 18 \times 3 + 5 - 6$$

$$= 59 - 6 \Rightarrow 53$$

115. यदि 'A' का अर्थ 'जोड़', 'B' का अर्थ 'घटाव', 'C' का अर्थ 'गुणा' और 'D' का अर्थ 'भाग' है, तो इनमें से कौन-सा सही है?

- (a) $32 \text{ D } 8 \text{ C } 9 = 160$ B $12 \text{ C } 12$
 (b) $16 \text{ C } 12 \text{ A } 49 \text{ D } 7 \text{ B } 9 = 200$
 (c) $36 \text{ C } 4 \text{ D } 8 \text{ B } 7 \text{ A } 4 = 10$
 (d) $8 \text{ C } 8 \text{ A } 8 \text{ D } 8 \text{ B } 8 = 57$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (I-पती)

उत्तर—(d)

विकल्प (d) से

$$8 \times 8 + 8 \div 8 - 8 = 57$$

$$64 + 1 - 8 = 57$$

$$57 = 57$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

116. यदि गणितीय संकारकों $-$, $+$, \times और \div को क्रमशः G, P, U तथा S द्वारा निरूपित किया जाता है, तो $48 \text{ S } 8 \text{ P } 7 \text{ U } 2 \text{ G } 21$ का मान बताएं।

- (a) 0 (b) -1
 (c) 20 (d) -21

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (II-पती)

उत्तर—(b)

दिया गया समीकरण

$$48 \text{ S } 8 \text{ P } 7 \text{ U } 2 \text{ G } 21$$

इसमें G, P, U तथा S को क्रमशः $-$, $+$, \times तथा \div द्वारा निरूपित करने पर

$$48 \div 8 + 7 \times 2 - 21 = 6 + 7 \times 2 - 21$$

$$= 6 + 14 - 21$$

$$= 20 - 21 \Rightarrow -1$$

117. यदि '+' के लिए A, '-' के लिए B, ' \times ' के लिए C तथा ' \div ' के लिए D प्रयुक्त होता है, तब $\frac{1}{2} \text{ A } \frac{1}{3} \text{ B } \frac{1}{4} \text{ C } \frac{1}{5} \text{ D } \frac{1}{6}$ का मान क्या होगा?

- (a) 0 (b) $\frac{17}{30}$
 (c) $\frac{8}{15}$ (d) $\frac{13}{15}$

R.R.B. इलाहाबाद, (T.C./Tr.Clerk) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

$$\frac{1}{2} \text{ A } \frac{1}{3} \text{ B } \frac{1}{4} \text{ C } \frac{1}{5} \text{ D } \frac{1}{6} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \div \frac{1}{6}$$

(सांकेतिक कोड में A, B, C, D का मान रखने पर)

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \times \frac{6}{5}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{3}{10}$$

$$= \frac{5}{6} - \frac{3}{10}$$

$$= \frac{25-9}{30}$$

$$= \frac{16}{30} \Rightarrow \frac{8}{15}$$

118. यदि '<' दर्शाता है '-', '>' दर्शाता है '+', '=' दर्शाता है ' \times ' और '@' दर्शाता है ' \div ' तो $27 > 81 @ 9 < 6$ का मान क्या होगा?

- (a) 32 (b) 33
 (c) 30 (d) 35

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7, 16 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$27 > 81 @ 9 < 6$$

में $>$ तथा $<$ का दिया गया मान रखने पर

$$27 + 81 \div 9 - 6$$

$$= 27 + 9 - 6$$

$$= 36 - 6 \Rightarrow 30$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

119. यदि A का अर्थ '+', '@' का अर्थ ' \times ', '&' का अर्थ ' \div ' और V का अर्थ '-' है, तो $7 @ 2 \text{ V } 135 \& 5 @ 3 \& 9 \text{ A } 1$ का मान ज्ञात करें।

- (a) 14 (b) 9
 (c) 6 (d) 1

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 30 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए समी.

$$7 @ 2 \text{ V } 135 \& 5 @ 3 \& 9 \text{ A } 1$$

में @, V, & तथा A का दिया गया मान रखने पर

$$7 \times 2 - 135 \div 5 \times 3 \div 9 + 1$$

$$14 - 27 \times \frac{3}{9} + 1$$

$$= 14 - 9 + 1$$

$$= 15 - 9$$

$$= 6$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

120. यदि '>' का अर्थ 'ऋण', '<' का अर्थ 'जोड़', '*' का अर्थ 'गुणा' और # का अर्थ 'भाग' हो, तो $27 < 81 \# 9 > 6$ का मान क्या होगा?

- (a) 32 (b) 30
 (c) 36 (d) 25

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 12 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समी.

$27 < 81 \# 9 > 6$ में $<, \#$ तथा $>$ का दिया मान रखने पर

$$27 + 81 \div 9 - 6$$

$$= 27 + 9 - 6$$

$$= 36 - 6$$

$$= 30$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

121. दिए गए विकल्पों में से गणितीय चिह्नों का सही संयोजन चुनकर # चिह्न को बदलें और एक संतुलित समीकरण प्राप्त करें।

$$24 \# 8 \# 4 \# 10 \# 2$$

(a) $- \div + =$ (b) $+ = + -$

(c) $= \times - +$ (d) $+ \times = +$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (II-पती) उत्तर—(c)

$24 \# 8 \# 4 \# 10 \# 2$ में # के स्थान पर विकल्प (c) में दिए गए चिह्नों को रखने पर

$$24 = 8 \times 4 - 10 + 2$$

$$= 32 - 10 + 2$$

$$= 34 - 10 = 24$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

122. दिए गए विकल्पों से गणितीय चिह्नों का सही संयोजन चुनकर # को बदलें और एक संतुलित समीकरण प्राप्त बनाएं-

$$14 \# 9 \# 3 \# 19 \# 6$$

(a) $+ = + -$ (b) $= \times - +$

(c) $- \div + =$ (d) $+ \times = +$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (I-पती) उत्तर—(b)

दिए गए समीकरण $14 \# 9 \# 3 \# 19 \# 6$ में विकल्प (b) के चिह्नों का मान रखने पर

$$14 = 9 \times 3 - 19 + 6$$

$$14 = 27 - 19 + 6$$

$$14 = 33 - 19$$

$$14 = 14$$

अतः सही उत्तर विकल्प (b) होगा।

123. यदि @ का अर्थ '+', # का अर्थ '-', \$ का अर्थ '×' और * का अर्थ '÷' हो, तो $16 @ 4 \$ 5 \# 72 * 8 = ?$ का मान क्या होगा?

(a) 27 (b) 26

(c) 36 (d) 35

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 12 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$16 @ 4 \$ 5 \# 72 * 8 = ?$$

में @, \$, # तथा * का दिया गया मान रखने पर

$$16 + 4 \times 5 - 72 \div 8$$

$$= 16 + 20 - 9$$

$$= 36 - 9$$

$$= 27$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

124. यदि & का अर्थ '+' है, \$ का अर्थ '-' है, # का अर्थ '÷' है और % का अर्थ '×' है, तो निम्न का मान क्या है?

$$8 \% 2 \& 11 \$ 24 \& 24 \# 6$$

(a) 4.5 (b) 92

(c) -1 (d) 7

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (II-पती) उत्तर—(d)

$$8 \% 2 \& 11 \$ 24 \& 24 \# 6$$

प्रश्नानुसार चिह्नों को समायोजित करने पर

$$8 \times 2 + 11 - 24 + 24 \div 6$$

$$= 8 \times 2 + 11 - 24 + 4$$

$$= 16 + 11 - 24 + 4$$

$$= 31 - 24$$

$$= 7$$

नोट - रेलवे भर्ती बोर्ड द्वारा इस प्रश्न का उत्तर विकल्प (a) दिया गया था, जो कि निश्चित रूप से त्रुटिपूर्ण है।

125. यदि '*' का तात्पर्य 12 है, '@' का तात्पर्य 48, '\$' का तात्पर्य 24 और '!' का तात्पर्य 6, तो निम्नलिखित में से किस गणितीय समीकरण का मान 90 है?

(a) $* \div ! + \# \times @$ (b) $* + \$ \div @ - !$

(c) $\$ \div * \times @ - !$ (d) $\$ \times @ - ! \times *$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (II-पती) उत्तर—(c)

$$* = 12, @ = 48, \$ = 24, ! = 6$$

संख्याओं को विकल्प (c) में रखने पर

$$24 \div 12 \times 48 - 6$$

$$2 \times 48 - 6$$

$$96 - 6$$

$$90 = 90$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) में दिए गए गणितीय समीकरण का मान 90 के बराबर होगा।

126. यदि & का अर्थ '+' है, \$ का अर्थ '-' है, # का अर्थ '÷' है और % का अर्थ '×' है, तो निम्न का मान क्या है-

$$9 \% 3 \& 22 \$ 52 \& 85 \# 17$$

(a) -3 (b) 2

(c) 8 (d) 5

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 18 जनवरी, 2017 (I-पती) उत्तर—(b)

$$9 \times 3 + 22 - 52 + 85 \div 17$$

विहों को प्रश्नानुसार बदलने पर

$$9 \times 3 + 22 - 52 + 85 \div 17$$

$$= 9 \times 3 + 22 - 52 + 5$$

$$= 27 + 22 - 52 + 5$$

$$= 54 - 52$$

$$= 2$$

127. निम्नलिखित समीकरण में ' α ' दर्शाता है '>', ' β ' दर्शाता है '<', ' γ ' दर्शाता है 'से बड़ा नहीं', ' δ ' दर्शाता है 'से छोटा नहीं' और ' μ ' दर्शाता है '='।

यदि $3C \delta 2A$ और $B \alpha C$, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(a) $3B \mu 2A$

(b) $B \mu A$

(c) $3B \alpha 2A$

(d) $2A \alpha 3B$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (I एवं III-पली)

उत्तर—(c)

दिए गए कथन के अनुसार

$$3C \delta 2A = 3C < 2A \Rightarrow C < \frac{2}{3}A \quad \dots(i)$$

और $B > C$ (ii) समी. (i) एवं समी. (ii) से

$$B > \frac{2}{3}A \Rightarrow \frac{3}{2}B > \left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{2}\right)A$$

(दोनों पक्षों से $\frac{3}{2}$ गुणा करने पर)

$$= \frac{3}{2}B > A \Rightarrow 3B > 2A$$

$$= 3B \alpha 2A$$

128. यदि 'when' का अर्थ '×', 'she' का अर्थ '÷', 'will' का अर्थ '+' और 'come' का अर्थ '-' हो, तो '8 when 12 will 16 she 2 come 10' का मान क्या होगा?

(a) 94

(b) 96

(c) 100

(d) 10

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (I-पली)

उत्तर—(a)

दिए गए समी.

$$8 \text{ when } 12 \text{ will } 16 \text{ she } 2 \text{ come } 10$$

में when, will, she तथा come का दिया गया मान रखने पर

$$8 \times 12 + 16 \div 2 - 10$$

$$= 96 + 8 - 10$$

$$= 94$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

129. यदि '←' का अर्थ '+' हो, '→' का अर्थ '-' हो, '↑' का अर्थ '÷' हो, '↓' का अर्थ '×' हो, और '^' का अर्थ '=' हो, तो निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है?

(a) $3 \downarrow 6 \uparrow 2 \leftarrow 3 \rightarrow 6 \wedge 5$ (b) $2 \downarrow 5 \rightarrow 6 \leftarrow 2 \wedge 6$

(c) $7 \rightarrow 43 \uparrow 6 \downarrow 1 \wedge 4$ (d) $5 \leftarrow 7 \rightarrow 3 \uparrow 2 \wedge 4$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (I-पली)

उत्तर—(b)

दिए गए विकल्प (b)

$$2 \downarrow 5 \rightarrow 6 \leftarrow 2 \wedge 6$$

में ↓, →, ← तथा ^ का दिया गया मान रखने पर

$$2 \times 5 - 6 + 2 = 6$$

$$\Rightarrow 10 - 6 + 2 = 6$$

$$\Rightarrow 12 - 6 = 6$$

$$\Rightarrow 6 = 6$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

130. यदि '>' का अर्थ '+', '<' का अर्थ '-', '+' का अर्थ '÷', '#' का अर्थ '×', '-' का अर्थ '=', '×' का अर्थ '>', और '=' का अर्थ '<' है, तो निम्नलिखित से सही कथन चुनें-

(a) $9 + 9 > 9 = 9$

(b) $9 < 7 + 7 = 6$

(c) $7 \# 7 > 7 + 7 = 7 \# 7 > 1$

(d) $7 > 7 < 7 + 7 = 14$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन मुख्य परीक्षा, 19 जनवरी, 2017 (III-पली)

उत्तर—(d)

> का अर्थ +

< का अर्थ -

+ का अर्थ ÷

का अर्थ ×

- का अर्थ =

× का अर्थ >

= का अर्थ <

विकल्प (a) - $9 \div 9 + 9 < 9$

$$\Rightarrow 1 + 9 < 9$$

$$\Rightarrow 10 < 9 \quad \text{जो कि गलत है।}$$

विकल्प (b) - $9 - 7 \div 7 < 6$

$$\Rightarrow 8 < 6 \quad \text{जो कि गलत है।}$$

विकल्प (c) - $7 \times 7 + 7 \div 7 < 7 \times 7 + 1$

$$\Rightarrow 50 < 50 \quad \text{जो कि गलत है।}$$

विकल्प (d) - $7 + 7 - 7 \div 7 < 14$

$$\Rightarrow 14 - 1 < 14$$

$$\Rightarrow 13 < 14 \quad \text{जो कि सही संबंध बताता है।}$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

131. यदि '>' का तात्पर्य '+' है, '<' का तात्पर्य '-' है, '+' का तात्पर्य '÷' है, '-' का तात्पर्य '=' है, '#' का तात्पर्य '×' है, '×' का तात्पर्य '>' है और '=' का तात्पर्य '<' है, तो निम्नलिखित में से सही कथन चुने-

- (a) $4 > 6 + 2 \times 32 + 4 < 1$
 (b) $14 + 7 > 3 = 6 + 3 > 2$
 (c) $9 < 6 + 3 = 7 > 4$
 (d) $6 + 3 > 8 = 4 + 2 < 1$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 17 जनवरी, 2017 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए चिह्नों का मान विकल्प (c) में रखने पर

$$9 < 6 + 3 = 7 > 4$$

$$9 - 6 \div 3 < 7 + 4$$

$$9 - 2 < 11$$

$$7 < 11$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

132. यदि $>$ का तात्पर्य '+'; $<$ का तात्पर्य '-'; $+$ का तात्पर्य '÷'; $-$ का तात्पर्य '='; $=$ का तात्पर्य '<' तथा \times का तात्पर्य '>' है, तो निम्न में से कौन-सा एक सही कथन है?

- (a) $15 + 3 > 4 = 15 + 5 < 2$
 (b) $15 > 3 < 4 \times 8 + 2 < 1$
 (c) $15 + 3 < 4 \times 8 + 2 < 3$
 (d) $15 > 3 > 4 = 8 + 2 < 3$
 (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

R.R.B. सिकंदराबाद (T.A.) परीक्षा, 2004

उत्तर (b)

दिए गए विकल्पों की जांच करने पर—

$$(a) 15 + 3 > 4 = 15 + 5 < 2 \Rightarrow 15 \div 3 + 4 < 15 \div 5 - 2$$

$$\Rightarrow 5 + 4 < 3 - 2$$

$$\Rightarrow 9 < 1$$

\therefore विकल्प (a) असत्य है।

$$(b) 15 > 3 < 4 \times 8 + 2 < 1 \Rightarrow 15 + 3 - 4 > 8 \div 2 - 1$$

$$= 15 + 3 - 4 > 4 - 1$$

$$= 18 - 4 > 3$$

$$= 14 > 3$$

अतः विकल्प (b) सही है।

133. यदि $\Delta \times \square = 48$, $0 \times \Delta = 24$, $\diamond \times 0 = 8$, $\diamond \times \Delta$ का पता लगाएं।

- (a) 32 (b) 12
 (c) 16 (d) 24

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 28 मार्च, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

दिया है

$$\Delta \times \square = 48 \Rightarrow 6 \times 8 = 48$$

$$0 \times \Delta = 24 \Rightarrow 4 \times 6 = 24$$

$$\diamond \times 0 = 8 \Rightarrow 2 \times 4 = 8$$

उपरोक्त से स्पष्ट है कि $\diamond = 2$ तथा $\Delta = 6$ है।

$$\text{अतः } \diamond \times \Delta = 2 \times 6 \Rightarrow 12$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

134. यदि $x=7, y=4, z=9$ है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

I. $x + y + z = 20$

II. $x - y + z = 13$

III. $x + y - z = 3$

IV. $-x + y - z = -12$

- (a) I और II (b) III और IV
 (c) I और IV (d) I और III

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 9 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(c)

समी. $x + y + z = 20$ ——— (i)

में x, y तथा z का मान रखने पर

$$7 + 4 + 9 = 20$$

$$\Rightarrow 20 = 20$$

समी. (iv) में x, y तथा z का मान रखने पर

$$-x + y - z = -12$$

$$-7 + 4 - 9 = -12$$

$$4 - 16 = -12$$

$$-12 = -12$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

135. यदि $W > X, X > Y$ और $Y > Z$ हो, तो निम्न निष्कर्षों में से कौन-सा निश्चित रूप से गलत है?

- (a) $Z > W$ (b) $W > Z$
 (c) $W > Y$ (d) $X > Z$

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 16 अप्रैल, 2016 (II-पती)

उत्तर—(a)

दिया है

$$W > X$$

$$X > Y$$

$$Y > Z$$

$$\Rightarrow W > X > Y > Z$$

अतः W सबसे बड़ा तथा Z सबसे छोटा होगा

$$\Rightarrow W > Z$$

अतः विकल्प (a) निश्चित रूप से गलत है।

136. $L \times M : 12 \times 13 :: U \times W : ?$

- (a) 21×20 (b) 21×23
 (c) 20×23 (d) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. बंगलौर (A.S.M.) परीक्षा, 2001

उत्तर (b)

वर्णमाला के क्रम में L और M का क्रमशः 12वां और 13वां स्थान है। इसी प्रकार U और W का स्थान क्रमशः 21 और 23 होगा।

अर्थात्

$$\begin{array}{ccc} L & M & \Rightarrow & U & W \\ \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow \\ 12 & 13 & & 21 & 23 \end{array}$$

137. अनुपात 49 : 68 के प्रत्येक पद के साथ क्या जोड़ना चाहिए ताकि वह 3 : 4 बने?
- (a) 3 (b) 5
(c) 8 (d) 9
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं

R.R.B. बंगलौर (A.S.M.) परीक्षा, 2004

उत्तर (c)

माना दिए गए अनुपात के अंश और हर में 'x' जोड़ा जाए, तो

$$\frac{49+x}{68+x} = \frac{3}{4}$$

$$196 + 4x = 204 + 3x$$

$$4x - 3x = 204 - 196$$

$$x = 8$$

अतः अभीष्ट संख्या '8' होगी।

138. यदि $3A = 2B = C$ है, तो $A : B : C = ?$

- (a) 6 : 2 : 3 (b) 1/3 : 1/2 : 1
(c) 3 : 2 : 1 (d) 1 : 3 : 2

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 30 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

$3A = 2B = C$

$$A = \frac{C}{3}, B = \frac{C}{2}, C$$

अतः $A : B : C = \frac{C}{3} : \frac{C}{2} : C$

$$= \frac{1}{3} : \frac{1}{2} : 1$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

द्वितीय विधि- माना $3A = 2B = C = x$

$$\therefore 3A = x \Rightarrow A = \frac{x}{3}$$

$$2B = x \Rightarrow B = \frac{x}{2}$$

$$C = x \Rightarrow C = \frac{x}{1}$$

प्रश्नानुसार

$$A : B : C = \frac{x}{3} : \frac{x}{2} : \frac{x}{1} = \frac{1}{3} : \frac{1}{2} : 1$$

$$\therefore A : B : C = \frac{1}{3} : \frac{1}{2} : 1$$

या $A : B : C = 2 : 3 : 6$ भी होगा।

139. यदि $5 : 8 = 150 : X$, तो X का मान होगा—

- (a) 180 (b) 190
(c) 200 (d) 240

R.R.B. बंगलौर (Asst. Driv.) परीक्षा, 2003

उत्तर (d)

$$5 : 8 = 150 : X$$

$$\therefore \frac{5}{8} = \frac{150}{X}$$

$$\therefore 5 \times X = 150 \times 8$$

$$X = \frac{150 \times 8}{5} = 30 \times 8 \Rightarrow 240$$

140. नीचे दिए गए समीकरण को किसी नियम के आधार पर हल किया गया है, उसी आधार पर अनुत्तरित समीकरण के लिए दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को ज्ञात कीजिए—

$$257 \times 11 + 2 = 211752$$

$$129 \times 14 + 12 = 2141921$$

$$123 \times 7 + 19 = ?$$

- (a) 917321 (b) 817322
(c) 917322 (d) 817321

- (e) उपर्युक्त में से कोई नहीं

R.R.B. कोलकाता भुवनेश्वर (T.C.) परीक्षा, 2003

उत्तर (a)

$$257 \times 11 + 2 = 211752$$

$$129 \times 14 + 12 = 2141921$$

अर्थात् अंकों को क्रमशः उल्टे क्रम में रखा जा रहा है।
इसी प्रकार
 $123 \times 7 + 19 \Rightarrow 917321$

141. यदि $11 \times 12 \times 13 = 234$ हो, तो $31 \times 43 \times 54 = ?$

- (a) 479 (b) 489
(c) 379 (d) 497
(e) उपर्युक्त में से कोई नहीं

R.R.B. भुवनेश्वर (A.S.M.) परीक्षा, 2002

उत्तर (a)

$$11 \times 12 \times 13 = 234$$

अर्थात् $(1 + 1)(1 + 2)(1 + 3) = 234$
अर्थात् $234 = 234$
इसी प्रकार- $31 \times 43 \times 54 = ?$
 $(3 + 1)(4 + 3)(5 + 4) = 479$

142. निम्न में से उत्तर वाली संख्या चुनकर लिखिए। यदि $56 \times 72 = 79$,
 $32 \times 4 = 81$, $9 \times 12 = 34$, $25 \times 30 = 56$ तो $49 \times 42 = ?$
 (a) 77 (b) 52
 (c) 76 (d) 67

R.R.B. चेन्नई (T.C./C.C.) परीक्षा, 2002

उत्तर (c)

(1) $56 \times 72 = 79$ (2) $32 \times 4 = 81$

(3) $9 \times 12 = 34$ (4) $25 \times 30 = 56$

इसी प्रकार

$49 \times 42 = \frac{49}{7} \times \frac{42}{7} \Rightarrow 76$

निर्देश : (प्रश्न 143 से 145 तक) निम्नलिखित प्रश्नों में कुछ नियम पैटर्न के अनुसार दिए हुए अंकों के काल्पनिक मान दिए गए हैं, पैटर्न का अध्ययन कीजिए तथा छूटे हुए मान को ज्ञात कीजिए—

143. यदि $3 = 0$, $4 = 4$, $5 = 8$, $6 = 12$, तो $7 = ?$
 (a) 16 (b) 18
 (c) 7 (d) 14

R.R.B. महेन्द्रघाट परीक्षा, 2001

उत्तर (a)

दिए गए पैटर्न के अनुसार छूटा हुआ मान होगा—
 $3 \Rightarrow 0$
 $4 \Rightarrow 0 + 4 = 4$
 $5 \Rightarrow 4 + 4 \Rightarrow 8$
 $6 \Rightarrow 8 + 4 \Rightarrow 12$
 $7 \Rightarrow 12 + 4 \Rightarrow 16$
 अतः अभीष्ट संख्या 16 होगी।

144. यदि $44 \times 75 = 7454$, $34 \times 65 = 6453$, $24 \times 55 = 5452$, तो
 $14 \times 45 = ?$
 (a) 4432 (b) 4462
 (c) 4342 (d) 4451

R.R.B. महेन्द्रघाट परीक्षा, 2001

उत्तर (d)

दिया गया पैटर्न निम्नवत है—

$4 \ 4 \times 7 \ 5 \Rightarrow 7 \ 4 \ 5 \ 4$
 I II III IV III II IV I
 $3 \ 4 \times 6 \ 5 \Rightarrow 6 \ 4 \ 5 \ 3$
 I II III IV III II IV I
 $2 \ 4 \times 5 \ 5 \Rightarrow 5 \ 4 \ 5 \ 2$
 I II III IV III II IV I
 उसी प्रकार
 $1 \ 4 \times 4 \ 5 \Rightarrow 4 \ 4 \ 5 \ 1$
 I II III IV III II IV I

145. 100 से 1000 तक की संख्याओं में अंक '1' कितनी बार दहाई के स्थान पर आता है?
 (a) 9 (b) 900
 (c) 10 (d) 90

R.R.B. चंडीगढ़ (A.S.M.) परीक्षा, 2003

उत्तर (d)

संख्याओं की स्थिति इस प्रकार होगी—
 $110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119 \Rightarrow 10$ बार
 $210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219 \Rightarrow 10$ बार
 $310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319 \Rightarrow 10$ बार
 $410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419 \Rightarrow 10$ बार
 $510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519 \Rightarrow 10$ बार
 $610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619 \Rightarrow 10$ बार
 $710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719 \Rightarrow 10$ बार
 $810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819 \Rightarrow 10$ बार
 $910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919 \Rightarrow 10$ बार
 \therefore अभीष्ट संख्या $= 10 \times 9 \Rightarrow 90$

निर्देश : (प्रश्न 146 से 148 तक) निम्नलिखित प्रश्नों में संख्या के अंकों को जोड़ा जाना है और परिणाम को तब तक जोड़ा जाना है, जब तक एकल संख्या प्राप्त न हो जाए,

(उदाहरण के तौर पर $2469 = 2 + 4 + 6 + 9 = 21$ पुनः $2+1=3$)

146. 546327817254458127992436122256126

- (a) 6 (b) 5
 (c) 4 (d) इसमें से कोई नहीं

D.M.R.C. (J.S.C.) परीक्षा, 2003

उत्तर (a)

$546327817254458127992436122256126 = 141 \Rightarrow 6$

147. 1442258171621513 720018135513225

- (a) 7 (b) 8
 (c) 6 (d) इसमें से कोई नहीं

D.M.R.C. (J.S.C.) परीक्षा, 2003

R.R.B. गोरखपुर (T.C./C.C.) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

$1442258171621513720018135513225 \Rightarrow 98$
 $\Rightarrow 17$
 $\Rightarrow 8$

148. 98754231 का आरोही क्रम में सजाएं तथा दाएं से चौथे तथा बाएं से तीसरे अंक के बीच अंतर का मान ज्ञात करें।

- (a) 2 (b) 3
 (c) 4 (d) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. बंगलौर (A.S.M.) परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

98754231 को आरोही क्रम में सजाने पर = 12345789
दाएं से चौथा अंक = 5
बाएं से तीसरा अंक = 3
दोनों का अंतर = $5 - 3 \Rightarrow 2$

149. 837912 संख्या में स्थित सभी अंकों को यदि बाईं ओर अवरोहण क्रम में पुनः व्यवस्थित किया जाए, तो ऐसे कितने अंक हैं जिनका स्थान परिवर्तन नहीं होगा?
- (a) दो (b) तीन
(c) चार (d) एक

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

संख्या 837912
संख्या के अंकों को अवरोही क्रम में लिखने पर = 9 8 7 3 2 1
दी गई संख्या में अंक 7 का स्थान परिवर्तित नहीं होता है।

150. यदि $4 \times 5 = 1625$, $3 \times 8 = 964$, $2 \times 6 = 436$, तो $1 \times 9 = ?$
- (a) 218 (b) 361
(c) 150 (d) 181
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं

R.R.B. महेन्द्रघाट परीक्षा, 2001

उत्तर (d)

दिया गया पैटर्न निम्नवत है—
 $4 \times 5 \Rightarrow 4^2 \times 100 + 5^2 = 1625$
 $3 \times 8 \Rightarrow 3^2 \times 100 + 8^2 = 964$
 $2 \times 6 \Rightarrow 2^2 \times 100 + 6^2 = 436$
इसी प्रकार
 $1 \times 9 \Rightarrow 1^2 \times 100 + 9^2 = 181$
अतः अभीष्ट संख्या '181' होगी।

151. यदि $4 + 2a3 = 6$, $18 + 6a4 = 12$ हो, तो $24 + 3a7$ का मान कितना होगा?
- (a) 21 (b) 27 (c) 72 (d) 56

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

जिस प्रकार
 $4 + 2a3 \Rightarrow 4 \div 2 \times 3 = 6$
 $18 + 6a4 \Rightarrow 18 \div 6 \times 4 = 12$
उसी प्रकार
 $24 + 3a7 \Rightarrow 24 \div 3 \times 7 = 56$

152. $\frac{1}{0}$ का मान क्या होगा?

- (a) 1 (b) 0
(c) असीमित (d) इनमें से कोई नहीं

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

$\frac{1}{0} = \infty$ (असीमित)

नोट— किसी संख्या में शून्य से भाग देने पर अनंत प्राप्त होता है।

153. निम्नलिखित में से क्या सबसे अधिक भारी है?

- (a) कपास का 1100 ग्राम (b) लोहे का 1 किग्रा.
(c) लोहे का 0.01 क्विंटल (d) कपास का 1.05 किग्रा.

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

कपास का 1100 ग्राम
लोहे का 1 किग्रा. = 1000 ग्राम
लोहे का 0.01 क्विंटल = 1 किग्रा. = 1000 ग्राम
कपास का 1.05 किग्रा. = 1050 ग्राम
 \therefore दिए गए विकल्पों में विकल्प (a) में दिए गए 1100 ग्राम कपास का भार सर्वाधिक है।

154. कुछ समीकरणों को किसी विशेष प्रणाली द्वारा हल किया जाता है। उसी प्रणाली के आधार पर हल ना किए गए समीकरणों की सही संख्या क्या होगी?

- यदि $13 \times 12 = 651$ और $41 \times 23 = 349$ है, तो $24 \times 22 = ?$
- (a) 46 (b) 825
(c) 504 (d) 528

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

जिस प्रकार
 $12 \times 13 = 156 \Rightarrow 651$
तथा
 $41 \times 23 = 943 \Rightarrow 349$
उसी प्रकार
 $24 \times 22 = 528 \Rightarrow 825$

155. एक परिवार में तीन विवाहित पुत्र और दो अविवाहित पुत्रियां अपने माता-पिता के साथ रहती हैं। प्रत्येक पुत्र के दो पुत्रियां और एक पुत्र हैं। परिवार में कितनी महिला सदस्य हैं?

- (a) 7 (b) 8
(c) 9 (d) 12

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 19 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

परिवार में तीन विवाहित पुत्र हैं अतः इन पुत्रों की पत्नी = 3 होंगी
प्रत्येक पुत्र के दो पुत्रियां हैं तो कुल पुत्रियां = 6
परिवार में दो अविवाहित पुत्रियां हैं अतः महिला = 2
परिवार में माता-पिता भी हैं अतः महिला = 1
परिवार में महिला सदस्यों की संख्या = $3 + 6 + 2 + 1 \Rightarrow 12$
अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

156. किसी परिवार में गृहस्वामी, उसकी पत्नी, 4 बेटे और इनकी पत्नियां हैं। प्रत्येक पुत्र के परिवार में एक बेटा और 4 बेटे हैं। परिवार में पुरुष सदस्यों की संख्या बताइए—

- (a) 5 (b) 20
(c) 21 (d) 9

R.R.B. बंगलौर (G.G.) परीक्षा, 2004

उत्तर (c)

प्रश्नानुसार

$$\begin{aligned} & \text{परिवार में पुरुष सदस्यों की संख्या} \\ & = \text{गृहस्वामी} + 4 \text{ बेटे} + \text{प्रत्येक पुत्र के 4 बेटे} \\ & = 1 + 4 + 4 \times 4 \\ & = 1 + 4 + 16 \\ & = 5 + 16 \Rightarrow 21 \\ & \text{अतः परिवार में पुरुषों की संख्या 21 है।} \end{aligned}$$

157. यदि एक दंपति की सात पुत्रियां हैं और हर पुत्री का एक भाई है, तो परिवार में कितने सदस्य हैं?

- (a) 15 (b) 16
(c) 10 (d) 9

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

$$\begin{aligned} & \text{परिवार में दंपति} = 2 \\ & \text{दंपति की पुत्रियां} = 7 \\ & \text{सभी पुत्रियों का एक भाई} = 1 \\ & \therefore \text{परिवार में कुल सदस्य} = 2 + 7 + 1 \Rightarrow 10 \end{aligned}$$

158. निम्नलिखित प्रश्न में चिह्नों और संख्याओं के दिए गए चार बदलावों में से कौन-सा बदलाव दिए गए समीकरण को सही कर सकता है?

$$\text{दिया गया समीकरण } (3 \div 4) + 2 = 6$$

- (a) + with \times , 4 with 6 (b) \div with \times , 2 with 4
(c) + with \times , 2 with 6 (d) + with \times , 2 with 4
रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (III-पती)

उत्तर—(d)

$$\begin{aligned} & \text{दिए गए समी.} \\ & (3 \div 4) + 2 = 6 \\ & \text{में चिह्न + और } \times \text{ तथा अंक 2 और 4 को परस्पर बदल कर रखने पर} \\ & (3 \div 2) \times 4 = 6 \\ & \Rightarrow \frac{3}{2} \times 4 = 6 \\ & \Rightarrow 6 = 6 \\ & \text{अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।} \end{aligned}$$

159. सैनिकों को एक पिरामिड की आकार में खड़ा किया जाता है, जिसके पहली पंक्ति में केवल एक सैनिक है। अगली पंक्ति में दो सैनिक हैं। इसी तरह, प्रत्येक अगली पंक्ति में एक सैनिक बढ़ जाता है, यदि कुल 11 पंक्तियां हों, तो पिरामिड की आकार में कितने सैनिक खड़े हैं?

- (a) 46 (b) 65
(c) 55 (d) 66

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 31 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(d)

प्रश्नानुसार बनी श्रेणी

$$1 + 2 + 3 + \dots + 11$$

अतः यह एक समांतर श्रेणी का योग है।

$$S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d] \text{ से}$$

जहां $n = 11$, $a = 1$, $d = 1$

$$\text{तब } S_n = \frac{11}{2} [2 \times 1 + (11-1) \times 1]$$

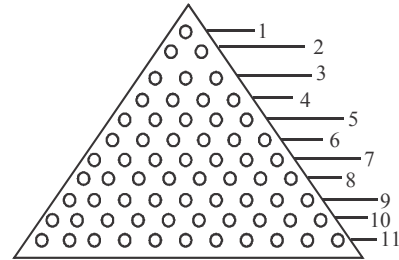
$$= \frac{11}{2} [2 + 10] \Rightarrow 66$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

द्वितीय विधि-

व्यक्तियों की संख्या-

पिरामिड की प्रत्येक पंक्ति में खड़े व्यक्तियों का योग



$$\begin{aligned} & 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 \\ & + 8 + 9 + 10 + 11 = 66 \end{aligned}$$

160. यदि मान $1 + 2 + 3 + \dots + 20 = 210$ हो, तो $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 20^3$ का मान है।

- (a) 10, 500 (b) 21, 000
(c) 44, 000 (d) 44, 100

R.R.B. चेन्नई (T.C.) परीक्षा, 2005

R.R.B. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

यदि कोई श्रेणी निम्न प्रकार की हो,

$$(a)^3 + (a+1)^3 + (a+2)^3 + \dots + (a+n)^3$$

तो उस श्रेणी का योग $= \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2$ होता है।

\therefore दी गई श्रेणी

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 20^3$$

$$= \left(\frac{20 \times 21}{2} \right)^2$$

$$= (210)^2$$

$$= 44100$$

अतः अभीष्ट योग 44100 है।

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

161. पांच टीम हैं, प्रत्येक टीम को बाकी टीमों से खेलना है, कुल कितने मैच होंगे?

- (a) 4 (b) 5
(c) 10 (d) 20

R.R.B. रांची (Asst. Driv.) परीक्षा, 2003

D.M.R.C. (स्टेशन प्रबंधक) परीक्षा, 2005

उत्तर (c)

एक मैच खेलने के लिए कम से कम दो टीम होनी चाहिए।

$$\begin{aligned} \text{अतः 5 टीमों से खेले गए कुल मैच} &= \frac{n(n-1)}{2} \\ &= \frac{5 \times (5-1)}{2} \\ &= \frac{5 \times 4}{2} \\ &= 10 \end{aligned}$$

द्वितीय विधि-

माना पांच टीमों क्रमशः A, B, C, D, E हैं।

∴

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

∴ A टीम अन्य 4 चार (B,C,D,E) से कुल 4 मैच खेलेंगी।

इसी प्रकार, B टीम अन्य तीन टीम से कुल 3 मैच खेलेंगी।

∴ तथा C एवं D टीमों क्रमशः 2 एवं मैच खेलेंगी।

अतः पांचों टीमों द्वारा खेले गए कुल मैचों की संख्या

$$= 4 + 3 + 2 + 1 \Rightarrow 10$$

162. 4.56 अपराह्न से 5.32 अपराह्न के बीच एक घंटे का कितना अंश व्यतीत होता है?

- (a) 1/4 (b) 3/4
(c) 3/5 (d) 1/2

R.R.B. जम्मू-श्रीनगर (Stenographer) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

1 घंटे = 60 मिनट

4.56 से 5.32 के बीच लगा समय = 36 मिनट

$$\therefore 1 \text{ घंटे का भाग} = \frac{36}{60} \Rightarrow \frac{3}{5}$$

अतः 4.56 अपराह्न से 5.32 अपराह्न के बीच 1 घंटे का 3/5 भाग व्यतीत होता है।

163. सीता 72 से कम सभी विषम प्राकृतिक संख्याओं का योग करना

शुरू करती है। उसे क्या परिणाम प्राप्त होता है?

- (a) 1196 (b) 1296
(c) 1331 (d) 1276

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 18 अप्रैल, 2016 (1-पती)

उत्तर—(b)

72 से कम सभी विषम प्राकृतिक संख्याएं

1, 3, 5, 7, 71

समांतर श्रेणी में व्यवस्थित है। अतः समांतर श्रेणी का योग

$$S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$$

जहां $n = 36, a = 1, d = 2$ है

$$\begin{aligned} \text{तो } S_n &= \frac{36}{2} [2 \times 1 + (36-1)2] \\ &= 18 [2 + 35 \times 2] \\ &= 18 [72] \\ &= 1296 \end{aligned}$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

164. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या 4 से भाज्य नहीं है?

- (a) 98728 (b) 68332
(c) 49324 (d) 68626

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

जिन संख्याओं के इकाई एवं दहाई स्थान पर स्थित संख्या यदि 4 से विभाज्य है, तब वह संख्या कितनी भी बड़ी क्यों न हो वह 4 से विभाज्य होगी। इस प्रकार विकल्प (d) में दी गई संख्या 68626, 4 से विभाज्य नहीं होगी।

165. निम्नलिखित में से कौन-सी अभाज्य संख्या है?

- (a) 121 (b) 657
(c) 101 (d) 171

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

दी गई संख्याओं में संख्या 101 अभाज्य संख्या है, क्योंकि यह केवल 1 एवं स्वयं से विभाजित है।

166. निम्नलिखित में से कौन-सी अभाज्य संख्या नहीं है?

- (a) 97 (b) 191
(c) 221 (d) 61

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

संख्या 221 अभाज्य संख्या नहीं है, क्योंकि यह 13 एवं 17 से विभाज्य है।

167. संख्या 857423 में विषम अंकों और सम अंकों के जोड़ में कितना अंतर होगा?

- (a) 0 (b) 1
(c) 2 (d) 4

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

संख्या 857423 में सम अंकों का योग = $8 + 4 + 2 \Rightarrow 14$
संख्या 857423 में विषम अंकों का योग = $5 + 7 + 3 \Rightarrow 15$
अभीष्ट अंतर = $15 - 14 \Rightarrow 1$

168. यदि संख्या '92581473' के प्रत्येक अंक को आरोही क्रम (Ascending Order) में व्यवस्थित किया जाए, तो नए रूप से व्यवस्थित हुए अंकों में दाईं ओर से चौथे और बाईं ओर से तीसरे अंक में अंतर कितना है?

- (a) एक (b) दो
(c) तीन (d) चार

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

संख्या '92581473' को आरोही क्रम (Ascending Order) में व्यवस्थित करने पर नई संख्या

$$= \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{4} \underline{5} \underline{7} \underline{8} \underline{9}$$

 संख्या में दाईं ओर से चौथे एवं बाईं ओर से तीसरे अंक के बीच अंतर = $5 - 3 \Rightarrow 2$

169. यदि आप 1 से 100 तक के सभी अंकों को लिखें, तो बताएं कि आप अंक 3 को कितनी बार लिखेंगे?

- (a) 11 (b) 18
(c) 20 (d) 22

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

1 से 100 तक 3 के साथ आने वाली संख्याएं—3, 13, 23, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 43, 53, 63, 73, 83, 93
 इस प्रकार 19 संख्याओं में 3 आया है, परंतु 33 में 3 दो बार आया है।
 \therefore 1 से 100 तक की संख्याओं में संख्या 3, 20 बार आएगी।

170. 20 से कम सभी अभाज्य संख्याएं (Prime number) कितनी हैं?

- (a) 6 (b) 7
(c) 8 (d) 10

R.R.C. गुवाहाटी (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

20 से कम सभी अभाज्य संख्याएं (Prime numbers) निम्न हैं—
 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19
 इस प्रकार 20 से कम अभाज्य संख्याओं की संख्या 8 है।

171. 0 के साथ किसी संख्या का गुणनफल हमेशा होता है—

- (a) 0 (b) संख्या स्वयं
(c) 1 (d) निश्चित नहीं

R.R.C. चेन्नई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शून्य के साथ किसी संख्या का गुणनफल हमेशा शून्य (0) होता है।

172. किसी सारणी में कुल 7 पंचभुज तथा षष्टभुज हैं। यदि भुजाओं की कुल संख्या 38 है, तब पंचभुजों की संख्या क्या है?

- (a) 3 (b) 2
(c) 5 (d) 4

R.R.B. इलाहाबाद, (T.C./Tr.Clerk) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

विकल्प (d) से पंचभुजों की संख्या 4 है।

$$\therefore 4 \text{ पंचभुजों में भुजाएं} = 4 \times 5 \Rightarrow 20$$

$$\therefore \text{शेष भुजाएं} = 38 - 20 \Rightarrow 18$$

$$\therefore 18 \text{ भुजाओं से तीन षष्टभुज बनेंगे।}$$

\therefore यदि भुजाओं की संख्या 38 हो, तब उनसे 3 षष्टभुज एवं 4 पंचभुज बनेंगे।

173. 0, 1, 2, 3, 4 तथा 5 को लेकर बनाई गई चार अंकों की ऐसी संख्याएं जो 4321 के बराबर या इससे बड़ी हैं। उनकी कुल संख्या क्या है, यदि अंकों की पुनरावृत्ति मान्य हो?

- (a) 360 (b) 310
(c) 131 (d) 311

R.R.B. इलाहाबाद, (T.C./Tr.Clerk) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

प्रश्नानुसार

$$\boxed{4} \boxed{3} \boxed{2} \boxed{1}, 2, 3, 4 \text{ या } 5$$

$$\therefore \text{कुल तरीके} = 5$$

$$\text{पुनः 2 के स्थान पर 3, 4, 5 रखने पर कुल तरीके} \\ = 3 \times (5 + 1) = 18$$

$$\text{पुनः 3 के स्थान पर 4, 5 रखने पर कुल तरीके} \\ = 2 \times 6 \times 6 = 72$$

$$\text{केवल 5 संख्या को 4 के स्थान पर रखने पर} = 6 \times 6 \times 6 = 216$$

$$\therefore \text{कुल तरीकों की संख्या} = 5 + 18 + 72 + 216 \\ = 311$$

174. एक कक्षा में 15 लड़के हैं, जो 158 सेमी. से अधिक लंबे हैं। यदि ये लड़कों का तीन-चौथाई निश्चित करते हैं तथा कक्षा में लड़कों की कुल संख्या कुल विद्यार्थियों की संख्या का दो-तिहाई हो, तो कक्षा में लड़कियों की संख्या कितनी है?

- (a) 24 (b) 18
(c) 12 (d) 10

R.R.B. गोरखपुर (Asst. Driv.) परीक्षा, 2002

उत्तर (d)

$$\text{लड़कों की संख्या का } \frac{3}{4} = 15$$

$$\therefore \text{लड़कों की संख्या} \times \frac{3}{4} = 15$$

$$\therefore \text{लड़कों की संख्या} = \frac{15 \times 4}{3} = 20$$

$$\text{अब कुल विद्यार्थियों की संख्या का } \frac{2}{3} = 20$$

$$\therefore \text{कुल विद्यार्थी} \times \frac{2}{3} = 20$$

$$\therefore \text{कुल विद्यार्थी} = \frac{20 \times 3}{2} = 30$$

$$\therefore \text{लड़कियों की संख्या} = 30 - 20 \Rightarrow 10$$

175. वर्ग में लड़कों की संख्या लड़कियों की संख्या की तिगुनी है। इनमें से कौन एक संख्या बच्चों की कुल संख्या को प्रदर्शित नहीं कर सकता है?

- (a) 48 (b) 44
(c) 42 (d) 40

R.R.B. मुंबई, भोपाल (Asst. Driv.) परीक्षा, 2003

उत्तर (c)

माना लड़कों की संख्या $3x$ तथा लड़कियों की संख्या x है।
 \therefore कुल संख्या $= 3x + x = 4x$
 $= 4$ का कोई गुणज
 अतः 48, 44, 42, 40, में 42, 4 का गुणज नहीं है।
 इसलिए 42 ही बच्चों की कुल संख्या को प्रदर्शित नहीं कर सकता।

176. निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और उन पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दें

एक तबले में 98 गायें थीं, उनमें से 52 बीमार हो गईं। उन सभी बीमार गायों में से 11 को छोड़ सभी बच पाईं। 9 नई गाय तबले में लाई गईं।

अब, दूधवाले को तबले में कितनी गायें मिलेंगी?

- (a) उसे तबले में 57 गाय मिलेंगी।
 (b) उसे तबले में 96 गाय मिलेंगी।
 (c) उसे तबले में 87 गाय मिलेंगी।
 (d) उसे तबले में 66 गाय मिलेंगी।

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 7 अप्रैल, 2016 (II-पते)

उत्तर—(b)

तबले में कुल गायें = 98
 बीमार गायें = 52
 बीमार गायों में बची गायें = $52 - 11 \Rightarrow 41$
 तबले में 9 नई गायें आने से कुल गायों की संख्या
 $= 98 - (11) + 9$
 $= 107 - 11 \Rightarrow 96$

177. एक विद्यार्थी सही सवालों की तुलना में दोगुने गलत करता है। यदि उसने कुल 48 सवाल किए, तो कितने सही हल किए?

- (a) 12 (b) 16
(c) 24 (d) 18

R.R.C. इलाहाबाद (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

माना विद्यार्थी x सवाल सही किए।
 \therefore विद्यार्थी द्वारा किए गए गलत सवाल $= 2x$
 अब प्रश्न से
 $x + 2x = 48$
 $3x = 48$
 $x = \frac{48}{3} \Rightarrow 16$

178. एक बोटल में 12 औंस दवा है। डॉ. ने मरीज को प्रति आधा घंटा पर 2 औंस दवा लेने की सलाह दी है। यदि मरीज इस दवा को सुबह 7 बजे से लेना शुरू करे, तो कितने बजे तक दवाई समाप्त हो जाएगी।

- (a) सुबह 9:30 (b) दोपहर 12:30
(c) सुबह 10 बजे (d) दोपहर 1:00 बजे

R.R.B. चेन्नई (C.C./T.C.) परीक्षा, 2001, 2002

उत्तर (a)

दवा की मात्रा 12 औंस, 2 औंस दवा लेने पर लेने की आवृत्ति = 6 बार
 2 खुराक दवा लेने के बीच अंतराल = 30 मिनट, इस प्रकार 7 बजे से दवा लेने का क्रम निम्नवत होगा— 7 बजे, 7:30, 8:00, 8:30, 9:00, 9:30, बजे
 अतः 9:30 बजे दवा समाप्त हो जाएगी।

179. हैदराबाद रेलवे स्टेशन के पूछताछ ऑफिस में एक यात्री को बताया गया कि 25 मिनट पहले विजयवाड़ा के लिए ट्रेन छूटी है, जबकि प्रत्येक 50 मिनट बाद एक ट्रेन विजयवाड़ा के लिए छूटती है। अगली ट्रेन सुबह 10:30 पर जाएगी। किस समय यह सूचना यात्री को दी गई?

- (a) सुबह 9:55 (b) सुबह 10:05
(c) सुबह 10:10 (d) सुबह 10:25

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

R.R.B. भुवनेश्वर (केसिंग इंसपे.) परीक्षा, 2005

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

अगली ट्रेन के छूटने का समय = 10:30 (सुबह)
 इसके पहले वाली ट्रेन के छूटने का समय
 $= 10:30 - 0:50$
 $= 9:40$ घंटा
 यात्री को सूचना मिलने का समय = $9:40 + 0:25$
 $= 10:05$ (सुबह)

180. एक बस हर तीसवें मिनट पर बस अड्डे से दिल्ली के लिए छूटती है। पूछताछ (इंक्वायरी) क्लर्क ने यात्री को बताया कि बस दस मिनट पहले ही जा चुकी है और अगली बस 9:35 प्रातःकाल को निकलेगी। किस समय पर पूछताछ क्लर्क ने यह सूचना यात्री को दी?

- (a) 9:10 प्रातःकाल (b) 8:55 प्रातःकाल
(c) 9:08 प्रातःकाल (d) 9:15 प्रातःकाल
(e) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. सिकंदराबाद (A.S.M.) परीक्षा, 2004

R.R.B. मुंबई (सं.रे.इले. सिग्नल मंटेनर) परीक्षा, 2004

उत्तर (d)

अगली बस का समय 9:35 प्रातःकाल है। इसके पहले वाली बस का समय 9:05 होगा। चूंकि इक्वायरी क्लर्क के अनुसार, पिछली बस 10 मिनट पहले जा चुकी थी। इसलिए इक्वायरी का समय 9:15 प्रातःकाल होगा।

181. अमुक संख्या के घोड़े व समान संख्या के लोग कहीं जा रहे हैं। उनमें आधे मालिक अपने घोड़ों की पीठ पर हैं, तो शेष लोग घोड़ों को लेकर पैदल चल रहे हैं। अगर मैदान में चलते पैरों की संख्या 80 है, तो वहां कितने घोड़े हैं?
- (a) 10 (b) 12
(3) 14 (d) 16

R.R.B. मुंबई, भोपाल (Asst. Driv.) परीक्षा, 2003

उत्तर (d)

माना x संख्या में घोड़े और x संख्या में लोग हैं।
पैदल लोगों की संख्या = $\frac{x}{2}$
∴ मैदान में चलते पैरों की संख्या = x घोड़ों के पैर + $\frac{x}{2}$
आदमियों के पैर = $4x + 2 \times \frac{x}{2} = 5x$
∴ $5x = 80 \Rightarrow x = 16$
∴ घोड़ों की संख्या = $x \Rightarrow 16$

182. एक किसान अपने वर्गाकार प्लाट के चारों ओर बाड़ लगाता है। वह वर्गाकार प्लाट की प्रत्येक साइड में बाड़ के 27 पोल का उपयोग करता है। उसे पूरी बाड़ लगाने के लिए कितने पोलों की आवश्यकता होगी?
- (a) 100 (b) 104
(c) 108 (d) 106

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

आवश्यक पोलों की संख्या = $27 \times 4 - 4$ [4 पोल उभयनिष्ठ होंगे]
= $108 - 4 \Rightarrow 104$

183. 1200 व्यक्तियों का समूह जिसमें कप्तान और सिपाही दोनों हैं, एक ट्रेन से यात्रा कर रहे हैं। प्रत्येक 15 सिपाहियों पर एक कप्तान है। इस समूह में कितने कप्तान हैं?
- (a) 70 (b) 85
(c) 80 (d) 75

R.R.B. कोलकाता (G.G./E.C.R.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

व्यक्तियों की कुल संख्या = 1200
∴ 15 सिपाही पर कप्तानों की संख्या = 1
∴ कुल व्यक्तियों की संख्या = 16

∴ 16 व्यक्तियों में कप्तानों की संख्या = 1

∴ 1200 व्यक्तियों में कप्तानों की संख्या = $\frac{1200}{16} \Rightarrow 75$

184. एक आदमी ताड़ के 24 मीटर ऊंचे पेड़ पर चढ़ता है। वह पहले सेकंड में 4 मीटर चढ़ता है और अगले सेकंड में 2 मीटर सरक जाता है। यह प्रक्रिया बार-बार दोहराई जाती है, जब तक कि वह शीर्ष पर नहीं पहुंच जाता। वह शीर्ष पर किस सेकंड में पहुंचेगा?

(a) 20वें (b) 21वें (c) 22वें (d) 24वें

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 30 अप्रैल, 2016 (I-परी)

उत्तर—(b)

एक आदमी 1 सेकंड में 4 मीटर चढ़ा तथा दूसरे सेकंड में 2 मीटर सरक जाता है। इस प्रकार आदमी 2 सेकंड में 2 मीटर ताड़ के पेड़ पर चढ़ सका।
इसलिए 20 मीटर ताड़ के पेड़ पर चढ़ने में लगा समय = 20 सेकंड होगा और 21वें सेकंड में आदमी 24 मीटर ऊंचे ताड़ पर चढ़ जाएगा।
अतः आदमी 21 सेकंड में ताड़ के पेड़ पर चढ़ जाएगा।

185. 480 छात्रों वाले एक कॉलेज में प्रत्येक छात्र 5 समाचार-पत्र पढ़ता है और प्रत्येक समाचार-पत्र 60 छात्रों द्वारा पढ़ा जाता है। समाचार पत्रों की संख्या ज्ञात कीजिए।

(a) 69 (b) न्यूनतम 35
(c) यथार्थतः 40 (d) अधिकतम 20

R.R.B. Group-D, 1 Nov. 2018 (III)

उत्तर—(c)

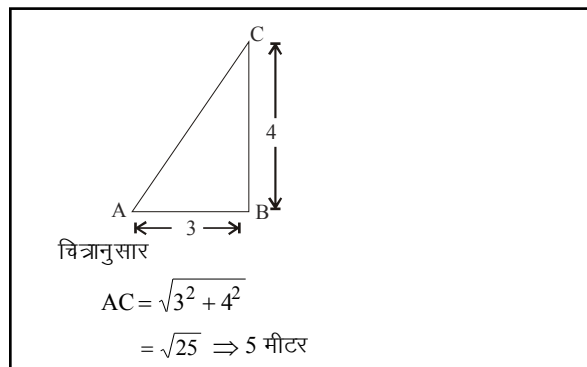
कुल छात्रों की संख्या = 480
∴ प्रत्येक छात्र 5 समाचार-पत्र पढ़ता है और प्रत्येक समाचार-पत्र 60 छात्रों द्वारा पढ़ा जाता है।
∴ कुल समाचार पत्रों की संख्या = $\frac{480 \times 5}{60} = 40$

186. एक चींटी 3 मी. चलती है और फिर 4 मीटर ऊंचे एक वृक्ष पर चढ़ती है। अपने मूल स्थान से वह कितनी दूरी पर है?

(a) 5 मीटर (b) 7 मीटर
(c) 6 मीटर (d) 4 मीटर

R.R.C. गोरखपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)



187. बिंदु O से प्रारंभ करके एक व्यक्ति पश्चिम की ओर मुंह करके 4 किमी. चलकर बिंदु A पर पहुंचता है। वहां से वह दाएं मुड़कर 4 किमी. चलकर बिंदु B पर पहुंचता है फिर वह दाएं मुड़कर 4 किमी. चलकर बिंदु C तक पहुंचता है। उसके बाद वह फिर दाएं मुड़कर 3 किमी. चलकर बिंदु D तक पहुंचता है। अब वह बाएं मुड़कर 4 किमी. चलकर बिंदु E पर पहुंचता है। फिर वह दाएं मुड़कर 5 किमी. चलकर F पर पहुंचता है। बिंदु A और बिंदु E के बीच की न्यूनतम दूरी (किमी. में) है -

- (a) $5\sqrt{65}$ (b) $\sqrt{68}$
(c) $\sqrt{65}$ (d) $2\sqrt{65}$

R.R.B. Group-D, 10 Dec. 2018 (I)

उत्तर—(c)

व्यक्ति का गमन पथ निम्नवत है-

माना बिंदु A से E के बीच न्यूनतम दूरी = x किमी.
 $(AE)^2 = (AG)^2 + (EG)^2$
 $x^2 = (AO+DE)^2 + (EF-GF)^2$ [$\because OG = DE$]
 $x^2 = (4+4)^2 + (5-4)^2$
 $x^2 = 8^2 + 1^2$
 $x^2 = 65$
 $x = \sqrt{65}$
 अतः बिंदु A से E के बीच न्यूनतम दूरी $\sqrt{65}$ किमी. होगी।

188. एक छात्र किसी प्रायोगिक परीक्षा में 10 बार कोशिश करता है। वह हर कोशिश से पहले तैयारी में 2 सेकंड का समय लगाता है, इसके बाद दो प्रयास के बीच 30 सेकंड का आराम करता है। पुनः प्रत्येक कोशिश के बाद 13 सेकंड प्रतिक्रिया में लगाता है। तो उसे 10 कोशिश पूरा करने में कितना समय लगता है?
 (a) 7 मिनट (b) 7 मिनट व 30 सेकंड
 (c) 6 मिनट व 45 सेकंड (d) 7 मिनट व 28 सेकंड
 (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

R.R.B. सिकंदराबाद (T.A.) परीक्षा, 2004

उत्तर (c)

छात्र द्वारा की गई कोशिशों की संख्या = 10
 प्रत्येक कोशिश के पहले तैयारी का समय = 2 सेकंड
 दो प्रयास के बीच विश्राम का समय = 30 सेकंड
 1 कोशिशों के बाद प्रतिक्रिया में लगा समय = 13 सेकंड
 \therefore 10 कोशिश में लगा समय = $9 \times 2 + 30 \times 9 + 13 \times 9$ से
 $= 18 + 270 + 117 = 405$ सेकंड
 $= 6$ मिनट व 45 सेकंड

189. दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें:

प्रस्ताव A : एक वस्तु 1599/- में खरीदें और एक मुफ्त पाएं।

प्रस्ताव B : एक वस्तु 999/- में खरीदें और दूसरी पर 50% की छूट पाएं।

- (a) A सस्ता है और B महंगा है।
 (b) A महंगा है और B सस्ता है।
 (c) दोनों मामलों में कीमत समान है।
 (d) A और B में कोई तुलना नहीं है।

रेलवे एनटीपीसी ऑनलाइन परीक्षा, 30 मार्च, 2016 (I-पती)

उत्तर—(b)

प्रस्ताव A के द्वारा दो वस्तुओं के खरीदने में लगी लागत मूल्य = 1599 रुपये एवं प्रस्ताव B के द्वारा दो वस्तुओं को खरीदने में लगी लागत मूल्य = $999 + 999 \times \frac{50}{100} \Rightarrow 999 + \frac{999}{2}$ रुपया = 1498.50 रुपये
 अतः स्पष्ट है कि A महंगा है और B सस्ता है।

190. पटना स्टेशन पर पूछताछ में यात्री को कहा गया कि दिल्ली जाने वाली रेलगाड़ी 15 मिनट पहले गई है, परंतु प्रत्येक 45 मिनट के अंतराल पर दिल्ली के लिए रेलगाड़ी जाती है। अगली रेलगाड़ी दिल्ली के लिए शाम 8 बजकर 30 मिनट पर जाएगी। यात्री को किस समय यह सूचना दी गई है?

- (a) 7:45 (b) 8:00
(c) 8:15 (d) 7:30

R.R.B. भोपाल (T.C./C.C./J.C.) 'मुख्य' परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

\therefore अगली रेलगाड़ी का समय = 8 बजकर 30 मिनट
 \therefore रेलगाड़ियों के छूटने का अंतराल = 45 मिनट
 \therefore छूटी रेलगाड़ी का समय = 8 बजकर 30 मिनट - 45 मिनट = 7 बजकर 45 मिनट
 \therefore दिल्ली जाने वाली रेलगाड़ी 15 मिनट पहले छूट गई थी।
 \therefore यात्री को दी गई सूचना का समय = 7 : 45 + 15 मिनट = 8.00 शाम

191. L, M, N, O, P, Q, R, S और T अक्षरों को नौ पूर्णांकों 1 से 9 द्वारा स्थानापन्न किया जाता है, लेकिन इस क्रम में नहीं जैसा कि दिया गया है। P को 4 से निर्दिष्ट किया गया है, P और T में 5 का अंतर है। N और T में 3 का अंतर है। N को किस पूर्णांक से निर्दिष्ट किया गया है?

- (a) 4 (b) 5
(c) 6 (d) 7

R.R.B. सिकंदराबाद (G.G.) परीक्षा, 2001

उत्तर (c)

प्रश्नानुसार

$$P = 4$$

$$\therefore P \text{ और } T \text{ के बीच अंतर} = 5$$

$$\therefore T = 5 + 4 = 9$$

$$\text{पुनः } \therefore N \text{ और } T \text{ के बीच अंतर} = 3$$

$$\therefore N = 9 - 3 = 6$$

अतः N के लिए अभीष्ट संख्या '6' है।

192. किसी क्लब में 120 संगीतज्ञों में से 5% तीनों वाद्य यंत्र-गिटार, वायलिन एवं सारंगी बजाते हैं। इन तीन में से कोई दो तथा सिर्फ दो वाद्य यंत्र बजाने की संख्या 30 है। सिर्फ गिटार बजाने वालों की संख्या 40 है। सिर्फ वायलिन या सिर्फ सारंगी बजाने वालों की संख्या क्या है?

- (a) 30 (b) 38
(c) 44 (d) 45

R.R.B. सिकंदराबाद (T.A.) परीक्षा, 2004

उत्तर (c)

$$\text{क्लब में कुल संगीतज्ञों की संख्या} = 120$$

$$\text{तीनों वाद्य यंत्र बजाने वालों का \%} = 5$$

$$\therefore \text{तीनों वाद्य यंत्रों को बजाने वालों की संख्या} = \frac{120 \times 5}{100} = 6$$

$$\text{सिर्फ दो वाद्य यंत्रों को बजाने वालों की संख्या} = 30$$

$$\text{सिर्फ गिटार बजाने वालों की संख्या} = 40$$

$$\begin{aligned} \text{सिर्फ वायलिन या सितार बजाने वालों की संख्या} \\ = 120 - (6 + 30 + 40) \\ = 120 - 76 \\ = 44 \end{aligned}$$

अभीष्ट संख्या '44' है।

193. शतरंज के खेल में एक समय पाया गया कि कुल आधे मोहरे बोर्ड पर बचे हैं। उनमें 12 सफेद खानों के लिए हैं, तो काले खानों में बचे मोहरों की संख्या क्या होगी?

- (a) 26 (b) 30
(c) 28 (d) इनमें से कोई नहीं

R.R.B. कोलकाता (A.S.M.) परीक्षा, 2005

उत्तर (d)

हम जानते हैं कि

शतरंज में कुल 32 मोहरें होती हैं।

प्रश्न से

$$\text{बोर्ड पर बचे मोहरों की संख्या} = \frac{32}{2} \Rightarrow 16$$

पुनः प्रश्न से

16 में से 12 मोहरे सफेद खाने के लिए हैं,

इसलिए काले खानों के लिए बची मोहरों की संख्या = $16 - 12 \Rightarrow 4$

194. माचिस की अधिकतम तीलियों को रखकर विभिन्न आकृति बनाई जाती है। निम्नलिखित में से कौन एक अधिकतम तीलियों से नहीं बनाई जाती है?



R.R.B. भोपाल (S.C./E.C.R.C.) परीक्षा, 2006

R.R.B. कोलकाता (T.A.) परीक्षा, 2008

उत्तर (c)

विकल्प 'c' की आकृति को बनाने के लिए जहां 8 तीलियों की ही आवश्यकता है, वहीं अन्य आकृतियों के निर्माण में 9 तीलियों की जरूरत है।

195. निमो की आयु 23 वर्ष 1 महीना है, श्याम की आयु 18 वर्ष 7 महीने है और बानो, श्याम से उतनी बड़ी है जितनी निमो से छोटी है। बानों की आयु है।

- (a) 18 वर्ष, 6 महीने (b) 21 वर्ष, 11 महीने
(c) 20 वर्ष, 9 महीने (d) 20 वर्ष, 10 महीने

R.R.B. भोपाल (Sr.C./E.C.R.C.) परीक्षा, 2006

उत्तर (d)

प्रश्न से निमो की आयु = 23 वर्ष 1 महीना

श्याम की आयु = 18 वर्ष 7 महीना

निमो व श्याम की आयु का अंतर = 4 वर्ष 6 महीना

इस प्रकार बानो या तो निमो से 2 वर्ष 3 महीना छोटी है या फिर श्याम से इतनी ही बड़ी है।

अर्थात् बानो की आयु = 18 वर्ष 7 महीना + 2 वर्ष 3 महीना
= 20 वर्ष 10 महीना

196. दो लड़के, एक 535 पंक्तिवाली पुस्तिका को एक साथ लिखना प्रारंभ करते हैं। पहला लड़का प्रति घंटा 100 पंक्ति की दर से, प्रथम पंक्ति से लिखना प्रारंभ करता है और दूसरा लड़का अंतिम पंक्ति से प्रथम पंक्ति की ओर प्रति घंटा 50 पंक्ति की दर से लिखना प्रारंभ करता है। प्रथम पंक्ति से गणना करने पर किस पंक्ति पर वे दोनों मिलेंगे?

- (a) 267 (b) 266
(c) 357 (d) 365

R.R.B. रांची (A.S.M.) परीक्षा, 2006

उत्तर (c)

दोनों लड़कों द्वारा सापेक्ष काम करने की दर

$$= (100+50) \text{ पंक्ति/घंटा}$$

$$= 150 \text{ पंक्ति/घंटा}$$

$$\text{दोनों लड़कों को मिलने का समय} = \frac{\text{कुल पंक्ति}}{\text{काम करने की सापेक्ष दर}}$$

$$= \frac{535}{150} \Rightarrow 3.5667 \text{ घंटा}$$

∴ प्रथम लड़के के द्वारा 1 घंटे में लिखी गई पंक्ति = 100

$$\begin{aligned} \therefore \text{प्रथम लड़के के द्वारा 3.5667 घंटे में लिखी गई पंक्ति} \\ &= 100 \times 3.5667 \\ &= 356.67 \\ &= 357 \text{ (लगभग)} \end{aligned}$$

197. एक व्यक्ति ने 100 रु. अपने मित्रों में बराबर-बराबर बांटे। यदि उसके 5 मित्र अधिक होते, तो प्रत्येक को 1 रु. कम मिलता। उसके कितने मित्र थे?

- (a) 20 (b) 25
(c) 30 (d) 35

R.R.B. रांची (E.C.R.C.) परीक्षा, 2007

उत्तर (a)

$$\begin{aligned} \text{माना व्यक्ति के मित्रों की संख्या} &= x \\ \therefore \frac{100}{x} - \frac{100}{x+5} &= 1 \\ 100[(x+5)-x] &= x(x+5) \\ x^2 + 5x - 500 &= 0 \\ (x-20)(x+25) &= 0 \\ \therefore x &= 20 \end{aligned}$$

निर्देश : (प्रश्न 198 से 199 तक) निम्नलिखित सूचना देखें और निम्न प्रश्नों के उत्तर दें—

85 बच्चे एक मनोरंजन पार्क गए जहां वे रोलर-कोस्टर, जेयंट व्हील और टॉय-ट्रेन पर सवारी कर सकते हैं, उनमें 20 ने तीनों पर सवारी की और 55 ने तीन सवारी में कम-से-कम दो पर सवारी की। प्रत्येक सवारी की लागत 10 रु. है और मनोरंजन पार्क की इन बच्चों से कुल आय 1,450 रु. है।

198. कितने बच्चों ने किसी पर सवारी नहीं की?

- (a) 5 (b) 10
(c) 12 (d) 15

R.R.B. मुजफ्फरपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2008

उत्तर (d)

$$\begin{aligned} \therefore \text{तीनों पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या} &= 20 \text{ है} \\ \text{दो पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या} &= 55 - 20 = 35 \\ \therefore \text{एक पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या} \\ &= \frac{1}{10} 1450 - (20 \times 30 + 35 \times 20) \\ &= \frac{1}{10} 1450 - (600 + 700) \\ &= \frac{150}{10} \Rightarrow 15 \end{aligned}$$

अतः ऐसे बच्चे जिन्होंने एक पर भी सवारी नहीं की = कुल बच्चों की संख्या - (तीन पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या + दो पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या + एक पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या = 85 - (20 + 35 + 15) अर्थात् ऐसे बच्चे जिन्होंने सवारी नहीं की = 15 बच्चे।

199. कितने बच्चों ने बिल्कुल एक पर सवारी की?

- (a) 20 (b) 18 (c) 15 (d) 10

R.R.B. मुजफ्फरपुर (A.S.M.) परीक्षा, 2008

उत्तर (c)

$$\begin{aligned} \therefore \text{एक पर सवारी करने वाले बच्चों की संख्या} \\ &= 85 - (20 + 35 + 15) \\ &= 85 - 70 \Rightarrow 15 \end{aligned}$$

200. तीन घंटियां एक साथ 8 बजे बजी थीं। तीनों घंटियां क्रमशः 8, 10 एवं 20 मिनट के अंतराल पर बजती हैं, तो फिर वे सभी एक साथ कब बजेंगी?

- (a) 10 बजे (b) 12 बजे
(c) 11 बजे (d) 2 बजे

R.R.C. चेन्नई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

2	8, 10, 20
2	4, 5, 10
2	2, 5, 5
5	1, 5, 5
	1, 1, 1

$$\text{ल.स.} = 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 40$$

तीनों घंटियां पुनः 40 मिनट के अंतराल पर बजेंगी। अतः प्रश्न में दिए विकल्पों के अनुसार घंटियां 2 घंटे बाद अर्थात् 10 बजे पुनः एक साथ बजेंगी।

201. दो अंकों की एक संख्या के अंकों का योग 14 है। यदि उसमें 36 जोड़ा जाता है, तो उसके अंकों का स्थान आपस में बदल जाता है, तो दोनों अंकों में से छोटा अंक कौन-सा है?

- (a) 4 (b) 5
(c) 6 (d) 7

R.R.B. कोलकाता (A.S.M.) परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

$$\begin{aligned} \text{माना दो अंकों की संख्या में इकाई का अंक } x \text{ है, तो दहाई का अंक} \\ 14 - x \text{ होगा} \\ \text{प्रश्नानुसार,} \\ 10(14 - x) + x + 36 &= 10x + (14 - x) \\ 140 - 10x + x + 36 &= 10x + 14 - x \\ \therefore 9x + 14 &= -9x + 176 \\ 9x + 9x &= 176 - 14 \\ 18x &= 162 \\ x &= \frac{162}{18} \Rightarrow 9 \\ \therefore \text{दहाई का अंक} &= 14 - 9 \Rightarrow 5 \\ \text{अतः दो अंकों की संख्या में छोटा अंक } 5 \text{ होगा।} \end{aligned}$$

202. छात्रों के एक समूह में प्रत्येक छात्र से उतने ही पैसे लिए गए जितने इस समूह में छात्र थे। यदि कुल धन 5929 रु. इकट्ठा हुआ हो, तो समूह में कितने छात्र थे?
 (a) 67 (b) 77 (c) 87 (d) 57

R.R.B. कोलकाता (A.S.M.) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

माना समूह में कुल छात्रों की संख्या = x

प्रश्नानुसार- $x \cdot x = 5929$

$$x^2 = 5929 \Rightarrow x = \sqrt{5929}$$

$$x = \sqrt{77 \times 77}$$

$$x = 77$$

अतः समूह में छात्रों की कुल संख्या = 77 है।

203. राजू ने निश्चय किया कि वह नौकरी पाने के 3 वर्ष बाद शादी करेगा। कक्षा 12 उत्तीर्ण करते समय वह 17 वर्ष का था, कक्षा 12 उत्तीर्ण करने के बाद, उसने स्नातक की पढ़ाई 3 वर्ष में पूरी की एवं पी.जी.कोर्स 2 वर्ष में पूरा किया। पी.जी. का कोर्स पूरा करने के ठीक 1 वर्ष बाद उसे नौकरी मिलती है। वह किस उम्र में शादी करेगा?

- (a) 27 वर्ष (b) 26 वर्ष
 (c) 28 वर्ष (d) 23 वर्ष

R.R.C. कोलकाता (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

कक्षा 12 उत्तीर्ण करने पर राजू की उम्र = 17 वर्ष
 स्नातक की पढ़ाई पूरी करने के पश्चात उसकी उम्र = $17 + 3$
 $= 20$ वर्ष

पी.जी. कोर्स करने पर उसकी उम्र = $20 + 2 \Rightarrow 22$ वर्ष

पी.जी. पूरा करने के 1 बाद अर्थात् 23 वर्ष में उसको नौकरी मिली। परंतु राजू अपनी नौकरी पाने के तीन वर्ष बाद शादी करेगा।

अतः वह $23 + 3 = 26$ वर्ष बाद शादी करेगा।

इस प्रकार राजू 27वें वर्ष में शादी करेगा।

204. 50 लड़कियां खो-खो खेलना पसंद करती हैं। 70 कबड्डी खेलना पसंद करती हैं। इनमें से कुछ दोनों खेलना पसंद करती हैं। यदि कुल 100 लड़कियां हैं, तो केवल खो-खो खेलना पसंद करने वाली लड़कियों की संख्या है-

- (a) 20 (b) 30 (c) 40 (d) 50

R.R.C. दिल्ली (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

खो-खो पसंद करने वाली लड़कियों की संख्या = 50

कबड्डी खेलने वाली लड़कियों की संख्या = 70

\therefore कुल लड़कियों की संख्या = 100

\therefore दोनों खेल पसंद करने वाली लड़कियों की संख्या
 $= (50 + 70 - 100) = 20$

\therefore केवल खो-खो खेलने वाली लड़कियों की संख्या
 $= 50 - 20 \Rightarrow 30$

205. एक परीक्षा में 70 प्रतिशत छात्र ऑडिट में, 55 प्रतिशत छात्र एकाउंटेंसी में और 40 प्रतिशत छात्र दोनों विषयों में पास करते हैं। यदि 45 प्रतिशत छात्र दोनों विषयों में फेल करते हैं, तो कम-से-कम छात्र जो कि एक विषय में पास किए हैं, उनकी संख्या कितनी है?

- (a) 300 (b) 250
 (c) 255 (d) 270

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (*)

प्रश्न में हमें केवल छात्रों के प्रतिशत में आंकड़े दिए गए हैं। अतः हम छात्रों की संख्या को नहीं ज्ञात कर सकते हैं।

अतः आंकड़े अपर्याप्त हैं।

206. 22.5 मीटर लंबी एक छड़ को 45 सेमी. लंबाई वाले कितने टुकड़े काटे जा सकते हैं?

- (a) 20 (b) 60
 (c) 30 (d) 50

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

छड़ की लंबाई = 22.5 मीटर

= 22.5×100 सेमी.

(\therefore 1 मीटर में 100 सेमी. होते हैं)

= 2250 सेमी.

\therefore अभीष्ट टुकड़ों की संख्या = $\frac{2250}{45} \Rightarrow 50$

207. एक पेटी में एक दर्जन शीशे थे। पेटी के गिरने पर टूटे हुए तथा बिना टूटे हुए शीशों का अनुपात निम्न में से कौन-सा नहीं हो सकता है?

- (a) 2 : 1 (b) 3 : 1
 (c) 3 : 2 (d) 7 : 5

R.R.C. जयपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

जिस अनुपात का अनुपातिक योग 12 को पूर्णतः विभाजित नहीं करता है वह अनुपात नहीं हो सकता है।

अतः विकल्प (c) अभीष्ट उत्तर होगा।

208. अमित, राकेश से पांच वर्ष पूर्व जन्म लिया था। राकेश, अनिल से 3 वर्ष छोटा है। यदि अमित की वर्तमान आयु 17 वर्ष है, तो अनिल की आयु है-

- (a) 15 वर्ष (b) 19 वर्ष
 (c) 12 वर्ष (d) 8 वर्ष

R.R.C. जबलपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

R.R.C. गुवाहाटी (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

\therefore अमित की वर्तमान आयु = 17 वर्ष

\therefore राकेश की वर्तमान आयु = $17 - 5 \Rightarrow 12$ वर्ष

\therefore अनिल की आयु = $12 + 3 \Rightarrow 15$ वर्ष

209. एक कैंटीन को एक सप्ताह में 28 किग्रा. शक्कर की आवश्यकता होती है, तो मार्च और अप्रैल महीनों के लिए उसे कुल कितने किलोग्राम शक्कर की आवश्यकता पड़ेगी?

- (a) 244 किग्रा. (b) 250 किग्रा.
(c) 240 किग्रा. (d) 248 किग्रा.

R.R.C. भोपाल (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

$$\begin{aligned} 7 \text{ दिन में शक्कर की आवश्यकता} &= 28 \text{ किग्रा.} \\ \text{मार्च} + \text{अप्रैल} &= (31 + 30) \text{ दिन} \\ &= 61 \text{ दिन} \\ \text{अभीष्ट शक्कर} &= \frac{28}{7} \times 61 \Rightarrow 244 \text{ किग्रा.} \end{aligned}$$

210. एक अन्नानास की कीमत 7 रु. है और एक तरबूज की कीमत 5 रु. है। मोहन ने इन फलों पर 38 रु. खर्च किया, तो मोहन द्वारा खरीदे गए अन्नानासों की संख्या है-

- (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 6

R.R.C. मुंबई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

विकल्प (c) से अन्नानास की संख्या = 4
अन्नानास का मूल्य = $7 \times 4 \Rightarrow 28$
तरबूज का मूल्य = $2 \times 5 \Rightarrow 10$
कुल खर्च = $28 + 10 \Rightarrow 38$ रु.
जबकि अन्य विकल्प से कुल खर्च 38 रुपये के समान नहीं है।
अतः अन्नानास की संख्या = 4

211. यदि 100 बिल्लियां 100 चूहों को 100 दिनों में मारती हों, तो बताएं कि 4 बिल्लियां 4 चूहों को कितने दिनों में मारेंगी?

- (a) 1 दिन (b) 4 दिन
(c) 40 दिन (d) 100 दिन

R.R.C. हाजीपुर (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

$$\frac{M_1 D_1}{W_1} = \frac{M_2 D_2}{W_2}$$

जहां M_1, M_2 बिल्लियों की संख्या D_1, D_2 समय तथा W_1, W_2 मारे गए चूहों की संख्या

$$\begin{aligned} \frac{100 \times 100}{100} &= \frac{4 \times D_2}{4} \\ \frac{100 \times 4}{4} &= D_2 \\ D_2 &= 100 \end{aligned}$$

212. रवि सप्ताह में हर दिन 350 मीटर और रविवार के दिन 500 मीटर दौड़ता है। अगर सप्ताह सोमवार से प्रारंभ होता है, तो दो सप्ताह में रवि कितने किलोमीटर दौड़ेगा?

- (a) 5.4 किमी. (b) 4.8 किमी.
(c) 5.2 किमी. (d) 4.5 किमी.

R.R.C. भोपाल (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

$$\begin{aligned} \text{अभीष्ट दूरी} &= 2(350 \times 6 + 500) \text{ मीटर} \\ &= 2(2100 + 500) \text{ मीटर} \\ &= 2 \times 2600 \text{ मीटर} \\ &= 5200 \text{ मीटर} \Rightarrow 5.2 \text{ किमी.} \end{aligned}$$

213. चयन समिति के अध्यक्ष साक्षात्कार कक्ष में 12:30 बजे से 10 मिनट पूर्व आ गए। वे समिति के अन्य सदस्यों से 20 मिनट पहले आए, जो कि 30 मिनट देरी से आए थे। साक्षात्कार कितने बजे होना था?

- (a) 12 : 10 बजे (b) 12 : 20 बजे
(c) 12 : 30 बजे (d) 12 : 40 बजे

R.R.B. कोलकाता (A.S.M.) परीक्षा, 2005

उत्तर (a)

चयन समिति के अध्यक्ष का साक्षात्कार कक्ष में पहुंचने का समय
 $= 12 : 30 - 10$ मिनट
 $= 12 : 20$
समिति के अन्य सदस्यों के आगमन का समय
 $= 12 : 20 + 20$ मिनट
 $= 12 : 40$
साक्षात्कार का समय $12 : 40 - 30$ मिनट $= 12 : 10$ बजे

214. एक व्यापारी ने अपने नौकर शंभू से कहा — मैं अपने घर के लिए अपनी दुकान से प्रत्येक 2 : 40 घंटे बाद चलता हूँ। मैं 55 मिनट पहले अपने घर के लिए गया तथा अगली बार मैं अपनी दुकान से घर के लिए 8 : 15 बजे सायं को चलाऊंगा। नौकर को यह सूचना किस समय दी गई?

- (a) 6 : 30 (b) 6 : 00
(c) 6 : 15 (d) 4 : 20

R.R.B. चंडीगढ़ (T.A./C.A./E.C.R.C.) परीक्षा, 2006

उत्तर (a)

सायं 8 : 15 में जाने का अर्थ है कि पिछला दौरा (8 : 15 - 2 : 40) पर हुआ था। सूचना का समय 55 मिनट बाद का था।
इसलिए अभीष्ट समय $= 5 : 35 + 0 : 55$
 $= 6 : 30$ बजे

215. एक घड़ी प्रतिदिन 15 मिनट आगे हो जाती है, इसे दोपहर 12 बजे मिलाया गया। घड़ी अगले दिन सुबह 4 बजे पूर्वाह्न क्या समय बताएगी?

- (a) 4 : 10 पूर्वाह्न (b) 4 : 15 पूर्वाह्न
(c) 3 : 45 पूर्वाह्न (d) 4 : 30 पूर्वाह्न

R.R.B. भुवनेश्वर (C.C./T.C./इन्क्वायरी-कम-एनांउसर) परीक्षा, 2006

R.R.B. सिकंदराबाद (E.C.R.C.) परीक्षा, 2005

उत्तर (a)

एक दिन का समय = 24 घंटे

दोपहर 12 बजे से लेकर अगले दिन पूर्वाह्न

4 बजे तक का समय = 12 + 4

= 16 घंटे

चूंकि 24 घंटे में घड़ी आगे रहती है = 15 मिनट

इसलिए 1 घंटे में घड़ी आगे रहती है = $\frac{15}{24}$ मिनट

इसलिए 16 घंटे में घड़ी आगे रहती है = $\frac{15}{24} \times 16$

= 10 मिनट

पूर्वाह्न 4 बजे घड़ी में दिखाया गया समय = 4 + 10 मिनट

= 4 : 10 पूर्वाह्न

216. अभी यदि 1 P.M. हो रहा है, तो 39 घंटे पहले का समय कितना रहा होगा?

(a) 4 P.M.

(b) 4 A.M.

(c) 9 P.M.

(d) 10 P.M.

R.R.B. कोलकाता (G.G.) परीक्षा, 2006

उत्तर (d)

1 P.M. के 36 घंटा पहले 1 A.M. होगा उससे तीन घंटा पहले 10 P.M. रहा होगा

217. दोपहर से लेकर मध्य रात्रि तक एक घड़ी की दोनों सुई (सेकंड की सुई को छोड़कर) कितनी बार आपस में समकोण बनाते हैं?

(a) 15

(b) 22

(c) 23

(d) 24

R.R.B. जम्मू-श्रीनगर (Stenographer) परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

∴ घंटे की सुई तथा मिनट की सुई एक घंटे में दो बार तथा 12 घंटे में 22 बार समकोण बनाती हैं।

218. A, B से 3 वर्ष बड़ा है और C से 3 वर्ष छोटा है, जबकि B और D जुड़वां हैं। C, D से कितने वर्ष बड़ा है?

(a) 2

(b) 3

(c) 6

(d) 12

R.R.C. पटना (ग्रुप-D) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

प्रश्नानुसार

$$A = B + 3$$

$$A = C - 3$$

$$\begin{array}{r} - \\ - \\ + \end{array} \text{ घटाने पर}$$

$$0 = B - C + 6$$

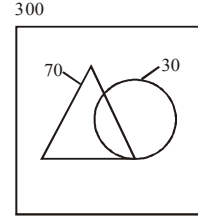
$$C - B = 6$$

$$C - D = 6$$

(∴ B और D जुड़वां हैं, ∴ उनकी आयु समान होगी)

अतः C, D से 6 वर्ष बड़ा है।

219. एक आरेख में, वर्ग अंग्रेजी बोलने वाले लोगों का प्रतिनिधित्व करता है, त्रिभुज फ्रेंच बोलने वाले लोगों का प्रतिनिधित्व करता है और वृत्त हिन्दी बोलने वाले लोगों का प्रतिनिधित्व करता है। यदि 10 लोग फ्रेंच और हिन्दी दोनों भाषाएं बोलते हैं, तो कितने लोग मात्र अंग्रेजी बोलते हैं?



(a) 200

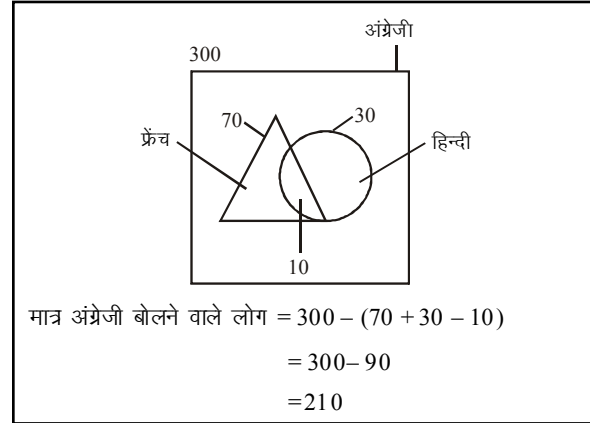
(b) 190

(c) 210

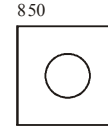
(d) आंकड़ें पर्याप्त नहीं हैं

R.R.C. चेन्नई (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)



220. एक आरेख में वर्ग अंग्रेजी भाषियों का प्रतिनिधित्व करता है तथा वृत्त हिन्दी भाषियों का प्रतिनिधित्व करता है। यदि 550 लोग मात्र अंग्रेजी बोलते हैं, तो कितने लोग अंग्रेजी और हिन्दी दोनों भाषा बोलते हैं?



(a) 850

(b) 550

(c) 300

(d) ज्ञात नहीं किया जा सकता है

R.R.C. रांची (ग्रुप-D) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

